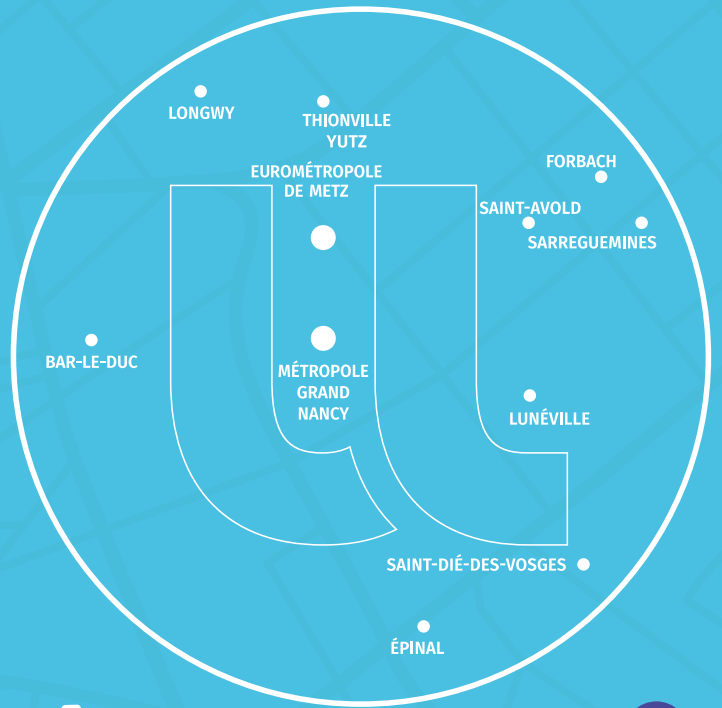




UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



Sarreguemines

SCHÉMA  
DE DÉPLOIEMENT  
UNIVERSITAIRE TERRITORIAL

# Table des matières

## *Propos introductifs*

<b>Le SDUT un outil de dialogue et de pilotage .....</b>	<b>6</b>
Méthodologie d'élaboration	

<b>Accès à l'enseignement supérieur.....</b>	<b>8</b>
--	----------

Indicateurs territoriaux	
Démographie lycéenne	
Poursuite d'études – Analyse des données Parcoursup	
Offre de formation supérieure	
Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire	
Destination des élèves poursuivant leurs études	
Effectifs des formations dispensées par l'Université de Lorraine	
Données sociologiques	
Régime d'inscription	
Effectif de diplômés 2023	
Insertion professionnelle	
Personnes issues du territoire en formation à l'Université de Lorraine	
Lieux d'inscription des étudiants	
Régimes de formation	
Effectif de diplômés	
Insertion professionnelle	

## **PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

<b>Développement économique et attractivité du territoire.....</b>	<b>26</b>
--	-----------

Écosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser	
Dynamique de l'emploi salarié privé	
Indice de spécialisation territorial	
Catégorie socioprofessionnelle des salariés	
Un écosystème transfrontalier de compétences	
Territoire d'industries	
Fabrication de matériel de transport	
Fabrication d'autres produits industriels	
Territoire d'énergies	
Fabrication d'équipements électriques, électroniques, informatiques	
Photovoltaïque	
Hydrogène	
Professionnalisation des étudiants – Relations études et tissus économiques	
Alternance	
Stages	
Entrepreneuriat	
Recherche - Développement et Innovation	
Santé	

## **PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ**

## **Faire de la vie étudiante un facteur de réussite.....42**

Logement

Restauration

Mobilité

    Circuler dans la ville et sur le territoire

    Circuler en dehors du territoire

    Mobilité douce

Accueil

Sport

Vie associative

Vie Culturelle

### **PLAN D'ACTION : FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE**

## **Responsabilité sociétale et environnementale.....54**

Renforcer et accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

    Sciences Avec et Pour la Société

    La Maison pour la Science en Lorraine

Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive

    Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

    Une ambition partagée

    Un réseau EDI à renforcer et à développer

S'engager résolument dans la transition écologique

    Une ambition partagée par les territoires

### **PLAN D'ACTION : RESPONSABILITE SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE**

## **Pilotage et évolution du SDUT .....64**

    Un comité de pilotage local

    Un espace d'écoute et de réflexion

    Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

## **Annexes .....66**

## **Glossaire .....66**



# Propos introductifs

L'Université de Lorraine se caractérise par son statut, sa taille, son organisation mais surtout, par sa géographie. Elle est un établissement qui n'a pas d'équivalent dans le paysage français de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI). Elle est à la fois une université de recherche intensive, européenne et internationale, mais aussi très ancrée sur ses territoires.

Par son implantation sur près de 50 sites répartis sur toute la Lorraine, elle est un acteur majeur de la vie économique, sociale et culturelle de territoires très divers – une grande région frontalière, deux pôles métropolitains, deux métropoles, quatre départements et treize communautés d'agglomérations et de communes – dont elle contribue à l'attractivité et au développement.

La Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est un établissement public de coopération intercommunale, composé de 38 communes pour plus de 67 000 habitants avec une commune centre, Sarreguemines, qui approche les 22 000 habitants. Au titre de ses compétences dans le développement économique, l'aménagement de l'espace communautaire, l'équilibre social de l'habitat, les mobilités, l'enseignement supérieur et la formation continue, elle est devenue au cours des 30 dernières années, un partenaire privilégié de l'Université de Lorraine, en contribuant de manière directe à l'accueil, au développement et à la pérennisation des formations d'enseignement supérieur sur son territoire.

Ainsi, l'Université de Lorraine est présente sur le territoire de Sarreguemines au travers de ses composantes de formation, l'IUT Moselle-Est, le campus de Sarreguemines de l'INSPÉ de Lorraine et l'antenne de la Faculté Droit Économie Administration de Metz. En instaurant une coordination active et efficace avec l'ensemble des acteurs locaux, l'université et la collectivité se donnent pour ambition de servir un quadruple objectif :

- Offrir un cadre de déploiement des missions d'enseignement supérieur (orientation, formation initiale et continue, recherche, innovation, lien entre sciences et société) sur le territoire au travers d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT);
- Donner à voir une autre facette de l'excellence, sociale et sociétale, à partir des atouts et des potentialités du territoire et de ses habitants;
- Répondre aux enjeux partagés en termes d'attractivité et de développement économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux grandes transitions.

Au travers de cette démarche territoriale, les partenaires visent également à **faciliter l'accès des jeunes à l'enseignement supérieur** en les accompagnant dans une démarche d'orientation proactive, en prévenant les phénomènes d'autocensure, afin de faciliter la promotion sociale et l'insertion professionnelle, et en veillant à la qualité de la vie étudiante grâce à la présence de services afférents qui sont essentiels à la réussite.

Le Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) de Sarreguemines décline l'ensemble de ces ambitions en plan d'action et fixe les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes, l'IUT Moselle-Est, l'INSPÉ de Lorraine, la faculté Droit Économie Administration et la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences.

Il a été élaboré de manière coopérative sur la base d'éléments de diagnostic qui ont été présentés et débattus avec l'ensemble des acteurs\* puis des projets qui ont été identifiés tout au long de la démarche et remontés lors des différents ateliers collaboratifs.

Il prend ainsi en compte les objectifs de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences ainsi que ceux des échelons départemental et régional, comme ceux des partenaires qui ont été associés. Il s'attache à rechercher une coopération durable avec les parties prenantes et un portage partagé des actions qui se veulent adaptées aux caractéristiques du territoire.

**Hélène BOULANGER**  
Présidente de  
L'Université de Lorraine



**Stéphane LEYMARIE**  
Vice-président en charge  
de la Stratégie territoriale  
et de la Vie institutionnelle



**Roland ROTH**  
Président de la  
Communauté d'Agglomération  
Sarreguemines Confluences



**Jean-Claude CUNAT**  
Vice-Président de la  
Communauté d'Agglomération  
Sarreguemines Confluences  
en charge de l'enseignement  
supérieur



# LE SDUT UN OUTIL DE DIALOGUE ET DE PILOTAGE

C'est dans le cadre de la Conférence Universitaire Territoriale (CUT) que l'Université de Lorraine a défini en 2023 la stratégie territoriale qui irrigue désormais son projet d'établissement pour la période 2024-2028. Sur le plan opérationnel, cette stratégie est déclinée et adaptée pour chaque territoire sous la forme d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui permet de fixer les objectifs communs et de partager les actions qui en découlent.

Plus précisément, la démarche d'élaboration du SDUT consiste à :

- Mettre en réseau les partenaires pertinents qui sont susceptibles d'agir et d'interagir dans les domaines de l'orientation, de la formation (au sens large), de la recherche, de l'innovation, de la diffusion de la culture – notamment scientifique et technique – et/ou de la vie universitaire sur un territoire ;
- Encourager toutes les formes de coopération, de complémentarité et d'hybridation possible au service de ce territoire et de ses habitant-es dans les domaines précités ;
- Faire émerger une combinaison de solutions innovantes, souples et agiles, pour faire face à la diversité des situations auxquelles il n'est plus possible de répondre par une modalité unique ;
- Transformer les implantations de l'université en campus avancés et ouverts, déconstruire les représentations erronées sur l'enseignement supérieur et toucher de nouveaux publics.

Le Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) de Sarreguemines vise à formaliser dans un document unique et partagé les ambitions et actions ainsi que les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes l'IUT Moselle-Est, l'Inspé de Lorraine – campus de Sarreguemines, l'antenne de la faculté Droit Économie Administration (DEA) de Metz, la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences et les partenaires du territoire pour :

- 1 Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur;
- 2 Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire;
- 3 Faire de la vie étudiante un facteur de réussite;
- 4 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale commune.

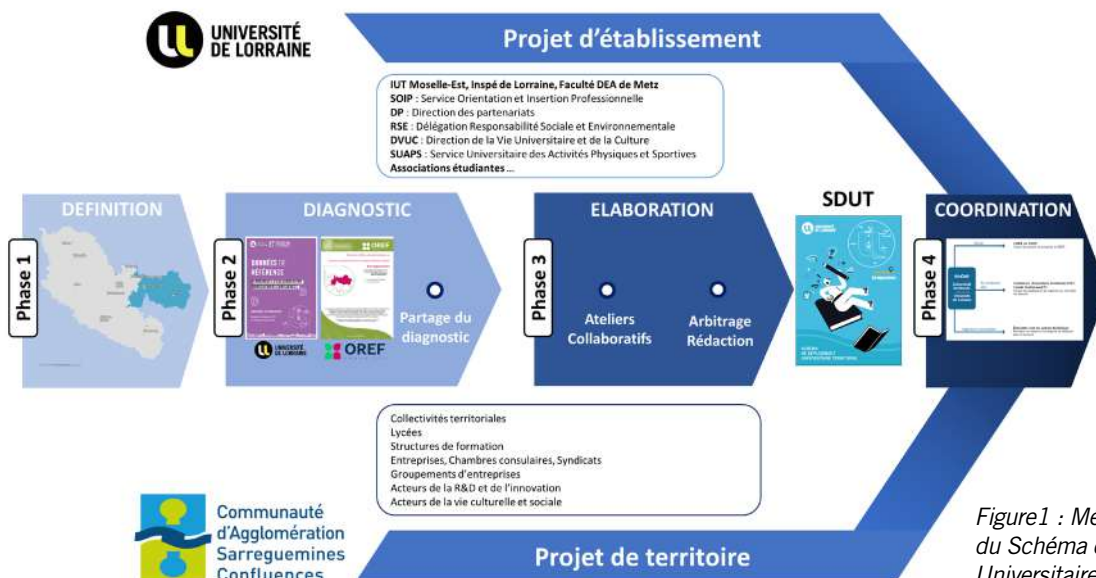


Figure 1 : Méthodologie d'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Sarreguemines.

## Méthodologie d'élaboration

La rédaction du SDUT de Sarreguemines est un travail piloté par l'Université de Lorraine, associant la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences ainsi que les forces vives impliquées dans (ou impactées par) l'enseignement supérieur et la recherche sur le territoire. L'élaboration de cette feuille de route et sa mise en œuvre ont été pensées en 4 phases (Figure 1).

### Phase 1 - La définition d'un territoire d'analyse

La définition du territoire pour l'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Sarreguemines s'est faite sur la base de l'analyse de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...).

Le territoire considéré est celui formé par la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences et la Communauté de Communes du Pays de Bitche (Figure 2).



Figure 2 : Territoire d'élaboration du SDUT de Sarreguemines.

### Phase 2 - Partage d'un diagnostic territorial

La définition d'un SDUT cohérent et correctement dimensionné passe par le partage d'un regard aussi complet et objectif que possible sur ce qui caractérise le territoire et ses potentialités. Pour cela, l'Université de Lorraine et l'Observatoire Régional de l'Emploi et de la Formation (**OREF**) du Grand-Est ont produit un diagnostic à partir de leurs propres données.

Ce diagnostic permet de mieux comprendre les caractéristiques territoriales au travers d'une comparaison entre les données locales et les données régionales. Les éléments de diagnostic sont à considérer en regard des 4 ambitions portées par le SDUT (favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, contribuer à l'attractivité et au développement des territoires, faire de la vie étudiante un facteur de réussite, assumer notre responsabilité sociétale et environnementale commune).

Ces éléments de diagnostic ont été présentés aux acteurs territoriaux (voir liste en annexe) et débattus lors d'une **réunion plénière** qui s'est tenue le **6 mai 2025** à la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences.

### Phase 3 - Émergence des projets et élaboration du SDUT

Les acteurs territoriaux ont été conviés à un deuxième temps d'échange qui s'est tenu le **26 mai 2025**, à l'IUT Moselle-Est – site de Sarreguemines, mais cette fois-ci sous la forme d'**ateliers participatifs**. L'objectif de ces ateliers a été d'identifier pour chacune des 4 ambitions portées par le SDUT :

- Les dispositifs existants sur le territoire à déployer ou à réactiver
- Les projets envisagés par une des composantes de l'université ou par un acteur du territoire
- Les dispositifs existants ailleurs et pouvant être déployés sur le territoire
- Les projets nouveaux / expérimentaux / à inventer

### Phase 4 - Cadrage et suivi des actions menées dans le cadre du SDUT

La phase finale d'élaboration du SDUT repose sur la définition plus précise des différents projets, la répartition du rôle des acteurs, l'établissement des calendriers, ainsi que des modalités de pilotage et de suivi du schéma. Celle-ci s'envisage au travers de la mise en place d'une coordination territoriale encore plus étroite avec les différents partenaires autour du campus de Sarreguemines afin de créer une dynamique d'enseignement supérieur sur le territoire de l'Est-Mosellan.



# ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Permettre l'accès à l'enseignement supérieur est un défi essentiel pour assurer l'égalité des chances, la mobilité sociale, permettre à chacun-e de construire son parcours et de choisir son avenir professionnel.

L'Université de Lorraine, en tant qu'opérateur de l'État, s'engage au service du plus grand nombre et assure à toutes celles et à tous ceux qui en ont la volonté et la capacité l'accès aux formes les plus élevées du savoir, de la culture et de la recherche.

Dans cette perspective, les partenaires du SDUT de Sarreguemines souhaitent contribuer à :

- 1 Accueillir les étudiant-es et concourir à leur réussite**, de l'orientation à l'insertion professionnelle.
- 2 Assurer des formations de qualité** qui favorisent la réussite et l'interdisciplinarité, quelle qu'en soit la modalité.
- 3 Assurer l'égalité des chances et participer à la promotion sociale** par le savoir et la compétence notamment pour les populations distantes, géographiquement et/ou culturellement du monde de l'enseignement supérieur.

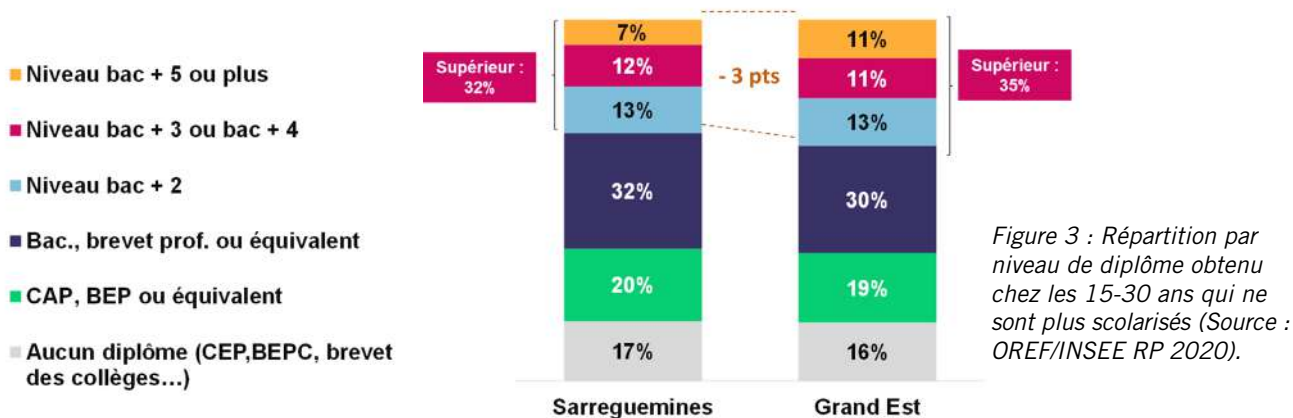
La mise en œuvre de ces missions de service public implique un dialogue constant avec l'ensemble des partenaires territoriaux (Rectorat, CIO, organismes de formation, Collectivités territoriales...). Le SDUT de Sarreguemines vise à dresser, au regard d'éléments caractéristiques du territoire, la feuille de route des objectifs et actions que les acteurs de l'enseignement supérieur souhaitent déployer en commun afin de favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes de l'est mosellan.

Les données traitées dans ce document représentent l'état actuel de l'offre de formation du supérieur sur le territoire de Sarreguemines, les besoins des entreprises, les demandes des étudiants ainsi que les projections démographiques et économiques.



## Indicateurs territoriaux

Le territoire du SDUT de Sarreguemines possède un taux de scolarisation des 18-25 ans inférieur de 16 points à celui de la Région Grand-Est (29 % vs 45% Grand Est). Néanmoins, l'analyse du niveau de diplôme le plus haut obtenu par la population des 15-30 ans résidente sur le territoire est équivalent à la moyenne régionale pour les titulaires d'un Bac+2 et Bac +3/+4. En revanche, les titulaires d'un Bac+5 sont moins représentés (7% sur le territoire vs 11% en Grand-Est (Figure 3).



### Projection démographique

Par rapport à 2018, prise comme année de référence, les projections démographiques faites par l'Insee (Figure 4) montrent une diminution de 4% de la démographie de la population des jeunes âgés de 18 à 25 ans d'ici à 2035 et -30% à l'horizon 2050 pour l'hypothèse centrale.

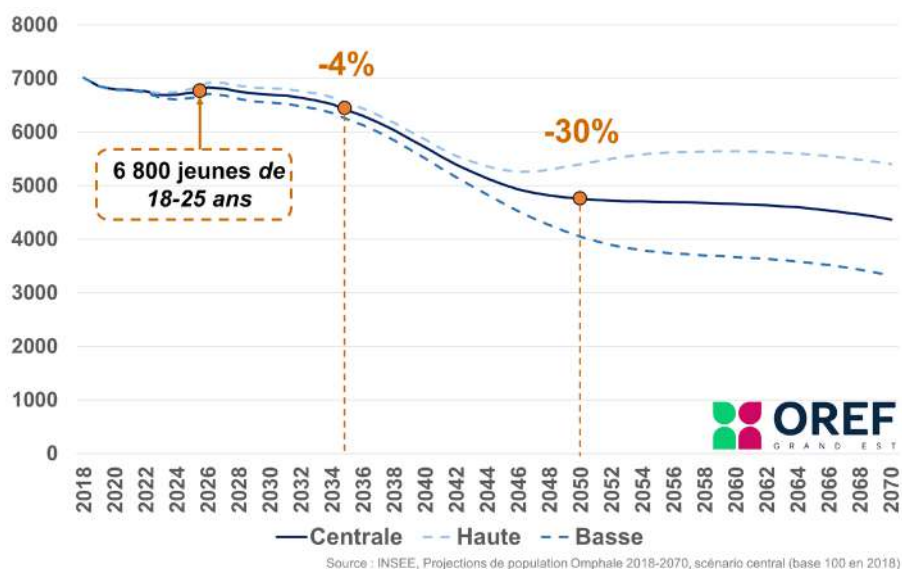


Figure 4 : Projections démographiques – modèle Omphale – base RP2018 - population des 18-25 ans .

**-30%**  
des 18-25  
ans à l'horizon  
2050

**856**  
bachelier.e.s  
en 2023

## Démographie lycéenne

Le territoire du SDUT compte 3 lycées polyvalents (Henri Nominé, Jean de Pange, Casimir Teyssier), 1 lycée privé d'enseignement général (Sainte-Chrétienne La Salle) et 1 lycée professionnel (Simon Lazard). Ces établissements accueillent chaque année environ 1500 élèves en 2nd cycle général et environ 1300 élèves en 2nd cycle technologique et professionnel. L'année 2023, 856 élèves ont obtenu leur baccalauréat dans l'un de ces établissements (Figure 5).

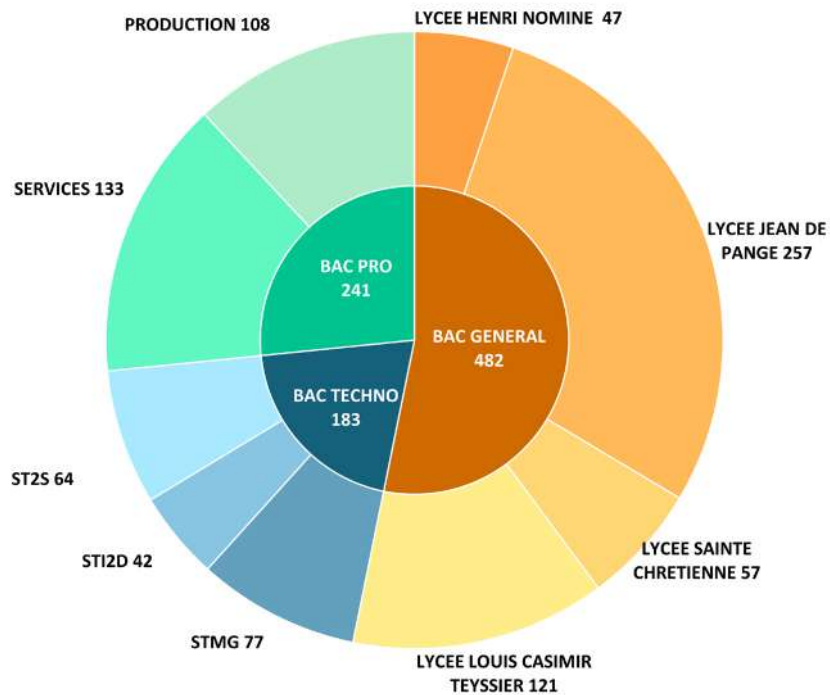


Figure 5 : Répartition des effectifs de bachelier.e.s sur le territoire du SDUT de Sarreguemines

La répartition des effectifs de ces 856 bachelier.e.s entre les 3 filières est similaire à celle observée au niveau de l'Académie Nancy-Metz (Figure 6).

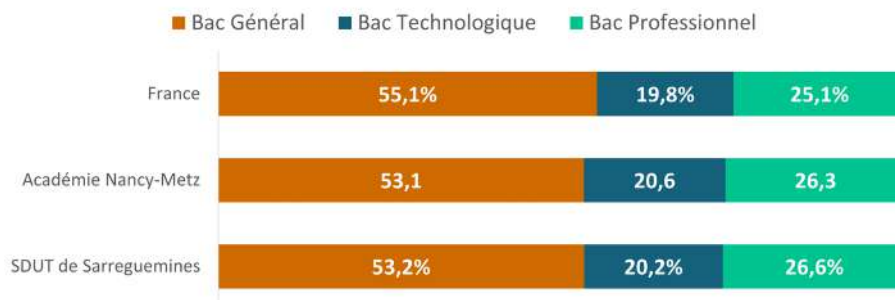


Figure 6 : Répartition des effectifs bacheliers par filières. IVAL 2023 - DEPP – Ministère de l'éducation nationale

Malgré un indice de position sociale des parents plus faible que ceux du département de la Moselle et de l'Académie Nancy-Metz (Figure 7), les bacheliers généraux du territoire du SDUT de Sarreguemines possèdent de meilleurs taux de réussite et de mention au baccalauréat (Figure 8).

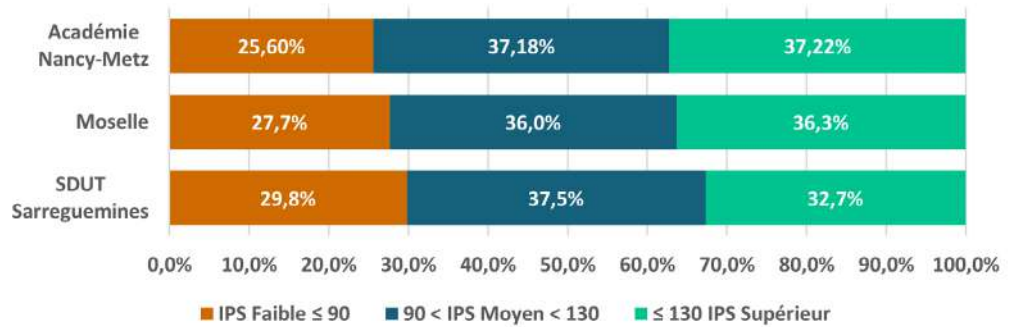


Figure 7 : Indice de position sociale des parents d'élèves de terminale (toutes filières confondues), inscrits sur ParcoursSup. Données 2021-2024. SAIO, Rectorat Académie Nancy-Metz.

98%  
de réussite  
au Bac

70,4%  
de taux de  
mention

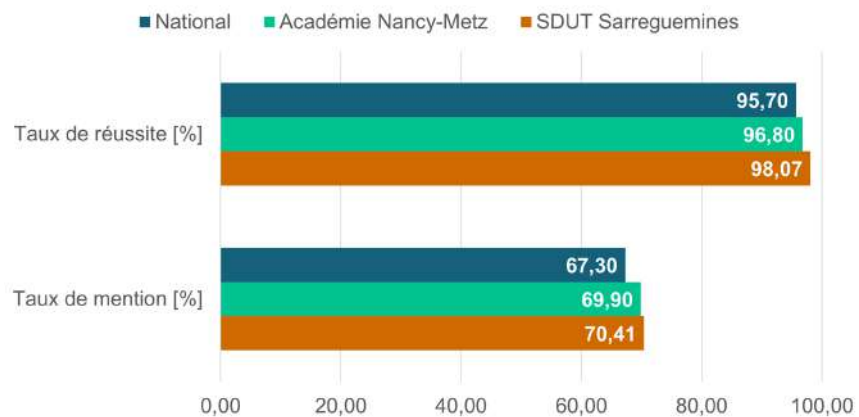


Figure 8 : Taux de réussite et taux de mention des bachelier.e.s général. IVAL 2023 - DEPP – Ministère de l'éducation nationale.

### Expérimentation Classes à Horaires Aménagés Mathématiques et Sciences (CHAMS)

Lancées dès la rentrée 2025 dans certains établissements de **sept académies**, dont l'Académie Nancy-Metz, les CHAMS visent à booster l'appétit des jeunes français et plus particulièrement des jeunes françaises en matière de sciences et de mathématiques. Pour cela, elles s'appuient sur 2 à 3h supplémentaires par semaine d'enseignement scientifique réparties en :

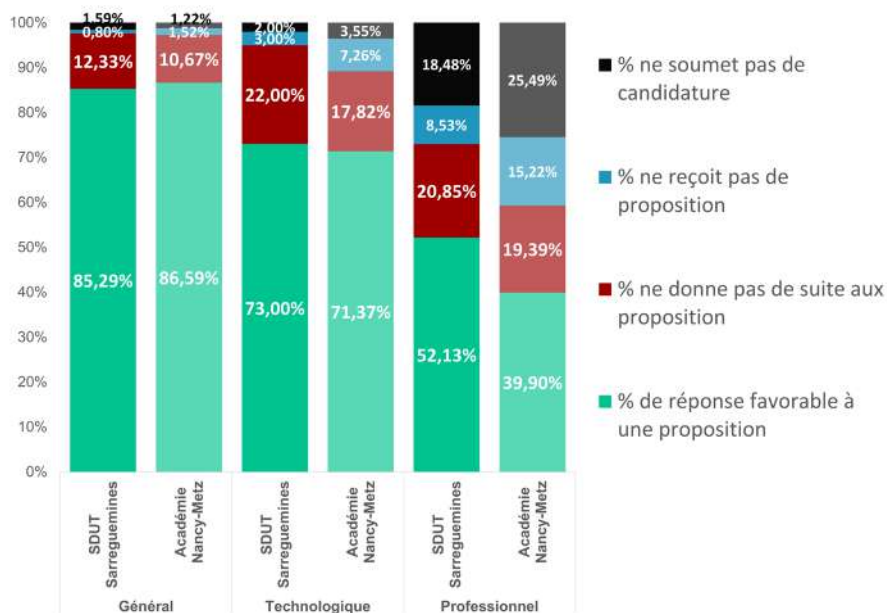
- Ateliers de mathématiques, de sciences ou de technologies encadrés par des professeurs du collège;
- Réalisation d'un projet collectif encadré par des professionnels issus de la structure partenaire en sciences, en technologies, en ingénierie et en mathématiques;
- Sorties et visites en lien avec le projet collectif (site industriel, laboratoire de recherche, université, etc.).

**Le collège Jean Seitlinger de Rohrbach-lès-Bitche**, qui a déjà noué un partenariat avec l'Institut supérieur franco-allemand de techniques, d'économie et de sciences (Isfates), et qui propose déjà l'option sciences pour les élèves de quatrième et participe aux cordées de la réussite, sera l'un des trois collèges de l'Académie à mener cette expérimentation.

## Poursuite d'études – Analyse des données ParcoursSup

### Taux de poursuite d'études

Le taux de poursuite d'études des élèves de terminale du territoire du SDUT de Sarreguemines (Figure 9) est supérieur aux taux de l'Académie Nancy-Metz pour les filières technologiques (+2 points) et professionnelles (+12 points) et légèrement inférieur pour la filière générale (-1 point). On remarque une meilleure propension des élèves à formuler des vœux via ParcoursSup (noir), toutes filières confondues et un plus fort taux d'acceptation (bleu) des élèves issus du territoire. Néanmoins, les élèves du territoire ont tendance à moins donner suite aux propositions qui leurs sont faites (rouge), notamment dans la filière technologique.



**85,3%**  
de poursuite  
d'études des  
bacheliers  
généralistes

Figure 9 : Analyse comparative des poursuites d'études via la plateforme ParcoursSup. Données 2021-2024. SAIO - Rectorat Académie Nancy-Metz.

### Favoriser les échanges et les immersions en phase d'orientation

L'Université de Lorraine au travers de son Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (**SOIP**) travaille à démystifier la transition vers l'enseignement supérieur et la vie étudiante auprès des jeunes lycéen.nes du territoire lorrain. Pour cela, une trentaine **d'Étudiants Ambassadeurs** (EA) sont recrutés chaque année pour sillonner les lycées de l'académie et témoigner auprès des futurs étudiant.e.s. En 2024-2025, 3 lycées du territoire étaient conventionnés pour accueillir le dispositif et plus de 250 lycéen.ne.s ont pu être rencontrés.

Les jeunes lycéen.es du territoire, futur.es étudiant.es, ont également la possibilité de vivre une **journée d'immersion** à l'Université de Lorraine, grâce à la mise en place du dispositif **UJALU (Un Jour à l'Université)**. Ce dispositif proposé lors des vacances scolaires d'octobre et d'hiver aide les jeunes lycéen.nes à se projeter dans leur future vie étudiante et à découvrir l'environnement universitaire. En 2024-2025, 92 lycéen.es du territoire se sont mis dans la peau d'étudiant.es durant quelques heures (accès à des cours, échanges avec des étudiant.es, visites, repas au restaurant universitaire...).



© Photo Hugo Azmani - Source : Républicain Lorrain

## Diplômes poursuivis

Si l'on compare la poursuite d'études des bacheliers du territoire du SDUT de Sarreguemines à celle des bacheliers de l'Académie (Figure 10), on remarque que les **élèves de la filière générale** du territoire poursuivent moins en Licence et en CPGE, mais qu'ils ont davantage tendance à poursuivre en BUT, études de santé et formation des écoles d'ingénieurs. Les titulaires d'un **Bac technologique** ont, quant à eux, plus tendance à poursuivre en BUT et études de santé et moins en BTS. Enfin, les **bacheliers professionnels** poursuivent 2 à 3 fois plus leurs études en études de santé et BUT que ceux de l'Académie.

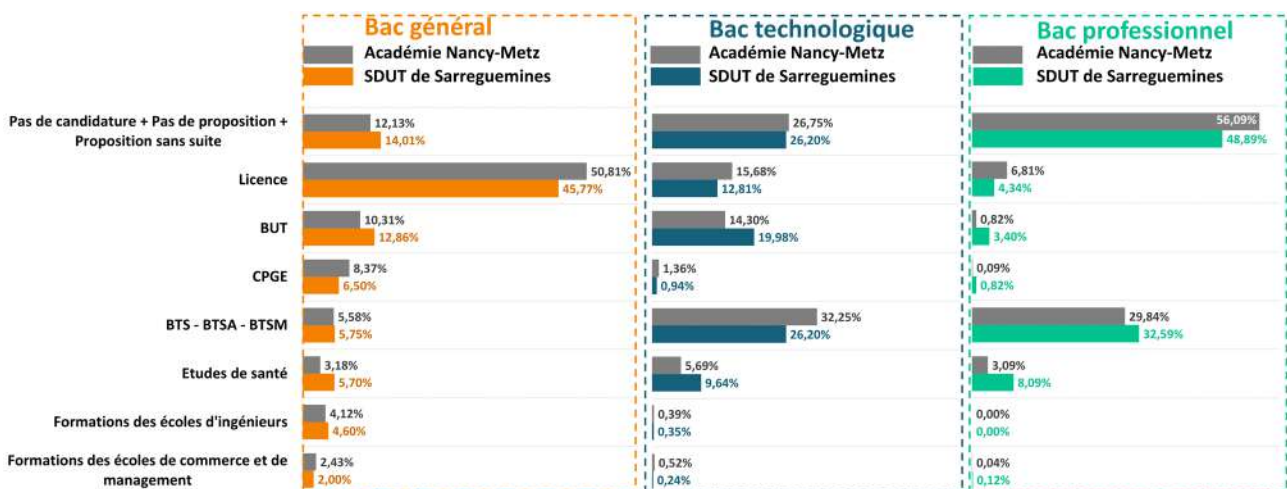


Figure 10 : Analyse des diplômes poursuivis par les élèves de terminale inscrit.e.s sur la plateforme ParcoursSup. SAIO - Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.

**Bac général**  
1 élève sur 2 poursuit en Licence

**Bac techno**  
1 élève sur 5 poursuit en BUT

**Bac pro**  
1 élève sur 3 poursuit en BTS

## Destination des élèves poursuivant leurs études

Si environ 60% des élèves de terminale générale restent sur l'Académie Nancy-Metz, 30% s'orientent vers l'Académie de Strasbourg, géographiquement proche et facilement accessible en train. La mobilité interacadémique est plus faible pour les élèves des filières technologiques et professionnelles.

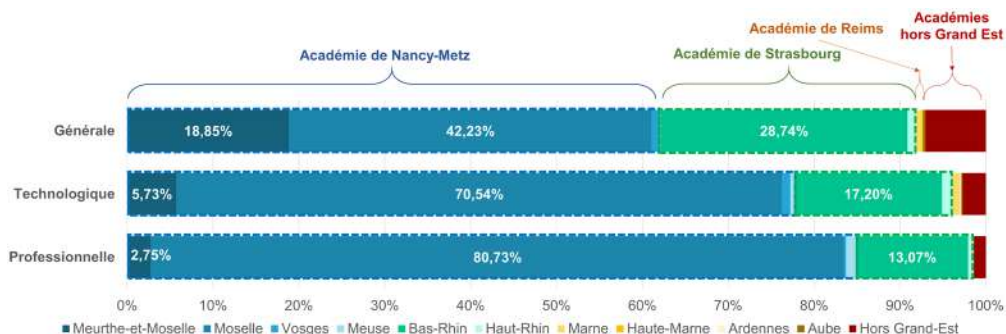


Figure 11 : Analyse des destinations géographiques des lycéen.ne.s du territoire en poursuite d'étude. 2021-2024. SAIO - Rectorat Académie Nancy-Metz.

Enfin, le taux de poursuite d'études des lycéen.nes de filière générale du territoire du SDUT de Sarreguemines vers une formation dispensée par l'Université de Lorraine (quelle que soit la formation) est d'environ 40% (Tableau 1).

SDUT de Sarreguemines	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Nombre de lycéens inscrits sur ParcoursSup	510	449	453	479
Taux de poursuite d'études	86,86%	86,19%	86,09%	85,39%
Nombre de Lycéen.ne.s poursuivant à l'UL	199	186	171	201
% de la population lycéenne rejoignant l'UL	39,02%	41,43%	37,75%	41,96%

Tableau 1 : Taux de poursuite d'études vers une formation proposée par l'Université de Lorraine. SAIO - Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.

60% des bachelier.e.s généraux poursuivent leurs études dans l'Académie Nancy-Metz

40% des bachelier.e.s généraux poursuivent leurs études à l'Université de Lorraine

## Offre de formation supérieure

Le territoire du SDUT de Sarreguemines accueille un nombre restreint de diplômes du supérieur mais sur des domaines de compétences et de spécialités variés (Figure 12). Ainsi, les personnes souhaitant se former dans le domaine des services auront le choix entre **4 BTS** et **2 BUT** en post-bac et une **LP** en accès post-bac+2. Celles souhaitant poursuivre dans le domaine de la production pourront s'orienter vers **2 BTS** en postbac et **1 LP** en accès post-bac +2. Côté santé, le territoire accueille un IFSI permettant d'obtenir le Diplôme d'État (**DE**) d'**infirmier**. Celles et ceux souhaitant accéder aux **études de droit** peuvent réaliser une licence complète, et se spécialiser en **Master 2** de droit des collectivités territoriales et de la coopération transfrontalière. Enfin, la ville de Sarreguemines accueille une **antenne de l'INSPÉ de Lorraine** préparant au **master MEEF 1er degré** (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) qui propose un parcours « Enseigner dans des écoles biculturelles franco-allemandes » et qui accueillera à la rentrée 2026 un parcours Licence Professorat des Écoles.

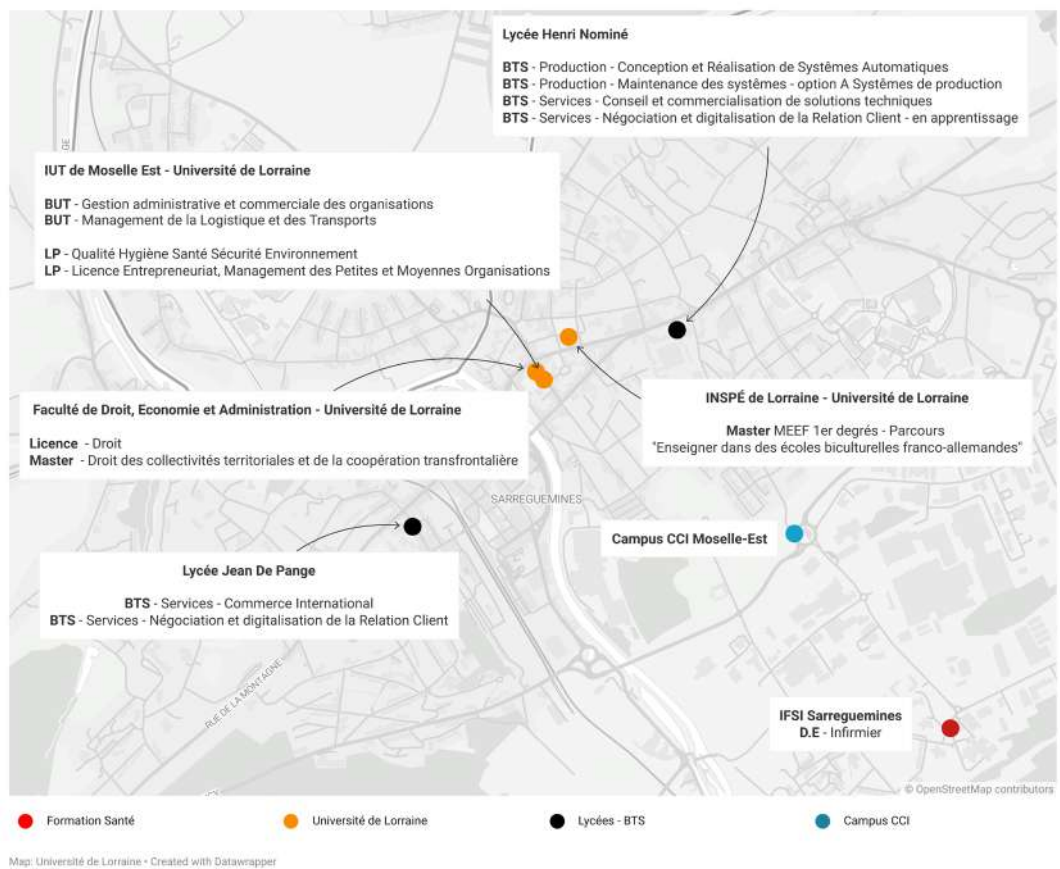


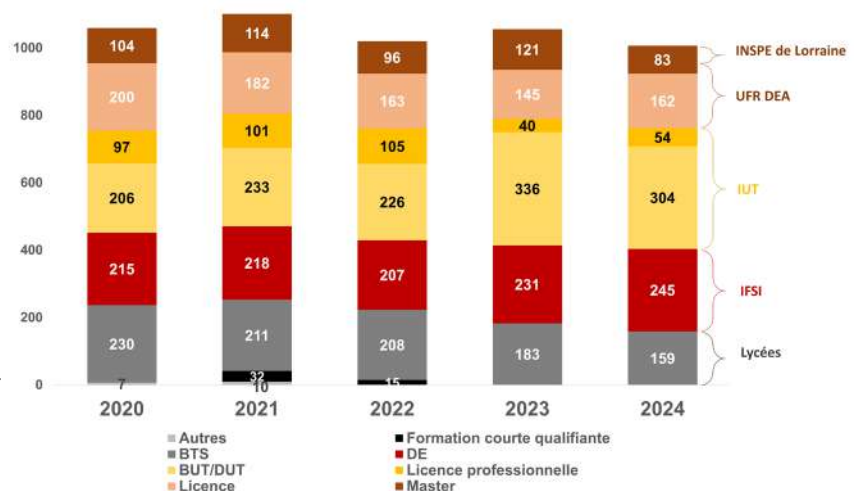
Figure 12 : Localisation des composantes de formation proposant des formations et des diplômes d'enseignement supérieur à Sarreguemines – Rentrée 2025.

1000 étudiant.e.s en formation sur le territoire

60% des étudiant.e.s du territoire inscrit.e.s dans l'une des composantes de l'Université de Lorraine

Le territoire accueille environ 1000 étudiant.e.s chaque année, de la formation courte au Doctorat. Parmi ces étudiants, environ 60% sont inscrits en formation à l'Université de Lorraine (Figure 13).

Figure 13 : Évolution des effectifs étudiants par diplôme poursuivi 2020 - 2024.  
 Données : DAPEQ - Université de Lorraine, DEPP.



## Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire

Comme déjà évoqué, l'Université de Lorraine compte 3 composantes de formation sur le campus de Sarreguemines. L'analyse des données internes de l'Université de Lorraine réalisée dans le cadre du programme Éducation et Territoires (E&T) permet de mettre en lumière les caractéristiques de ces étudiant.e.s.

### Destination des élèves poursuivant leurs études

Si environ 60% des élèves de terminale générale restent sur l'Académie Nancy-Metz, 30% s'orientent vers l'Académie de Strasbourg, géographiquement proche et facilement accessible en train. La mobilité interacadémique est plus faible pour les élèves des filières technologiques et professionnelles.

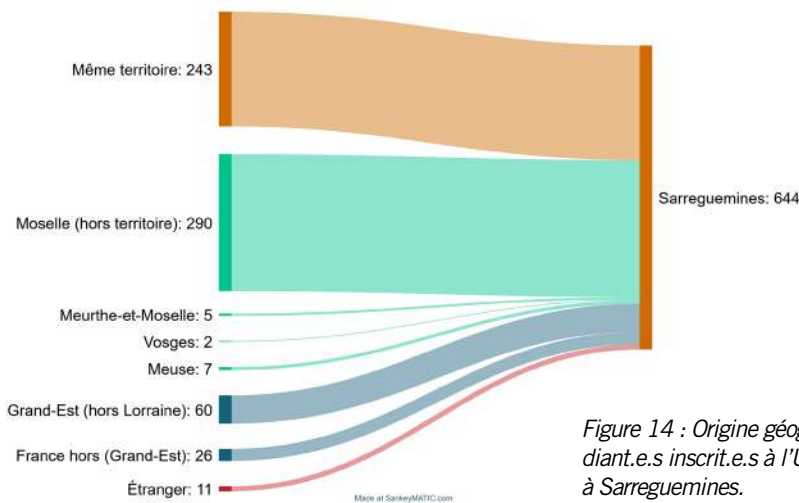


Figure 14 : Origine géographique des étudiant.e.s inscrit.e.s à l'UL suivant des formations à Sarreguemines.

### Effectifs des formations dispensées par l'Université de Lorraine.

La majorité des étudiant.e.s UL de Sarreguemines (Figure 15) sont inscrit.e.s à l'antenne Sarregueminoise de l'IUT Moselle-Est (55,6%) en BUT ou bien en Licence Professionnelle. La deuxième composante en terme d'effectifs est l'Antenne Sarregueminoise de l'UFR DEA (30,43%). Enfin, avec 49 étudiant.e.s, l'INSPE constitue 7,6% des effectifs étudiants UL à Sarreguemines.

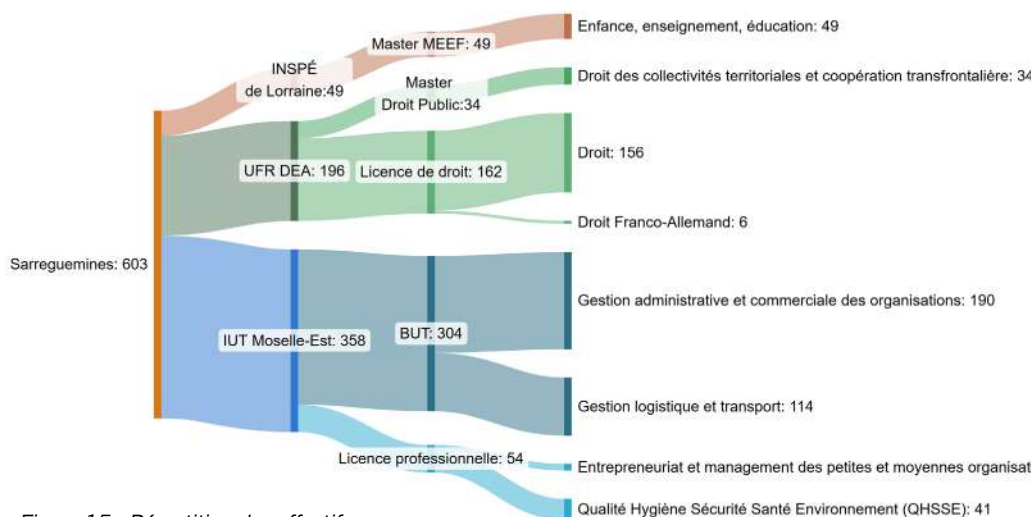


Figure 15 : Répartition des effectifs d'étudiant.e.s UL à Sarreguemines par composantes et par diplômes.

644

étudiant.e.s  
UL à  
Sarreguemines

83%

de Moselan.ne .s

55,6%

à l'IUT  
Moselle Est

30,4%

à l'UFR DEA

7,6%

à l'INSPE  
de Lorraine

55%  
de femmes

36,4%  
de boursier.e.s

2,9%  
d'ESH

20%  
inscrit.e.s en  
apprentissage

213  
diplômé.e.s UL  
sur le territoire  
en 2023

### Données sociologiques

Parmi les étudiant.e.s UL de Sarreguemines, on compte 55,6% de femmes (-7 points en 6 ans) et 36,4% de boursiers (-3,5 points en 6 ans). La part d'étudiant.e.s en situation de handicap est passée de 1,6% à 2,9% en 6 ans (Figure 16).

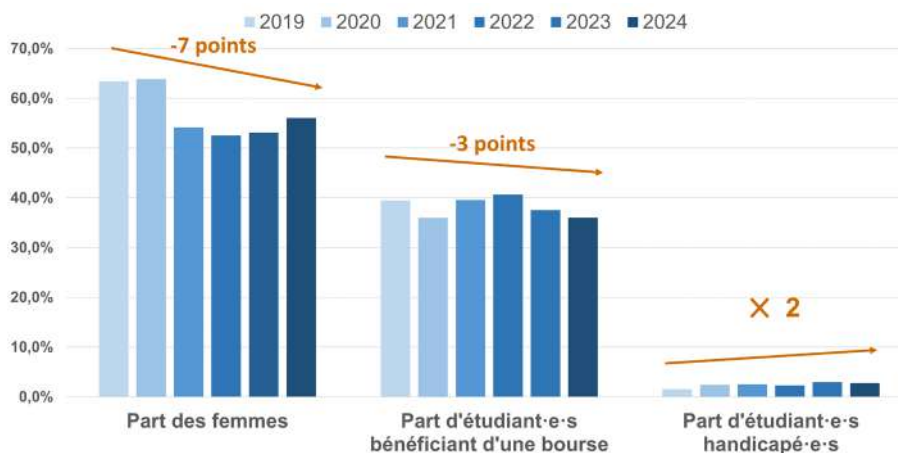


Figure 16 : Part de femmes et de boursier.e.s, ESH et d'étudiant.e.s en situation de handicap parmi les effectifs étudiants UL de Sarreguemines.

### Régime d'inscription

Les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées à Sarreguemines comptaient déjà un pourcentage élevé d'apprentis en 2019 (15,8% des effectifs). Celui-ci est passé à plus de 20% en 2024 (Figure 17), signe d'un renforcement de la culture de la formation en situation professionnelle sur le territoire. Il est à noter que la quasi totalité des apprentis sont inscrits auprès de l'IUT de Moselle-Est (130 sur 133).

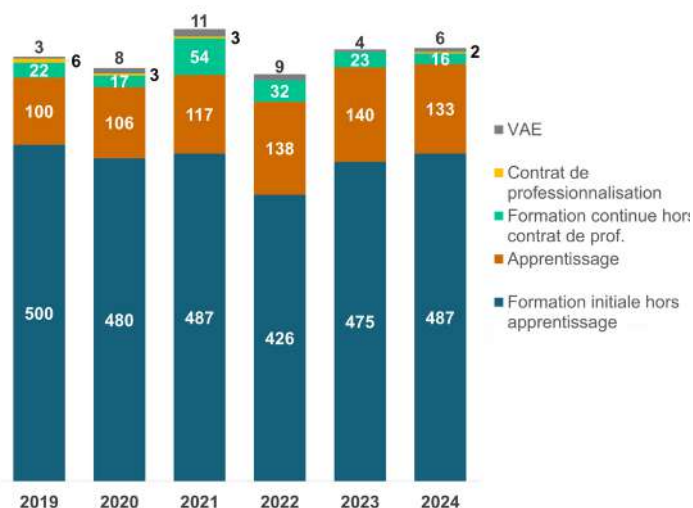


Figure 17 : Évolution des effectifs par régime d'inscription des étudiant.e.s UL de Sarreguemines.

### Effectif de diplômés 2023

En 2023, 213 personnes ont obtenu un diplôme de l'Université de Lorraine à Sarreguemines. 75 étudiant.e.s ont été diplômé.e.s d'un BUT, 34 ont été diplômés d'une Licence Professionnelle, 28 d'une Licence et 76 d'un Master (Figure 18).

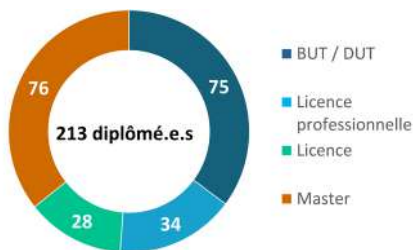
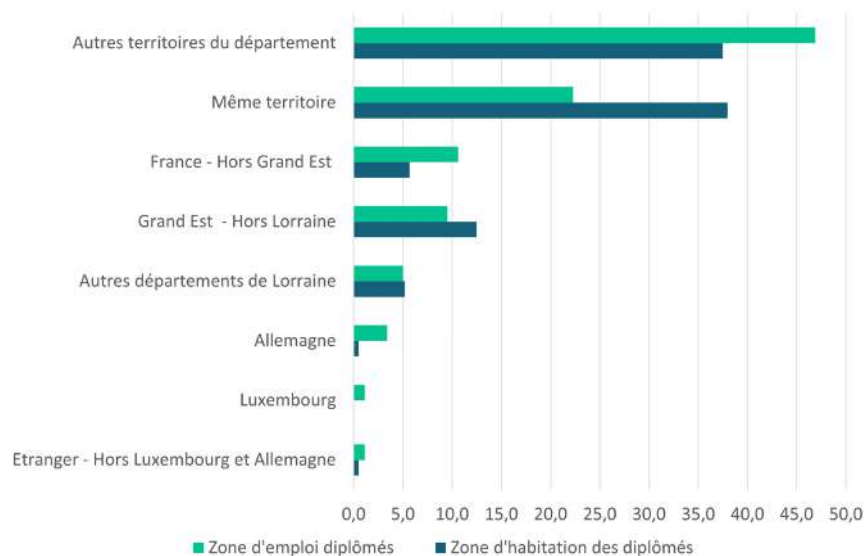


Figure 18 : Effectifs de diplômés par l'Université de Lorraine sur le territoire de Sarreguemines. Données 2023.

### Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle, réalisées 18 mois après l'obtention des diplômes de Licence Professionnelle et Master obtenus en 2020 et 2021 montrent (Figure 19) que l'insertion des diplômé.e.s est locale avec près de 70% d'entre eux qui restent travailler et vivre sur le département de la Moselle.



**70%**  
d'insertion  
professionnelle  
en Moselle

Figure 19 : Zone d'emploi et d'habitation des diplômé.e.s UL de Licence Professionnelle et Master réalisés sur le territoire du SDUT de Sarreguemines.



## Personnes issues du territoire en formation à l'Université de Lorraine

Bien qu'offrant une variété de parcours de formation, le territoire du SDUT Sarreguemines ne peut pas offrir toutes les opportunités de formation d'une métropole. Il se vit davantage comme un territoire d'équilibre, donnant accès à des formations de premiers cycle universitaire et des formations plus spécifiques aux besoins du territoire. De fait, un grand nombre de bacheliers poursuivent leurs études en dehors du territoire (Figure 11). Ainsi, l'Université de Lorraine accueille chaque année en formation dans l'une de ses composantes environ 1000 personnes originaires du territoire (994 en 2024 – Figure 20).

### Lieux d'inscription des étudiants

L'analyse des destinations des étudiants originaires du territoire inscrits à l'Université de Lorraine (Figure 20) montre une plus grande population s'orientant vers l'Eurométropole de Metz (38,2 % des effectifs), tandis que 34,6% se dirigent vers la Métropole du Grand Nancy. 24,4% sont inscrits dans l'une des composantes UL présente sur le territoire de Sarreguemines, confirmant son statut de territoire d'équilibre offrant un accès de proximité à l'enseignement supérieur.

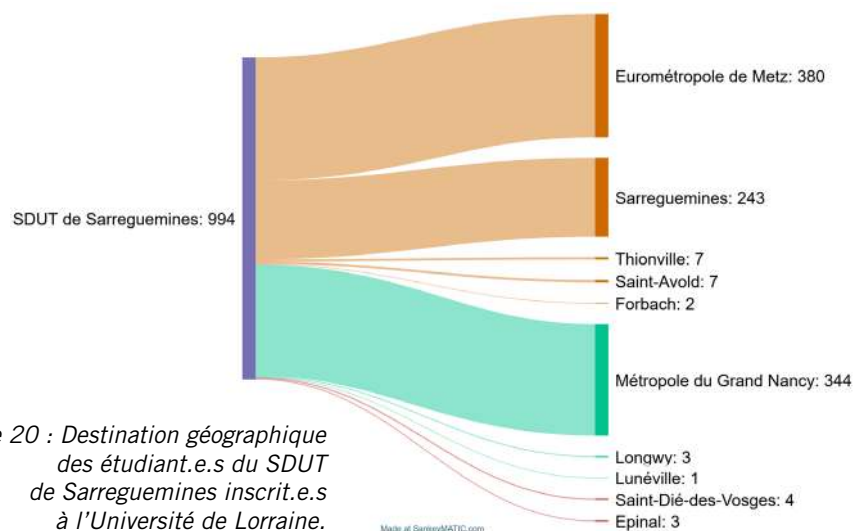


Figure 20 : Destination géographique des étudiant.e.s du SDUT de Sarreguemines inscrit.e.s à l'Université de Lorraine.

Parmi les 994 étudiant.e.s originaires du territoire inscrits à l'Université de Lorraine, on compte 52,1% de femmes, une moindre proportion en comparaison avec le taux de public féminin originaire de l'Académie Nancy-Metz (56,6%) inscrites à l'Université de Lorraine.

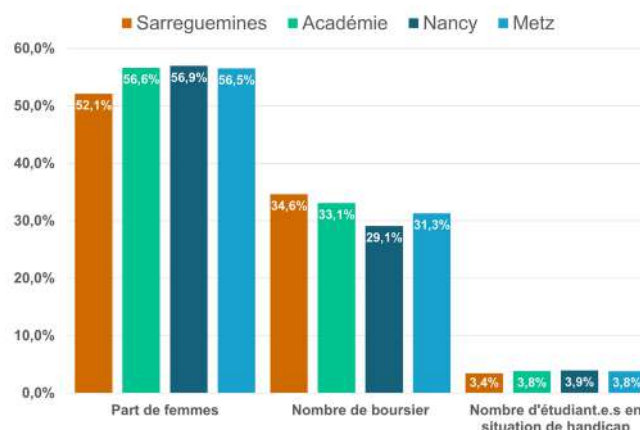


Figure 21 : Comparaison de la part de femmes, de boursier.e.s, ESH et d'étudiant.e.s en situation de handicap parmi les étudiant.e.s originaires du territoire inscrits à l'Université de Lorraine.

## Régimes de formation

La formation initiale est toujours le mode privilégié de formation pour les personnes issues du territoire (80,89% des inscrit.e.s à l'UL). Mais, si l'on compare ce pourcentage à celui des étudiant.e.s inscrit.e.s à l'UL issu.e.s de l'Académie, ou bien des métropoles (Figure 22), on remarque qu'il est plus faible, au profit de l'apprentissage (16,40% des effectifs). Le pourcentage d'inscrit.e.s en formation continue est quant à lui plus faible que celui de l'Académie (2,21% des effectifs contre 4,33%).

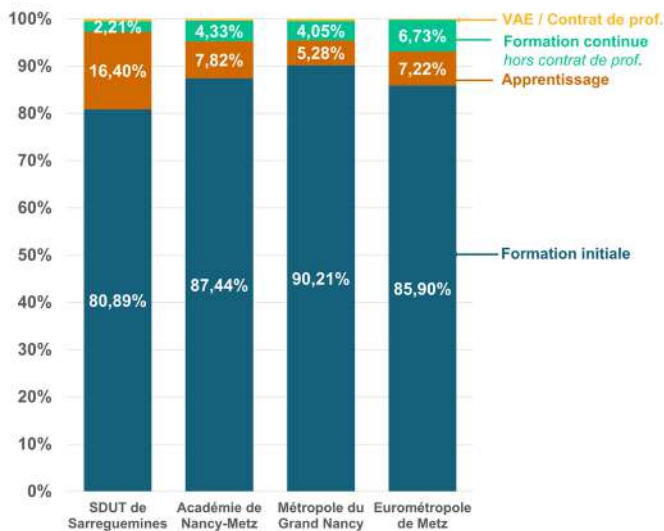


Figure 22 : Répartition des effectifs étudiants inscrits à l'UL par régime de formation comparaison à l'Académie et aux métropoles.

16,4%  
d'apprentis

## Répartition entre les Collégiums

La comparaison des parts d'effectifs par Collégium d'inscription par rapport aux étudiant.e.s issu.e.s de l'Académie (Figure 23), montre une tendance des personnes du territoire à s'inscrire préférentiellement en études au sein des Collégiums Technologie (+13 points), Droit, Économie, Gestion (+1 point), Interface (+4,5 points) et Lorraine INP – Écoles d'Ingénieurs (+1 point). Au cours de ces 5 dernières années, les pourcentages d'inscrits aux Collégiums Technologie et Santé ont progressé, au détriment des 7 autres Collégiums (Figure 24).

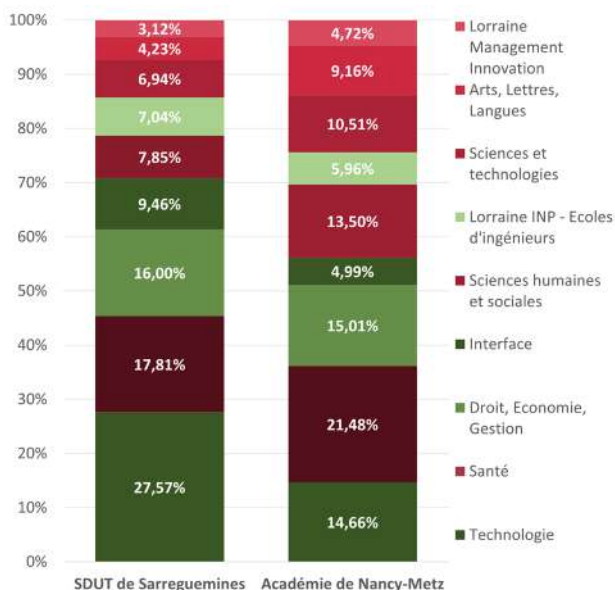


Figure 23 : Évolution des pourcentages d'effectifs globaux provenant du territoire par Collégium de formation [données moyennées 2019 - 2024] DAPEQ – Université de Lorraine.

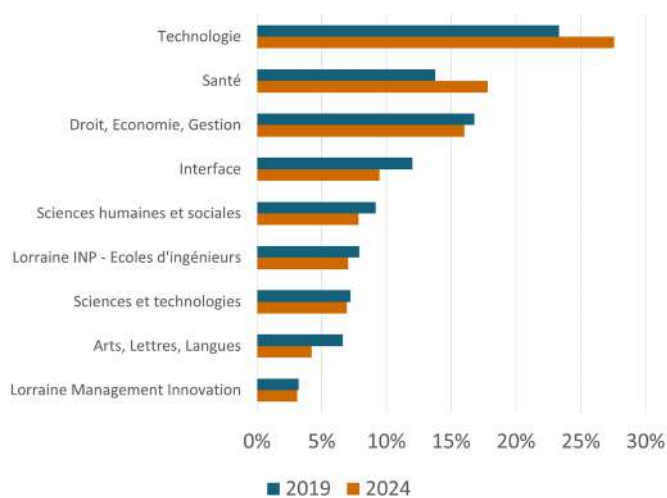


Figure 24 : Évolution des pourcentages d'effectifs globaux provenant du territoire par Collégium de formation comparaison entre 2019 et 2024 DAPEQ – Université de Lorraine.

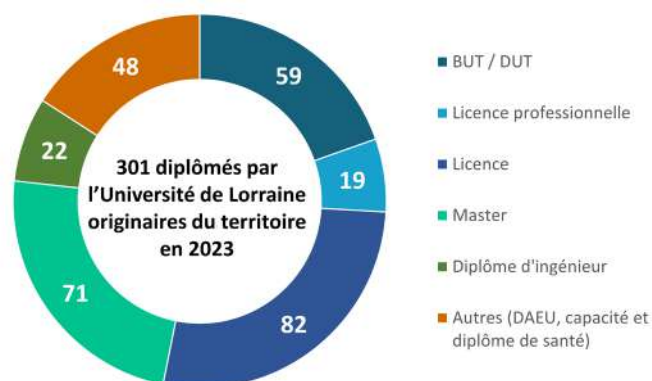
301

diplômé.e.s de  
l'UL originaires  
du territoire

### Effectif de diplômés

En 2023, 301 personnes originaires du territoire ont obtenu un diplôme de l'Université de Lorraine (Figure 25) : 53,1 % ont obtenu des diplômes de niveau Bac+3 (Licence, Licence Pro, BUT), 30,9 % ont obtenu des diplômes de niveau Bac +5 (Master, Diplôme d'ingénieur). 15,9 % ont obtenu des diplômes en Santé, des capacités et des DAEU.

Figure 25 : Effectif de diplômés de l'Université de Lorraine originaire du territoire du SDUT Sarreguemines [2023].



### Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle menées auprès des diplômés de Licences Professionnelles et de Master en 2020 et 2021 montrent que 18 mois après l'obtention de leur diplôme, environ 60% des diplômés reviennent vivre sur le territoire du SDUT de Sarreguemines et 30% y travaillent. (Figure 26). Un.e étudiant.e sur deux s'insère professionnellement en Moselle et deux sur trois y vivent. Environ 10% restent vivre et travailler dans un autre département de Lorraine. Plus de 10% travaillent soit au Luxembourg soit en Allemagne. Enfin, plus de 12% s'exportent en France, en dehors du Grand Est.

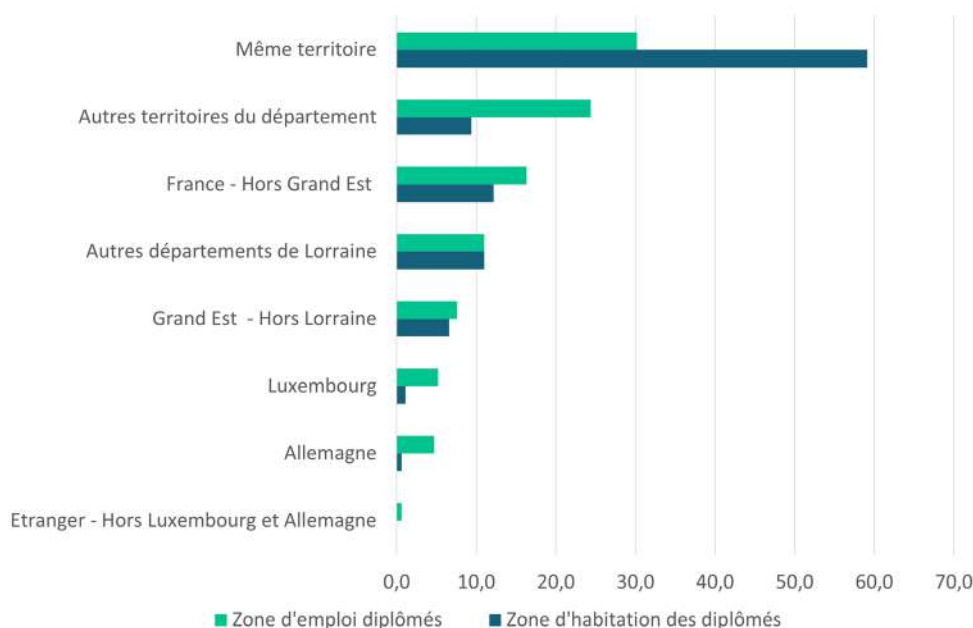


Figure 26 : Insertion professionnelle et zone d'habitation des diplômés de l'Université de Lorraine originaires du territoire du SDUT de Sarreguemines.

# PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## APPRENTISSAGE

### ACTION 1

Améliorer la visibilité des offres et des diplômés en apprentissage accessibles au sein des entreprises et des structures de formation du territoire.

*CASC / Espace entreprises / OF / SOIP*

### ACTION 2

Suivre l'élaboration d'accords bilatéraux pour permettre la mise en oeuvre de l'apprentissage au sein d'entreprises allemandes.

*Eurodistrict SaarMoselle / Rectorat / Consulat Français de Sarrebruck / Land de Sarre / Land de Rhénanie Palatinat*

### ACTION 3

Présenter les filières professionnelles et leurs formations lors des stages de découverte métiers de 3ème et de 2nde, avec les employeurs et les organismes de formation du territoire.

*Région Grand Est / Collèges / Lycées / OF / Employeurs / Organisations professionnelles*

### ACTION 4

Organiser des journées dédiées à l'orientation, à la découverte des métiers et à la présentation des secteurs d'activités du territoire au public collégien et lycéen. (Exemple: journée des métiers de la justice, de la logistique...).

*UL / Collèges / Lycées / CASC/ RGE / Mission Locale / Pôle emploi / Entreprises de Sarre / Land de Rhénanie Palatinat*

### ACTION 5

Construire un parcours de découverte des métiers et des formations du territoire, avec l'écosystème économique local, pour les jeunes publics (16-25 ans).

*Mission locale /Lycées du territoire / entreprises du territoire / OF du supérieur*

### ACTION 6

Travailler à la construction d'une instance de dialogue et de concertation dédiée aux acteurs de l'enseignement supérieur afin de mieux coordonner les actions au service des compétences du territoire.

*CASC / Lycées / Université de Lorraine / OF / CIO*

### ACTION 7

Mener une étude sur les besoins en compétences dans les métiers du secteur sanitaire et social afin d'évaluer la pertinence de développer un département «Carrières sociales» au sein de l'IUT Moselle-Est à l'horizon 2027.

*IUT Moselle-Est / CASC*

### ACTION 8

Évaluer les besoins en compétences du tissu industriel du territoire (maintenance, systèmes connectés, data, IA...) et organiser un temps de restitution aux acteurs (petit déjeuner RH, restitution enquête BMO, restitution de l'enquête besoins sectoriels...).

*France Travail / MRGE / CASC / Espace entreprise / Employeurs*

### ACTION 9

Promouvoir l'évolution et la reconversion professionnelles via la formation continue et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

*Espace entreprises / OF / France Travail*

### ACTION 10

Expérimenter la mise en place d'une mission de conseiller en formation continue (à l'image des Greta) dédié au supérieur.

*Espace entreprises / OF / France Travail*

### ACTION 11

Développer la visibilité des passerelles entre diplômés afin de construire une vision territorialisée des parcours de formation.

*IUT et UL/CASC / OF / CIO*

## DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

## ECOSYSTÈME DE COMPÉTENCES

## QUI ?

## FRANCO-ALLEMAND

## ACTION 12

Développer la cordée de la réussite avec les lycées du territoire, à l'instar de celle portée par l'ISFATES «franco-allemand, international et transfrontalier».

*Rectorat / ISFATES / Lycées généraux du territoire CASC*

## ACTION 13

Pérenniser la spécificité internationale du territoire en renforçant l'apprentissage des langues (anglais-allemand) auprès des publics jeunes en s'appuyant notamment sur le dispositif existant «Do you speak Grand Est» ou bien via la création d'un Centre de Ressources en Langues (CReL).

*RGE / Rectorat / Collèges / Lycées / OF / Université de Lorraine / UFR LANSAD*

## ACTION 14

Communiquer sur l'offre de formation franco-allemande présente sur le territoire (licence droit, Inspe) auprès des lycéens du territoire et au-delà.

*OF / UL / ISFATES / Université Franco-Allemande*

## ACTION 15

Instaurer un système de mentorat auprès d'un groupe de lycéens désireux de devenir professeurs des écoles en contexte transfrontalier.

*INSPÉ de Sarreguemines*

## ACTION 16

Renforcer le dispositif de mentorat mis en place dans le cadre de la licence de droit mention franco-allemand.

*DEA*

## ACTION 17

Intégrer 100% des Lycées du territoire au dispositif Un jour à l'Université (UJALU).

*Lycées / UL - SOIP*

## ACTION 18

Améliorer la communication et l'accompagnement auprès des lycéen.ne.s du territoire concernant les dispositifs d'immersion dans l'enseignement supérieur (UJALU/Explore l'Université).

*Lycées / SOIP / OF / UJALU / Explore l'Université*

## ACTION 19

Développer des actions de conseils financiers pour aider les lycéens et leurs familles à anticiper le coût des études supérieures.

*Assistant.e sociale / Lycées / CROUS*

## ACTION 20

Expérimenter la création d'un «Padlet territorial» pour permettre aux collégiens, lycéens et leurs parents d'accéder à un tableau numérique commun de partage d'informations.

*CIO / Collèges / Lycées*

## ACTION 21

Améliorer les interfaces web des lycées (Mon Bureau Numérique) pour les rendre plus utiles aux élèves et parents d'élèves en phase d'orientation.

*Lycées*

## ACTION 22

Améliorer la signalisation indiquant la présence de l'Université de Lorraine et de ses composantes sur le territoire, notamment par l'ajout panneaux indiquant la présence de l'UFR DEA sur les bâtiments de l'IUT Moselle-Est et d'une plaque d'inauguration.

*CASC / Université de Lorraine*

## ACTION 23

Améliorer la visibilité de l'offre de formation supérieure du territoire sur le site et les réseaux sociaux de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences.

*CASC / Université de Lorraine*

## VISIBILITÉ DE L'INFORMATION

**ACTION 24**

Renforcer la préparation de l'accès des bacheliers professionnels dans le supérieur dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle (Parcours différencié de 6 semaines «en Y»).

*Lycées / Rectorat*

**ACTION 25**

Intégrer le centre Holderith (bibliothèque universitaire) dans la mise en œuvre d'actions en faveur de l'orientation et de la liaison Bac-3 /+3.

*SOIP / BU*

**ACTION 26**

Organiser un salon ouvert (élèves et parents, sur 2 jours) dédié à l'orientation et à la découverte des branches professionnelles, des métiers et des formations du territoire.

*CASC / OF /  
Entreprises / Lycées*

**ACTION 27**

Etudier l'opportunité de créer une «nuit de l'orientation» à destination des parents d'élèves afin, notamment, de présenter la plateforme ParcoursSup et les dispositifs d'aides sociales.

*CIO / Lycées / OF /  
CROUS*

**ACTION 28**

Mieux associer les établissements du supérieur aux actions mises en place dans le cadre de la semaine de l'orientation.

*CIO / Lycées / OF*

**ACTION 29**

Informers les professeurs principaux, les parents, des dispositifs d'aides existants sur les problématiques financières et de mobilité, pendant la phase d'orientation (salon d'orientation...).

*CROUS / Rectorat /  
Lycées / Université /  
OF/CASC*

**ACTION 30**

Financer la mise en place de bus à destination du salon Oriaction.

*Région / CD 57*

**ACTION 31**

Communiquer sur la programmation des journées portes ouvertes des établissements du supérieur du territoire.

*Lycées / Université /  
OF / CASC*

**ACTION 32**

Intégrer 100% des lycées du territoire au dispositif des étudiants ambassadeurs.

*UL - SOIP*

**ACTION 33**

Faciliter le transport des lycéens vers Sarreguemines et vers les métropoles dans le cadre du programme «*Un jour à l'Université - Ujalu*» pendant les vacances scolaires d'octobre et février.

*CASC / Université de  
Lorraine*



# DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

La contribution du SDUT à l'attractivité et au développement économique repose sur l'identification d'écosystèmes territoriaux d'innovation qui s'articulent aux **écosystèmes régionaux, nationaux ou internationaux**. Elle ne peut se faire qu'en étroite collaboration avec les entreprises et les structures publiques et avec le soutien de l'université afin de :

- 1 Construire une offre de formation décloisonnée et interdisciplinaire** permettant d'ouvrir de nouveaux fronts de sciences et de nouvelles manières d'aborder les grands défis sociétaux.
- 2 Mener une recherche ambitieuse qui porte l'interdisciplinarité** et qui encourage les collaborations et la mutualisation des moyens entre équipes de recherche, organismes publics et secteurs privés.
- 3 Encourager l'innovation, incuber et transférer des briques technologiques** aux organisations. Les activités de valorisation, de transfert et d'innovation viennent compléter ces objectifs de dynamisation territoriale.

L'Université de Lorraine souhaite faire de la **spécificité de son maillage territorial une singularité reconnue et une force** au service du développement économique et de l'attractivité du territoire. La mise en réseaux permettra d'accroître le flux de collaborations et d'augmenter significativement le nombre de projets innovants, la création de start-ups, le développement des entreprises et de l'entrepreneuriat. Le SDUT de Sarreguemines vise à renforcer ce lien avec le monde socio-économique en instaurant avec lui un espace de coopération et de dialogue qui soit profitable à chacun et conforme à la signature et aux enjeux stratégiques du territoire.

## Écosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser

Situé au carrefour de la France et de l'Allemagne, le territoire du SDUT de Sarreguemines bénéficie d'une position transfrontalière stratégique. Historiquement marqué par une forte tradition industrielle (faïencerie, verrerie, textile, charbon), le bassin d'emploi s'est transformé vers des secteurs porteurs tels que l'industrie automobile (**Ineos, Continental**) et ses nouvelles technologies liées à l'évolution des motorisations (**Voit, Mahle, Clarios**). Aujourd'hui, le territoire se développe encore dans les domaines de l'énergie, notamment en lien avec la filière hydrogène, mais également avec l'implantation d'une Giga-Factory de fabrication de panneaux solaires (**Holosolis**). Le territoire se développe également dans le domaine de la santé et du numérique, notamment via la création d'une pépinière d'entreprises en E-Santé (**Cross Care Data Lab**).

Dans ce contexte, l'enseignement supérieur constitue un levier essentiel du développement et de l'attractivité du territoire et participe activement à sa transformation économique ainsi qu'à son ouverture européenne. Les composantes de formation favorisent les liens entre étudiant.e.s et entreprises locales à travers des projets collaboratifs, des stages ou des contrats en alternance. Les laboratoires et les enseignants-chercheurs contribuent, quant à eux, à l'innovation, à la création de startups et au transfert de technologies. Enfin, le Pôle Entrepreneuriat Étudiant de Lorraine (**PeeL**) accompagne les étudiant.e.s du territoire dans leur projets entrepreneuriaux. Ces interactions renforcent l'écosystème territorial de l'innovation.

## Dynamique de l'emploi salarié privé

Le territoire de Sarreguemines compte près de **45 200 actifs occupés** (au lieu de résidence) pour environ **34 860 salariés** (au lieu de travail). La structure de l'emploi local (Figure 27) se distingue de celle du Grand Est par une part significativement plus élevée de l'industrie (22,25 % contre 15,16 %), soulignant le poids du secteur industriel dans l'économie locale. À l'inverse, les secteurs du commerce, des transports et des services y sont, comparative-ment au Grand-Est, légèrement moins représentés. L'analyse de la dynamique de l'emploi salarié entre 2013 et 2023 (Figure 28) montre un bon maintien de celui-ci dans l'ensemble avec une **excellente résilience du secteur industriel**. Si le secteur de la construction semble plus vulnérable, celui des services a connu une légère progression en 10 ans.

22,25%  
d'emplois  
industriels

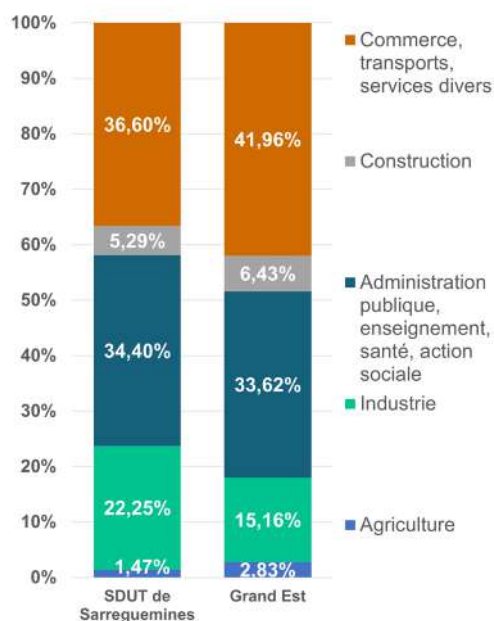


Figure 27 : Répartition des effectifs de salariés au lieu de travail par secteurs d'activités – Comparaison au Grand-Est. (Source : INSEE - RP2021).

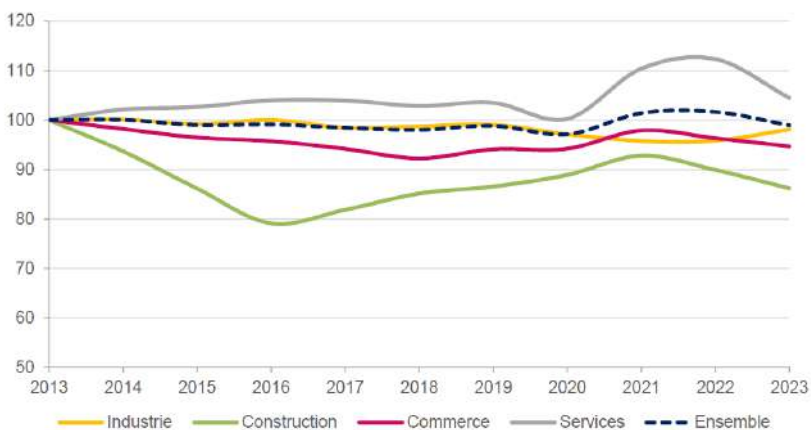


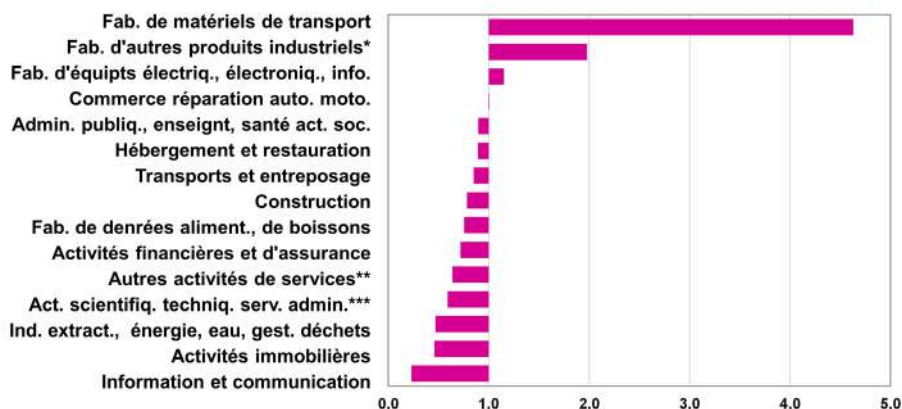
Figure 28 : Évolution des effectifs de salariés par secteurs d'activités. (Source : Urssaf Caisse Nationale - base 100 en 2013 hors agriculture).

## Indice de spécialisation territoriale

L'analyse de l'indice de spécialisation, qui caractérise le poids des effectifs salariés par secteur sur le territoire par rapport au poids de celui-ci à l'échelle régionale, met en évidence les secteurs d'activités spécifiques du territoire. Cet indice permet de mesurer à quel point une région ou une zone géographique est spécialisée dans un certain type d'industrie ou d'activité économique par rapport à une référence plus large, telle que l'économie nationale ou régionale. Cette vision écosystémique permet de souligner les compétences spécifiques du territoire, creuset de potentielles innovations, et véritable levier d'attractivité.

L'analyse des indices de spécialisation territoriale (Figure 29) fait ressortir trois secteurs d'activités spécifiques. L'emploi salarié lié à la fabrication de matériels de transport constitue la principale spécificité territoriale (4,7 fois plus spécifique). La fabrication d'autres produits industriels est, elle aussi, plus significative (facteur 2) qu'en région Grand Est. Enfin, la fabrication d'équipements électroniques est légèrement plus représentée sur le territoire.

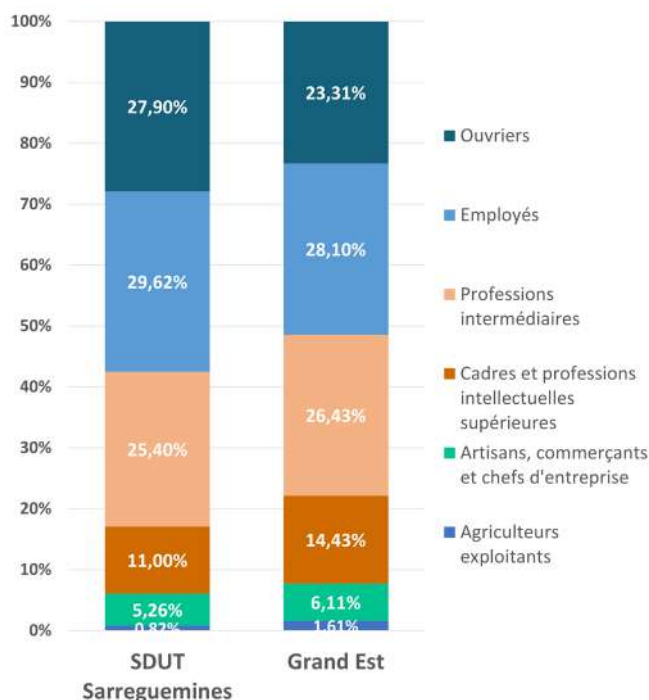
Figure 29 : Indice de spécialisation du territoire - poids des effectifs salariés de ce secteur sur le territoire étudié rapporté au poids de ce secteur en Grand-Est.



### Catégorie socioprofessionnelle des salariés

Sur ce territoire, l'analyse de la catégorie socioprofessionnelle des salariés comparée à celle de la région Grand Est (Figure 30), montre une moindre proportion d'emplois cadres (-3,4 points) et de professions intermédiaires (-1 point), et une plus grande proportion d'emplois d'ouvriers (+4,5 points) et d'employés (+1,5 point).

Figure 30 : Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle, Insee RP 2021.



11%  
de cadres

25,4%  
de professions  
intermédiaires

## Un écosystème transfrontalier de compétences

Situé aux portes de l'Allemagne, le territoire de Sarreguemines se distingue par un maillage particulièrement dense et structuré de zones d'activités économiques, artisanales, commerciales et industrielles (Figure 31). Cette concentration d'espaces de production et de commerce crée un véritable écosystème de compétences et de savoir-faire.

Cet écosystème est aujourd'hui appelé à évoluer face aux grands défis contemporains : la révolution numérique, qui transforme les métiers et les process de production, et la transition vers une économie décarbonée, qui impose une réinvention des modes de fabrication. Ces mutations représentent autant d'opportunités que de nécessités pour maintenir la compétitivité et la résilience du territoire.



Figure 31 : Répartition des différentes zones d'activités économiques de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences. (Crédits : site internet CA Sarreguemines Confluences).

Type	Nombre d'entreprises	Nombre de salariés
Industrie	81	2679
Industrie automobile	39	4313
Commerce	179	2154
Services	75	1669
Bâtiment	17	238

Tableau 2 : Chiffres clés du nombre d'entreprises et du nombre de salariés par secteurs d'activité.

## Territoire d'industries

### Fabrication de matériel de transport

La filière automobile représente le plus gros contingent d'emplois industriels sur le territoire du SDUT de Sarreguemines, avec une concentration d'acteurs spécialisés qui participent activement aux mutations en cours dans le secteur, en particulier la transition vers les véhicules électriques et la montée en puissance des systèmes embarqués.

Parmi les entreprises emblématiques implantées localement, on citera **Ineos Automotive** (1000 à 1300 employé.e.s) qui porte un projet industriel d'envergure avec la production du 4x4 Grenadier, et qui souhaite se positionner à terme sur des motorisations bas-carbone, notamment l'hydrogène. **Continental** (1400 employé.e.s), acteur majeur des équipements pneumatiques, développe sur le site de Sarreguemines des solutions de mobilité durable, notamment à travers la fabrication de pneus à plus faible empreinte carbone.

**Voit / ZF** (360 employés), est spécialisé dans la production de composants de haute précision, accompagne l'électrification par la fourniture de pièces essentielles aux motorisations électriques et hybrides. **Mahle** (320 employé.e.s), adapte ses lignes de production pour répondre à la demande croissante en systèmes thermiques et de gestion énergétique adaptés aux véhicules électriques. Enfin, **Clarion** (115 employé.e.s), leader mondial des solutions de stockage d'énergie, joue un rôle clé dans l'approvisionnement en batteries, avec des technologies évolutives vers les besoins du marché électrique.

Dans un contexte de décarbonation accélérée, de pression réglementaire et de rupture technologique, l'enjeu pour le territoire est double : accompagner les transitions industrielles à l'œuvre et rester compétitif sur les marchés de demain. Cela passe par le soutien à l'innovation, la montée en compétences, la coopération entre industriels, et le renforcement des liens avec les filières de formation et de recherche.

### De l'autre côté de la frontière

La Sarre est l'un des principaux pôles automobiles d'Allemagne. Plus de 40 000 emplois sarrois dépendent directement de la construction de véhicules. Malgré son poids économique considérable, l'industrie automobile sarroise traverse une période de grande fragilité. Ford prépare la fermeture progressive de son usine de Sarrelouis d'ici fin 2025, entraînant la suppression de 3500 à 5000 emplois, tandis que ZF (10 000 emplois en Allemagne) prévoit de réduire fortement ses effectifs, avec près de 1 800 postes menacés à court terme et jusqu'à 4 500 d'ici 2028 selon l'évolution du marché. Cette vulnérabilité s'explique par plusieurs facteurs majeurs : la transition rapide vers l'électromobilité qui bouleverse les chaînes de production traditionnelles, les tensions géopolitiques et la concurrence mondiale.



## Fabrication d'autres produits industriels

Cet ancrage fort dans la filière automobile s'appuie sur un tissu industriel local dense et complémentaire, notamment dans les domaines de la mécanique de précision et de l'automatisme, deux savoir-faire clés au cœur des transitions technologiques actuelles.

Le secteur de la **mécanique de précision**, essentiel pour la fabrication de composants à haute technicité, est représenté par des entreprises telles que : **Mécanique Générale de la Sarre (MGS)**, spécialisée dans l'usinage de pièces complexes pour l'aéronautique et l'automobile, avec une expertise reconnue en prototypes et petites séries de haute précision ; SRTM, qui fabrique des outillages et pièces mécaniques pour des applications industrielles exigeantes, notamment dans l'assemblage automatisé ; **RM Industrie**, qui intervient dans la production de pièces mécano-soudées de haute précision et dans la sous-traitance de composants critiques pour les équipements industriels.

En parallèle, le territoire se distingue par un pôle dynamique en **automatisme et systèmes industriels**, indispensable à la modernisation des outils de production. Trois entreprises illustrent cette spécialisation : **Schneider Electric Sarreguemines**, qui conçoit et assemble des composants pour la gestion intelligente de l'énergie et l'automatisation industrielle ; **INES Industrie**, PME innovante développant des lignes de production automatisées sur mesure pour les secteurs automobile, pharmaceutique et agroalimentaire ; **Artech Automatisme**, experte en intégration de solutions robotisées et de supervision industrielle, accompagnant la digitalisation des sites de production.

Ces entreprises, par leur haut niveau de spécialisation, nourrissent les chaînes de valeur industrielles locales, et renforcent la capacité du territoire à répondre aux défis de l'industrie 4.0.

### Un patrimoine industriel vivant : Les manufactures d'arts

Le Pays de Bitche est fier de ses manufactures d'art emblématiques, témoins d'un riche héritage industriel et artistique. Une identité territoriale constituant un levier d'attractivité culturelle. La Cristallerie Saint-Louis, fondée en 1586, est la plus ancienne cristallerie de France. Elle emploie aujourd'hui environ 300 salariés et se distingue par la fabrication de pièces en cristal d'exception, alliant savoir-faire traditionnel et techniques modernes. À quelques kilomètres, la Cristallerie de Meisenthal perpétue la tradition du verre soufflé à la main, tout en s'ouvrant aux expressions contemporaines à travers des collaborations artistiques.

Ensemble, ces deux manufactures forment un duo emblématique, ambassadeurs d'un patrimoine vivant, d'un savoir-faire verrier unique, où la transmission des techniques artisanales s'allie à la créativité et à la modernité.



## Territoire d'énergies

### Fabrication d'équipements électriques, électroniques, informatiques

**Leach** est un acteur spécialisé et reconnu du territoire, implanté à Sarralbe, qui intervient dans la fabrication de relais, tableaux de commandes électroniques et de systèmes de distribution électrique destinés à des environnements sévères et exigeants (conditions extrêmes, vibrations, températures, chocs). Ses produits équipent des secteurs stratégiques tels que l'aviation, l'aérospatiale, les trains à grande vitesse, ou encore les applications militaires. L'entreprise contribue fortement à l'excellence industrielle locale et à la réputation du territoire dans le domaine des technologies critiques.



Source : [www.sarralbe.fr/leach-international-europe-sa](http://www.sarralbe.fr/leach-international-europe-sa)

### Photovoltaïque

L'implantation annoncée d'**Holosolis**, future méga-usine de fabrication de panneaux photovoltaïques à Hambach (Zone 9 de l'Europôle de Sarreguemines Confluences sur la figure 31), marque une étape majeure dans la réindustrialisation verte du territoire. Ce projet d'envergure s'intègre pleinement dans un écosystème industriel déjà riche, porté par des savoir-faire dans la mécanique, l'électronique, l'automatisation et l'assemblage de précision.

Au-delà de sa dimension technologique, l'arrivée d'**Holosolis** pose des enjeux cruciaux en matière de ressources humaines. La montée en charge de l'usine nécessitera le recrutement de plusieurs centaines de salariés, opérant pour une part en salles blanches, dans des conditions de production à très haute exigence. Ce besoin en main-d'œuvre qualifiée, notamment dans les métiers de l'ultra-propreté, de la maintenance industrielle ou du contrôle qualité, implique une montée en compétences rapide et ciblée des ouvriers et techniciens du territoire.

L'implantation d'Holosolis offre une opportunité pour l'emploi local, tout en renforçant la dynamique de transition énergétique du territoire et son positionnement dans les filières industrielles d'avenir.

## Hydrogène

En 2017, la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, en partenariat avec **McPhy**, **EDF** et l'institut **EIFER**, a inauguré la première station en France à produire et distribuer de l'hydrogène directement sur site. Véritable démonstrateur technologique, cette installation innovante produisait de l'hydrogène par électrolyse de l'eau, grâce à une électricité d'origine renouvelable fournie par EDF. Elle permettait ainsi de valoriser les excédents d'électricité issus des énergies intermittentes (photovoltaïque, éolien), en les transformant en hydrogène vert. Capable de générer jusqu'à 40 kg par jour, la station alimentait une flotte pilote de dix véhicules utilitaires.

Pionnière en France, cette initiative a témoigné de la capacité du territoire à innover et à expérimenter des solutions concrètes pour la transition énergétique. Si la station n'est aujourd'hui plus en fonctionnement, elle demeure un symbole fort de l'engagement local en faveur des technologies de l'hydrogène et pourrait encore servir de support à des actions de formation et de sensibilisation autour de ces enjeux d'avenir.

## Professionnalisation des étudiants – Relations études et tissus économiques

L'Université de Lorraine accorde une place essentielle à la professionnalisation des étudiants en intégrant pleinement les périodes de stages aux formations et en proposant des cursus en alternance. Ces expériences en entreprise permettent aux étudiants de confronter leurs connaissances théoriques aux réalités du terrain, d'acquérir des compétences pratiques et de développer leur employabilité. Ce lien étroit entre formation académique et immersion professionnelle sur le territoire du SDUT de Sarreguemines favorise une montée en compétences.

## Alternance

En 2023, ce sont 101 étudiant.e.s qui ont réalisé leur alternance au sein d'entreprises du territoire (Figure 32). La majorité (75%) des étudiant.e.s sont rattachés au Collégium Technologie (IUT de Lorraine) et poursuivent un BUT ou une Licence Professionnelle. Le territoire accueille également 12 alternant.e.s ingénieurs, 9 alternant.e.s en Master dans un IAE et 4 alternant.e.s rattachés à la FST de Nancy ou à l'UFR SciFA de Metz.

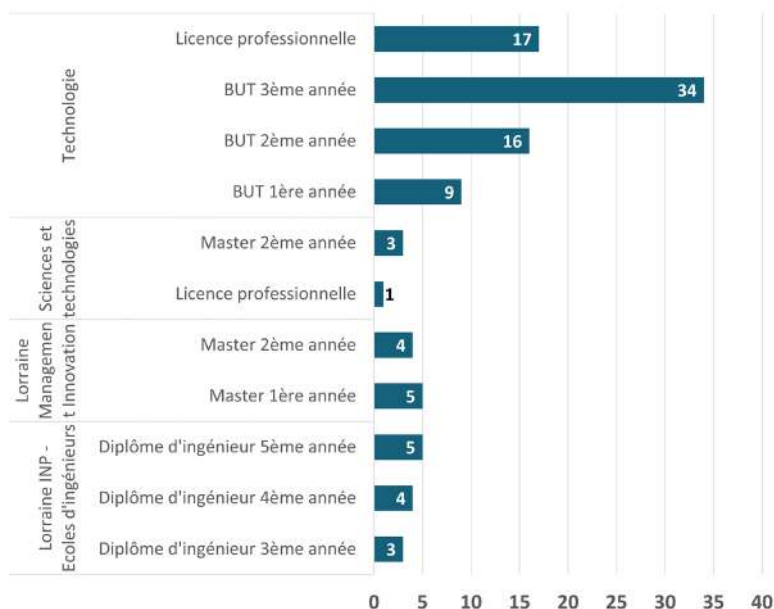


Figure 32 : Nombre d'alternant.e.s de l'UL effectuant leur alternance au sein d'une entreprise du territoire – Classification par Collégium et niveau de diplôme (exploitation des données des CFA de l'UL).

## Stages

L'exploitation des données de la plateforme Pstages de suivi des stages permet d'évaluer le nombre d'heures de stage réalisées par les étudiant.e.s de l'Université de Lorraine auprès des employeurs du territoire (Figure 33). Ainsi, le volume total d'heures de stage réalisé par des étudiant.e.s de l'Université de Lorraine sur le territoire représente 28 440 heures, 63% de ces heures étant effectuées par des étudiant.e.s du Collégium Technologie qui correspond aux formations dispensées par les IUT.

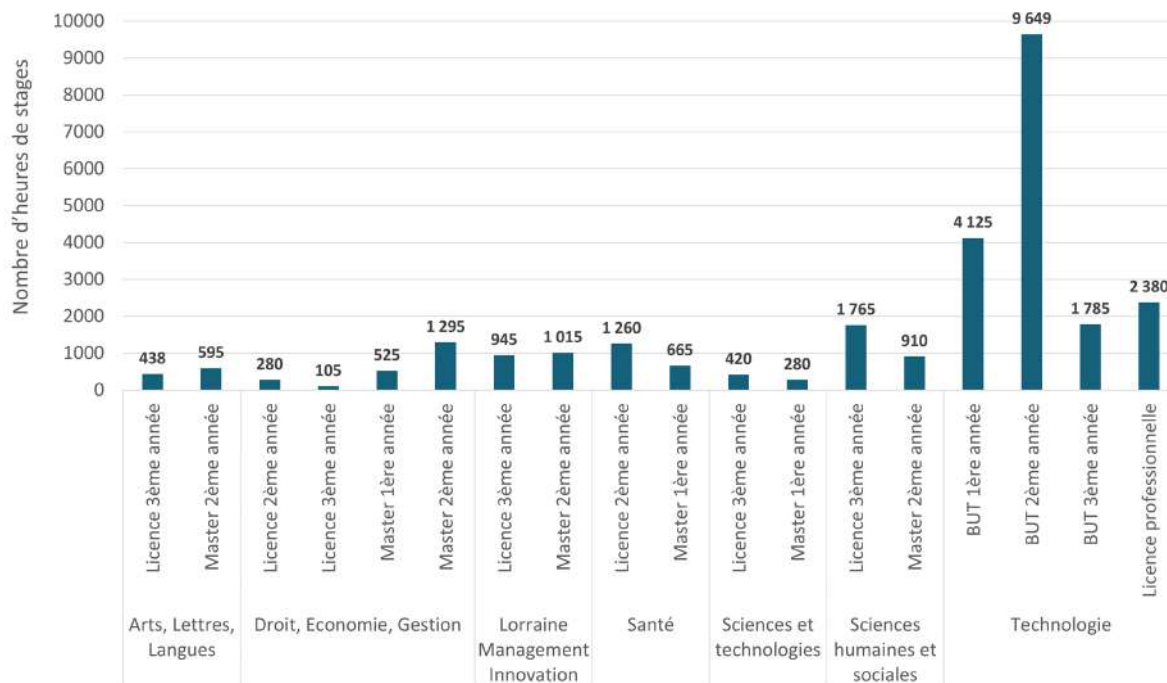


Figure 33 : Nombre d'heures de stage réalisées par les étudiants de l'Université de Lorraine auprès d'employeurs du territoire du SDUT de Sarreguemines. Répartition par collégiums et niveau de diplômes.



## Entrepreneuriat

Avec 1,5 fois plus d'entreprises créées en 2024 qu'en 2012 (Figure 34), le territoire connaît un bon dynamisme entrepreneurial. Celui-ci, porté par le commerce, les services à la personne, les activités spécialisées et l'industrie (Figure 35), ne doit rien au hasard. Il reflète la résilience des porteurs de projets, mais aussi l'accès à un écosystème dense : pépinière d'entreprises, incubateurs, réseaux d'accompagnement, soutien des collectivités, accompagnement des chambres consulaires (CCI) et mobilisation d'acteurs publics (BPI France, France Travail...).

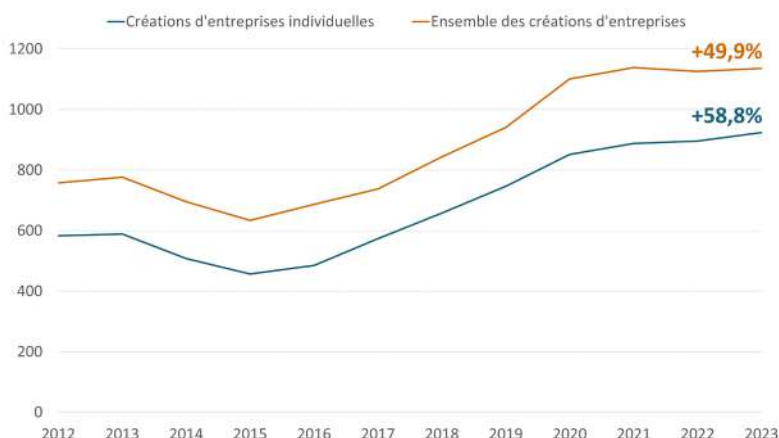
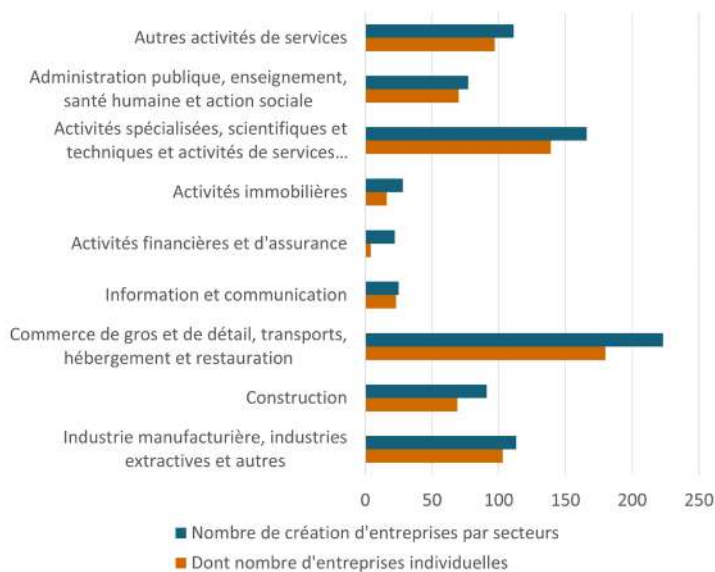


Figure 34 : Évolution des créations d'entreprises sur le territoire du SDUT de Sarreguemines.  
Source : Système d'information sur la démographie d'entreprises (Side).

Figure 35 : Nombre de créations d'entreprises par secteurs d'activités sur le territoire du SDUT de Sarreguemines.  
Source : Système d'information sur la démographie d'entreprises (Side) – 2024.



Ce dynamisme entrepreneurial trouve également un relai important dans l'enseignement supérieur, notamment à travers les actions du Pôle entrepreneurial étudiant Lorrain (PeeL). Présent sur le territoire de Sarreguemines, le PeeL sensibilise les étudiants à l'entrepreneuriat, les accompagne dans leurs projets de création et favorise l'émergence d'une culture entrepreneuriale dès la formation.

En lien étroit avec les réseaux d'accompagnement et les acteurs économiques locaux, le PeeL joue un rôle de catalyseur, permettant à de jeunes porteurs de projets de transformer leurs idées en initiatives concrètes, souvent en phase avec les grandes tendances de consommation, de travail ou de transition écologique identifiées ces dernières années.

Depuis 2018, 52 étudiant.e.s entrepren.eurs.euses originaires du territoire ont été accompagné.e.s par le PeeL. Dont 38 directement à Sarreguemines, 12 à Metz et 2 à Thionville.

Catégories	Sarreguemines	Metz	Thionville
Services	13	2	2
Commerce	6		
Design, Mode	4		
Numérique	4	3	
Alimentation et Agroalimentaire	2	1	
Autre	2	2	
Digital et Objets connectés	2		
Bien-être	1		
Économie Sociale et Solidaire	1		
Industrie	1		
Sports	1	1	
Technologies vertes et Environnement	1	1	
Culture, Médias		2	

Tableau 3 : Lieux de suivi et domaines d'activité des étudiant.e.s entrepreneurs originaire du territoire.

### L'espace entreprise : un outil d'accompagnement territorial de l'entrepreneuriat

Basé sur un site de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, Espace Entreprises met à disposition des entreprises des locaux professionnels adaptés, des services ciblés à des conditions préférentielles pour les créateurs.

- 7 ateliers de 106 à 210 m2 comportant un ou des bureaux;
- 3 halls industriels de 350 à 450 m2 comportant un ou des bureaux;
- 27 bureaux de 12 à 30 m2 équipés (location court terme possible);
- 7 salles de réunion (location court terme possible);
- Service de domiciliation d'entreprise;
- Un site accessible avec un grand parking et des horaires adaptés;
- Des services : réception et expédition du courrier et des colis, mise à disposition de matériel de bureautique, accès THD, assistance en secrétariat, documentation...

## Recherche - Développement et Innovation

Si la recherche ne se matérialise pas directement par la présence d'équipements dédiés à Sarreguemines, elle s'inscrit néanmoins dans une dynamique territoriale plus large. La recherche et l'innovation peuvent ainsi s'appuyer sur la complémentarité des sites de l'IUT de Moselle-Est, notamment à Saint-Avold et Forbach, où sont implantés des équipements techniques et plateformes pédagogiques. Cette organisation favorise la mutualisation des ressources, les synergies inter-sites et l'adaptation de l'offre aux besoins des acteurs économiques du territoire de Sarreguemines.



### Les acteurs du site Lorrain de la recherche publique Unys pour les territoires

*Unys* est une initiative unique en France qui réunit les acteurs de la recherche publique et de l'innovation en Lorraine (AgroParisTech, CNRS, CHRU de Nancy, Georgia-Tech Europe, INRAE, Inria, Université de Lorraine, Incubateur Lorrain, UL Propuls - filiale de l'Université de Lorraine et SATT Sayens). Son objectif est de créer un lien fort entre la recherche et l'innovation, le monde socio-économique et le grand public afin de transformer les grands enjeux de recherche en opportunités pour la société.

### De l'autre côté de la frontière

La Sarre se dote d'outils structurants en matière de recherche et développement pour accompagner la transformation de son tissu industriel et renforcer sa compétitivité. Cette dynamique repose sur une collaboration étroite entre universités, centres de recherche, institutions publiques et entreprises. L'Université des sciences appliquées de la Sarre (**HTW Saar**) joue un rôle central en initiant de nombreux projets au service des petites et moyennes entreprises. Des structures comme **Power4Production** (P4P), plateforme coopérative dédiée aux sciences de l'ingénieur, facilitent l'adaptation des processus industriels aux nouveaux standards technologiques, en rapprochant intelligemment produits et environnements de production. Des centres de recherche de pointe tels que le **ZeMA** (Centre de mécatronique et des techniques d'automatisation) ou le **DFKI** (Centre allemand de recherche pour l'intelligence artificielle) complètent cet écosystème en travaillant en synergie avec les établissements d'enseignement supérieur et les industriels. En structurant ainsi l'innovation autour de partenariats solides entre recherche, formation et industrie, la Sarre se positionne comme un véritable laboratoire technologique transfrontalier, pionnier de l'« Usine du futur ».

## Santé

Le territoire de Sarreguemines se positionne activement comme un acteur de la recherche et de l'innovation, notamment dans le domaine de la santé, en accueillant des dispositifs uniques comme le **Cross Care Data Lab (CCDL)**. A l'instar de l'espace entreprise, il est une pépinière d'entreprises unique, implantée au sein même des Hôpitaux de Sarreguemines. Il accompagne les startups, entreprises, chercheurs et développeurs dans le développement de solutions numériques et IA appliquées à la santé, testées en conditions réelles auprès des professionnels de santé.

- Des locaux modernes au sein de l'hôpital (bureaux, salles, accès self et amphithéâtre);
- Un accès facilité aux professionnels de santé;
- Des ressources mutualisées (connexion, copieur, salles informatiques, domiciliation...);
- Un entrepôt de données de santé (EDS) sécurisé pour les tests et les entraînements IA;
- Un accompagnement sur mesure (juridique, éthique, réglementaire);
- Un réseau de partenaires transfrontaliers avec la Sarre pour initier des projets européens.



# PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

## QUI ?

COMPÉTENCES D'AVENIR	<b>ACTION 1</b>	Développer un outil de formation dédié aux nouveaux processus industriels en condition de salle blanche (photovoltaïque, électronique, batterie électrique).	Région Grand Est / OF
	<b>ACTION 2</b>	Prendre part au développement d'un écosystème de formation dédié à l'apprentissage des technologies liées à l'hydrogène.	IUT Moselle-Est / FaHyence / Amphy
	<b>ACTION 3</b>	Promouvoir et accompagner l'entrepreneuriat étudiant en partenariat avec les acteurs du territoire.	IUT Moselle-Est
COMPÉTENCES INDUSTRIELLES	<b>ACTION 4</b>	Renforcer les compétences digitales des ouvriers et des superviseurs pour piloter des processus industriels 5.0.	Lycées / Université de Lorraine/OF/ France travail
	<b>ACTION 5</b>	Cartographier les compétences transverses de l'écosystème pour favoriser la mobilité professionnelle.	Espace entreprise / R&D UL
	<b>ACTION 6</b>	Développer les compétences des agents en maintenance des automates de production.	Lycées
	<b>ACTION 7</b>	Renforcer les partenariats avec les entreprises dans le cadre des adaptations locales des BUT.	IUT Moselle-Est
COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES	<b>ACTION 8</b>	Identifier les opportunités de développement des compétences transfrontalières avec l'Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Économie et de Sciences (ISFATES) et l'Université Franco-Allemande (UFA).	ISFATES / UL / UFA
	<b>ACTION 9</b>	Renforcer la culture européenne et les échanges franco-allemand dans les formations du supérieur dans le cadre d'UNI-Gr.	OF / Institution
	<b>ACTION 10</b>	Poursuivre le partenariat transfrontalier entre l'IFSI et l'hôpital de Völklingen pour la formation franco-allemande des étudiants infirmiers.	IFSI / SHG / Saarland-Heilstätten GmbH
	<b>ACTION 11</b>	Structurer un observatoire des besoins RH du transfrontalier.	France travail / Eurodistrict Saarmoselle

## R&amp;D - INNOVATION

## ACTION 12

Expérimenter un dispositif mobile permettant de présenter la recherche et l'innovation du site Lorrain (Unys) aux entreprises, collectivités territoriales et citoyens, notamment lors d'événements et salons spécifiques.

*Unys*

## ACTION 13

Valoriser les actions de recherche du groupe local KILA (Kinder Lernen Anders) portant sur des analyses comparées France-Allemagne autour des questions de l'éducation.

*INSPE*

## ACTION 14

Étudier les opportunités de Thèse / Stage de Master avec Holosolis dans le cadre de la création de sa propre cellule de R&D.

*Holosolis / DP UL*

## ACTION 15

Expérimenter des dispositifs d'accompagnement des TPE/PME dans l'objectif de faciliter le dérisquage technologique et favoriser l'innovation.

*Unys*

## ACTION 16

Valoriser l'écosystème ESRI du territoire dans une logique de marketing territorial.

*CASC / OF*

## SERVICES

## ACTION 17

Cartographier les solutions de logement pour les jeunes travailleurs (alternants, stagiaires, allemands)

*CASC / Acteurs du logement*

## ACTION 18

Favoriser la mobilité collective entre les zones industrielles de Moselle-Est et les pôles urbains.

*CASC / CA Saint-Avold  
Synergie / CA Forbach  
Portes de France /  
DUF*



# FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE

La vie étudiante est un complément indispensable à la formation. Elle est non seulement un gage d'attractivité mais aussi un facteur de réussite. Au travers de son Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE), l'Université de Lorraine souhaite aider les jeunes à devenir des citoyens et citoyennes responsables, engagé-es et autonomes, prêt-es à contribuer de manière positive à la société.

Le SDVE structure la stratégie de l'Université dans le domaine de la vie étudiante, et fixe les principaux objectifs pour le contrat 2024-2028. Il est conçu comme la formalisation des ambitions, des axes, objectifs et actions destinés à permettre la réussite tout au long du parcours des étudiant.es : orientation et insertion professionnelle, accueil, santé, sport, culture, épanouissement, qualité de vie et s'articule autour de 5 axes :

- Améliorer les conditions de vie et d'études;
- Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et accompagner l'inclusion;
- Aider les étudiant-es en situation de fragilité;
- Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir;
- Favoriser le vivre ensemble.

La vie étudiante, sous tous ses aspects, se construit au sein, et en dehors des campus. Sa structuration passe par une collaboration étroite avec les partenaires du territoire et sa vitalité dépend de la contribution de chacun d'entre eux. Son développement repose à la fois sur l'engagement des personnes (**Vie associative**, BDE), la qualité des infrastructures (**logement, mobilité, restauration, sport, santé**) et la volonté de multiplier les temps de rencontre (**journée d'accueil, événements culturels et festifs**). La caractérisation de l'existant permettra de définir la feuille de route du SDUT en matière de **vie étudiante** de façon à ce qu'elle soit **la plus adaptée possible** au territoire.

## Logement

L'accès à un logement en dehors du foyer familial constitue un point important de la vie étudiante et du processus d'émancipation que cette période constitue. Au sein de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences, d'après l'enquête Vie Étudiante réalisée par l'Université de Lorraine en 2023, les étudiant.es (N=55) vivent principalement chez leurs parents (52%), puis en logement indépendant (44%). Le prix au m<sup>2</sup> d'un logement indépendant pour un studio à Sarreguemines s'élève à 15€/m<sup>2</sup> contre 20€/m<sup>2</sup> à Metz et 26€/m<sup>2</sup> à Strasbourg. L'accès au logement à Sarreguemines est donc moins onéreux que dans les grandes villes universitaires.

En complément, le territoire dispose d'une résidence universitaire CROUS, la résidence Douaumont, éligible aux APL, avec une capacité d'accueil de 32 places pour 28 studios de 16 à 20 m<sup>2</sup>. Deux studios-colocations de 30 m<sup>2</sup>, meublés, équipés et ouverts à tous les étudiant.es (courte, moyenne ou longue durée) sont proposés à la location. Les données CROUS indiquent un taux d'occupation, pour l'année universitaire 2023-2024, oscillant entre 40,63% en août et 87,50% en novembre. Ces données indiquent également, que 50% d'étudiant.es internationaux et 50% d'étudiant.es nationaux sont logés au sein de la résidence *Douaumont*. Côté services, un accès PMR est existant, des distributeurs de protections hygiéniques et une salle de détente son disponibles.

Loyer au m<sup>2</sup>  
15€/m<sup>2</sup>

Le foyer étudiant ISFATES propose également à la location 16 chambres de type T1, disposant d'une cuisine collective et dont les loyers sont conventionnés.

Le dispositif régional LOJ'TOIT Jeunes, est décliné sur le territoire grâce à la Mission Locale du Bassin d'emploi de Sarreguemines, qui en est la structure relais. Il permet d'informer, de conseiller et d'accompagner les jeunes demandeurs et de leur proposer des offres de logement adaptées.

## Restauration

L'alimentation recoupe plusieurs thématiques de la vie étudiante : santé, bien-être, finances. Une convention de restauration est signée entre le CROUS et le lycée Henri Nominé pour proposer aux étudiant.es des repas à 3,30€ et 1€ pour les étudiant.es boursier.es (payable via un compte sécurisé IZLY). Ce sont jusqu'à 60 étudiant.es de l'IUT qui sont accueillis chaque jour pour déjeuner au sein de ce restaurant scolaire. Ceci étant, compte tenu de l'effectif étudiant sarregueminois — 648 étudiant.es en 2024, toutes composantes confondues, dont 36,4 % de boursier.e.s (contre 30,7 % à l'UL), soit près de 235 étudiant.es —, il apparaît nécessaire d'ajuster la capacité d'accueil initiale.

**3829**

repas servis  
en 2023

En effet, la capacité d'accueil journalière d'étudiant.es à la restauration du lycée Henri Nominé, fixée à l'origine pour 30 étudiant.es de l'IUT, doit être réévaluée afin de correspondre aux besoins actuels et permettre à l'ensemble des étudiant.es de bénéficier des tarifs de restauration conventionnés.

L'enquête Vie Étudiante menée par l'Université de Lorraine sur le territoire du SDUT de Sarreguemines (N=55 répondant.e.s) indique que seulement 30% des étudiant.es résidant dans l'EPCI fréquentent régulièrement la restauration du lycée Henri Nominé (11% tous les jours, 18% plusieurs fois par semaine). Les repas à domicile, apportés sur les campus et à l'extérieur du campus seraient les modes de restauration privilégiés par les étudiant.es résidant dans l'EPCI.

### Vers une alimentation durable

Au-delà de la question de la tarification du repas étudiant, celle de sa qualité et de son aspect durable se posent également. Approvisionnements locaux et de qualité, réduction du gaspillage alimentaire, diversification des sources de protéines, fin de l'utilisation des contenants et ustensiles en plastique sont autant de mesures permettant de s'alimenter de manière saine et durable.

## Santé

Qu'elle soit physique, mentale ou sociale, la santé constitue un des principaux facteurs de réussite et de bien-être étudiant. L'enquête Vie Étudiante nous permet de dégager des tendances pour caractériser l'état de santé des étudiant.es suivant des études sur le territoire du SDUT de Sarreguemines. Globalement, les étudiant.es estiment être en bonne santé physique : 68 % jugent leur état de santé physique comme bon voire très bon. Concernant la santé mentale, 73 % des étudiant.es la considèrent comme *bonne* ou *très bonne*. Toutefois, plus d'un quart (27 %) évaluent leur santé mentale comme *mauvaise* voire *très mauvaise*.

Sur le territoire, un Contrat Local de Santé (CLS), porté conjointement par l'Agence Régionale de Santé et la collectivité, a été signé le 09 juillet 2025. Ce dernier objectivera plus précisément l'état de santé de la jeunesse locale. La phase diagnostique du CLS indique que l'accès aux soins est rendu difficile par la démographie médicale en baisse, par une présence rare de spécialistes sur le territoire et par un territoire rural peu attractif. A ce jour, ce sont les pharmacies présentes sur le territoire qui sont identifiées comme des relais importants dans l'accès aux soins. Le diagnostic précise également que toute la population subit une altération de sa santé mentale, les polyaddictions (dépendances multiples à des substances psychoactives) sont également en hausse sur le territoire et l'adhésion de la population aux campagnes de prévention est inférieure à celle du territoire national.

### Prospective

Crise environnementale, crise sanitaire, situation internationale... Les indicateurs nationaux de l'état de santé mentale des jeunes se sont dégradés ces dernières années. Le renoncement aux soins chez les jeunes est souvent multifactoriel : coût des consultations, difficulté à obtenir un rendez-vous médical, notamment auprès des professionnels spécialisés, éloignement des structures de soins, facteurs psychosociaux (peur du diagnostic, banalisation des symptômes, méconnaissance du système de santé).

De plus, la Communauté de Communes du Pays de Bitche a déjà engagé un CLS pour la période 2023-2027. Le diagnostic local de santé réalisé nous permet de cibler plus précisément les problématiques et besoins de santé des jeunes.

Les principaux constats concernant la jeunesse sont les suivants :

#### **Habitudes de vie :**

*« Les habitudes des jeunes ont changé et sont préoccupantes : sédentarisation, utilisation massive des écrans et usage déraisonné des jeux vidéo, du numérique, contact rompu pendant la crise sanitaire, absence d'activité physique et répercussions sur la prise de poids, augmentation du décrochage scolaire, accès à la pornographie et conséquence post-traumatiques. »*

#### **Santé mentale :**

*« Une augmentation massive des demandes de prises en charge psychologiques a été repérée au cours des dernières années mais les délais sont trop longs allant jusqu'à 1 an d'attente. Une urgence est repérée face à l'augmentation des passages à l'acte suicidaire chez l'adolescent nécessitant des moyens supplémentaires, une coordination plus efficiente et une prévention précoce ».*

Chez les jeunes de la Communauté de Communes du Pays de Bitche, des besoins d'amélioration des accès aux soins, à la prévention (alimentation, l'activité physique, les écrans...) sur les lieux de vie et à l'offre d'accompagnement en matière de santé mentale sont également identifiés.

La permanence santé la plus proche assurée par le Service de Santé Étudiante de l'Université de Lorraine se situe à Metz sur le campus du Saulcy. L'ouverture d'une permanence locale répondrait à un fort besoin concernant l'accès aux soins des jeunes, à la prévention et à l'accompagnement en matière de santé mentale.

L'Espace Santé Jeunes de la Mission Locale (information, orientation et accompagnement des besoins de santé des jeunes) participe à l'amélioration de l'accès aux soins et à la prévention pour les jeunes de 16 à 25 ans, non scolarisés et en difficultés d'insertion.

La Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences bénéficie de la présence d'un Centre Hospitalier, d'un Centre de Vaccination, de deux Centre Médico-psychologique (adulte, enfant et adolescent) et d'une Communauté Professionnelle territoriale de santé (CPTS de la vallée de la Sarre).



● Structures de formation du supérieur   ● Composantes de l'Université de Lorraine   🍴 Restauration étudiante   🏠 Logement   🚗 Gare routière et ferroviaire

Figure 36 : Localisation des composantes, résidence étudiante, restaurant universitaire et infrastructures de mobilité.

## Mobilité

L'enquête Mobilité 2021 de l'Université de Lorraine analyse 101 trajets domicile-campus d'étudiant.es ayant répondu à l'enquête pour le SDUT de Sarreguemines (65 étudiant.es entrant.es et 36 étudiant.es résidant). Les étudiantes et les étudiants entrants parcourent en moyenne 47 km pour se rendre sur leur campus, pour une durée moyenne de trajet allant de 44 à 60 minutes. Évidemment, la distance moyenne domicile-campus parcourue et la durée moyenne des trajets pour les étudiant.es résidant sont bien meilleures (14 km effectués, entre 18 et 25 minutes maximum). Bien que la voiture reste le premier mode de déplacement utilisé par les étudiant.es, la part de covoiturage est particulièrement significative (Figure 37).

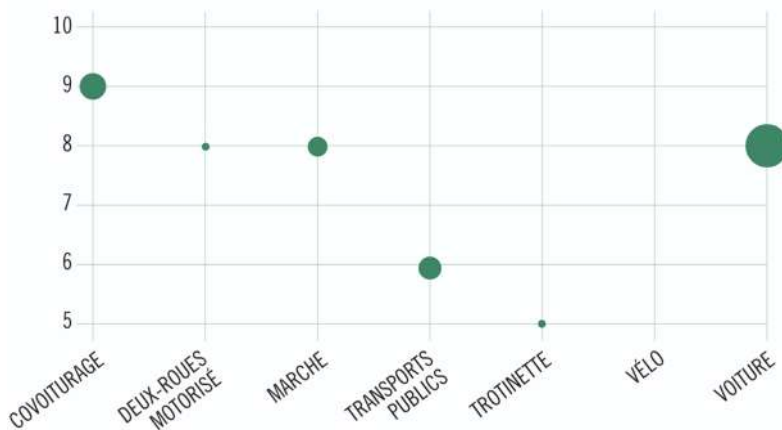


Figure 36 : Fréquence d'utilisation et satisfaction des modes de déplacement des étudiant.es, Enquête Mobilité 2021 - UL.

### Circuler dans la ville et sur le territoire

Sarreguemines, cité à taille humaine, obtient en 2025 un indicateur d'Accessibilité et de Transport (*facilité pour la ville à être desservie par les transports en commun nationaux, type aéroport, gare, et les transports individuels comme la route*) globalement bon (74/100).

La ville de Sarreguemines dispose d'un réseau de bus nommé *CABUS*, comptant 4 lignes urbaines (billet individuel au tarif de 0.90€). La gare routière de Sarreguemines, équipement essentiel du réseau de transport Cabus, est le point de départ et d'arrivée de la majorité des lignes régulières organisées par la Communauté d'Agglomération ou la Région Grand Est. Le territoire est également desservi par 7 lignes suburbaines à destination des communes et un service de transport à la demande est également proposé. Enfin, le réseau de cars Fluo Grand Est vient compléter l'offre avec 9 lignes départementales.

### Circuler en dehors du territoire

Depuis 1997, un tram-train relie Sarreguemines à Sarrebruck toutes les 30 minutes aux heures de pointe et toutes les heures le reste du temps. L'arrivée du TGV Est Européen, en juin 2007, constitue un atout majeur pour Sarreguemines, permettant aux voyageurs de se rendre à Sarrebruck avec le tram-train et d'y prendre le TGV pour Paris. Le réseau TER, lui aussi organisé par la Région Grand Est, rend accessible 7 gares du territoire. Le réseau TER permet de rejoindre Saarbrücken en moins de 30 minutes et Metz en une heure.

## Mobilité douce

Selon le rapport Vélo & Territoire (2022), l'indice de cyclabilité (*rapport entre le linéaire de voirie dite cyclable et celui de la voirie existante*) de la ville de Sarreguemines est évalué à 12%. La ville encourage la mobilité douce, c'est pourquoi elle organisait en octobre 2022 une *Journée de la mobilité douce* : délimitation d'un périmètre « sans voiture » au centre-ville, animations, courses à pied de 5 km, initiation au roller, vélo électrique, marche nordique et sensibilisation à la sécurité routière. En 2024, la ville installait des bornes de recharges pour vélos électriques en centre-ville. En mai 2025, la Communauté d'Agglomération et les écoles primaires du territoire participaient au défi régional *J'y vais*, défi incitant les jeunes à se rendre à l'école par des modes de déplacements durables (marche, vélo...). Près de 500 élèves et douze écoles participaient à l'opération, c'est d'ailleurs l'école de Roth située à Hambach qui remporte la première place du classement sur 140 écoles participantes en Lorraine. Le défi peut également se décliner pour les collèges, lycées et employeurs.

## Accueil

Être accueilli et se sentir intégré à son établissement, à un territoire et à un groupe est un vecteur manifeste de bien-être, de motivation et de réussite pour les étudiant.es. Ce point revêt une importance toute particulière pour les étudiant.es néo-bachelier.es, primo-entrant.es, internationaux ou en situation de fragilité. La taille humaine des établissements de formation du territoire permet de faciliter l'accueil et la transmission d'information entre pairs. Les établissements de formation, comme la Faculté de Droit organisent des journées d'intégration et d'accueil à destination de leurs étudiant.es. Les jeunes lycéen.es du territoire, futur.es étudiant.es, ont également la possibilité de vivre une journée d'immersion à l'Université de Lorraine, grâce à la mise en place du dispositif UJALU (Un Jour à l'Université), au sein des composantes de formation locales mais également sur d'autres campus de l'Université.

La Mission Locale, située au centre-ville de Sarreguemines, participe également à l'accueil des jeunes, en leur proposant un dispositif d'accueil, d'orientation et d'accompagnement dans leurs démarches d'accès à la formation et à l'emploi. Un accompagnement sur les thématiques du logement, de la mobilité, de la santé, de l'accès au sport et à la culture leur est également proposé. Les 7 permanences réparties au sein des bassins d'emploi de Sarreguemines et de Bitche garantissent accessibilité et proximité pour tous les jeunes.

## Sport

Vecteur de cohésion sociale et d'engagement, le sport est également bénéfique pour la santé physique et mentale. Le Service des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) de l'université organise le développement et l'encadrement des activités sur le territoire. Le SUAPS anime 6 créneaux hebdomadaires de Sport pour Tous, encadrés par 4 enseignants vacataires : natation, energym, futsal, badminton, basketball et volley-ball. Ainsi, ce sont près de 90 étudiant.es par semaine qui bénéficient des programmes sportifs proposés.

**Ville active  
& sportive**  
Label





Labellisée *Ville active & sportive*, depuis 2018, Sarreguemines s'est vue récompensée par un label à deux lauriers par le Conseil National des villes actives et sportives (CNVAS) pour son offre sportive attrayante.

Les étudiant.es peuvent s'appuyer sur un fort réseau d'associations et d'infrastructures sportives, avec près de 42 disciplines sportives, plus de 60 associations ou clubs sportifs, et 28 équipements sportifs, dont 1 golf, 12 gymnases et salles de sport (judo, aikido, lutte), 7 terrains de sport (4 stades et 3 terrains omnisports), 1 centre nautique (3 bassins), 1 complexe de tennis (16 courts), 1 terrain d'aviation, et 1 centre équestre. Un plateau de tir-à-l'arc, 1 stand de tir, 1 roller park et 1 terrain de pétanque viennent compléter les équipements sportifs de la ville.

## Vie associative

La vie associative joue un rôle crucial dans le développement personnel, social et professionnel des étudiant.es.

L'Initiative Sarregueminoise des Étudiants en Droit (ISED) est l'association étudiante de la Faculté de droit. Elle organise des soirées, conférences et événements divers en lien avec la vie étudiante et propose également des actions de parrainage et de tutorat pour les étudiant.es de première année. L'IUT Moselle Est (AE MLT et GACO) et l'IFSI (ADESIS) comptent également sur leurs associations pour dynamiser la vie étudiante locale.

L'Université de Lorraine accompagne les projets qui visent au développement de la vie étudiante en soutenant notamment le tissu associatif de l'établissement. Cette aide à la prise d'initiative se concrétise par un accompagnement des étudiant.es, du montage de projet à la recherche de financement, de la sensibilisation aux obligations réglementaires et aux exigences de mise en sécurité, jusqu'à la prise de contact avec les partenaires.

Au-delà d'un simple soutien, l'Université de Lorraine offre la possibilité de faire reconnaître les compétences acquises par les étudiant.es au travers d'un Bonus Engagement Étudiant (B2E) se matérialisant par l'ajout de 0,5 points sur la moyenne de l'étudiant. Cette disposition permet de valoriser l'engagement comme un véritable levier de formation.

28

équipements  
sportifs

60

associations  
sportives



## Vie culturelle

Les activités culturelles, permettent aux étudiant.es de développer des compétences sociales, d'élargir leurs horizons et d'enrichir leur expérience universitaire. Ces activités favorisent la créativité, développent la pensée critique et l'ouverture d'esprit, éléments essentiels pour une réussite académique et personnelle. En raison de sa situation géographique et historique, le territoire de Sarreguemines embrasse largement des cultures variées et complémentaires : française, mosellane, lorraine, alsacienne, allemande et luxembourgeoise.

Que ce soit l'INSPE, la Faculté de Droit, l'IUT Moselle-Est ou l'IFSI, tous ces établissements proposent à leurs étudiant.es des sorties culturelles, intégrées à leurs cursus de formation. À l'INSPE notamment, la culture et les arts irriguent à la fois les formations étudiantes et le territoire, dans l'objectif de créer un vivier de professeurs des écoles enseignant dans un contexte transfrontalier trilingue (français/allemand/platt), et transmettant leurs passions pour les arts et la culture aux jeunes élèves. En ce sens, de nombreuses actions culturelles sont développées : rencontres franco-allemandes sur des sites culturels (parc archéologique de Bliesbruck, zoo de Saarbrücken...), scénettes et spectacles autour de la culture régionale et des langues et projets éducatifs interculturels. Le campus de Sarreguemines bénéficie également de la présence de la Bibliothèque Universitaire, le Centre Holderith, lieu riche en ressources bilingues, incluant une dimension internationale dans tous ses projets et proposant de nombreuses expositions artistiques et culturelles.

Sur le territoire du SDUT de Sarreguemines, les étudiant.es peuvent profiter d'une programmation artistique et culturelle enrichissante et variée (spectacles, concerts, théâtre et musique). Les accès aux musées ainsi qu'à la médiathèque de Sarreguemines étant gratuits pour chaque étudiant.e.

L'Université Populaire Sarreguemines Confluences (UPSC) propose à toutes et tous, sans condition de diplôme, de s'enrichir de nouveaux savoirs à tout âge. Un large panel d'activités est proposé : langues, activités artistiques, santé et bien-être, sciences humaines, conférences (gratuites pour les étudiant.es), cinématographie et excursions.

Les équipements culturels locaux offrent de nombreuses possibilités : les Cinémas Forum situés en cœur de ville, 2 musées ambassadeurs du patrimoine local, 2 salles de spectacle (salle du casino, et scène de l'Hôtel de ville) et une médiathèque communautaire proposant une programmation culturelle annuelle riche et originale.

Les musées de Sarreguemines, retracent sur deux sites, l'histoire de la production industrielle de la faïence de Sarreguemines du XVIIIème au XXIème siècles : le Musée de la Faïence et le Moulin de la Blies. Sur le territoire du SDUT de Sarreguemines sont également présents des vestiges archéologiques et de conflits : le parc archéologique européen de Bliesbruck-Reinheim à Bliesbruck, et la Ligne Maginot aquatique (musée du pays d'Albe).



Le Conservatoire de Sarreguemines, à rayonnement communal, de musique, de danse et d'art dramatique favorise la transmission et le rayonnement de la culture et de l'art, grâce à l'enseignement de nombreuses disciplines (musique, danse, art dramatique, chant lyrique...).

La médiathèque communautaire de Sarreguemines, fait partie du réseau de lecture publique de la CASC, composé de 14 bibliothèques de proximité. Une collection spécifique en langues (Francique/ Platt) ainsi que de nombreux ouvrages sont disponibles : bandes-dessinées, romans, CD, magazines, documentaires. Une programmation culturelle à l'année vient compléter la diffusion de la culture sur le territoire, pour toutes et tous : exposition de peinture, cercle de conversation en français et langue étrangère, atelier de lecture, peinture, céramique, permaculture...

Les étudiant.es peuvent également profiter des multiples manifestations proposées par la ville tout au long de l'année : Scène ouverte sur la Place du Marché 2025, festival de langue francique et des langues de France Mir Redd Platt, festival de la Saint-Paul, apéros littéraires, divers ateliers sur des thématiques artistiques, numériques, alimentaires, marchés d'artisans et producteurs, Festival des arts de rue, Marché de Noël Faïencier...



Figure 37 : Localisation des campus étudiants, infrastructures culturelles et sportives.

# PLAN D'ACTION :

## FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE

### QUI ?

ACCUEIL	<b>ACTION 1</b>	Mettre en place une journée d'accueil commune à destination des nouveaux.elles étudiant.e.s du territoire.	CASC / Ville / Lycées / Université / OF / Associations étudiantes
	<b>ACTION 2</b>	Soutenir l'organisation d'une soirée festive d'accueil commune à destination des étudiant.e.s.	CASC / Ville / Lycées / Université / OF / Associations étudiantes
	<b>ACTION 3</b>	Étudier les possibilités de création d'un lieu de rencontre étudiants (maison de l'étudiant / tiers-lieu).	CASC / OF
CULTURE	<b>ACTION 4</b>	Construire l'offre culturelle des médiathèques et du centre holderith (BU) avec les étudiant.e.s.	UL / DDOC / DVUC / Association étudiantes
	<b>ACTION 5</b>	Sonder les étudiant.e.s pour constituer le programme de conférences organisées par l'Université Populaire Sarreguemines Confluences.	Université Populaire Sarreguemines Confluences / Associations étudiantes
BU	<b>ACTION 6</b>	Instaurer une boîte à idées dans la bibliothèque universitaire pour faire remonter les idées/initiatives des étudiant.e.s.	BU / DDOC / CASC
	<b>ACTION 7</b>	Promouvoir et valoriser le rôle de la BU et de la médiathèque communautaire comme outils à disposition des étudiant.e.s.	DDOC
LOGEMENTS	<b>ACTION 8</b>	Cartographier l'offre de logement de courte durée pour la réalisation de stages et d'alternances.	CASC / Espace entreprises / OF/CROUS
	<b>ACTION 9</b>	Réévaluer l'adéquation entre l'offre et le besoin en logements étudiants du CROUS.	CASC / CROUS
MOBILITÉ	<b>ACTION 10</b>	Réaliser une enquête portant sur la mobilité des étudiant.e.s du territoire.	CASC / Université de Lorraine / DAPEQ
PRÉCARITÉ	<b>ACTION 11</b>	Organiser une course solidaire pour lutter contre la précarité étudiante.	Asso étudiantes / Association sportive / CASC
	<b>ACTION 12</b>	Organiser une bourse aux équipements/gratifieria en début d'année.	Asso étudiantes / Emmaeus / Croix rouges / Association de solidarité

RESTAURATION	<b>ACTION 13</b>	Améliorer les lieux et l'offre de restauration de proximité, sur les campus, pour tous les étudiants (aménagement mobiliers, immobiliers, espaces repas, foyer étudiant...).	<i>CROUS / UL</i>
	<b>ACTION 14</b>	Étendre la convention de restauration au petit déjeuner et au repas du soir avec le lycée Henri Nominé.	<i>Lycée Henri Nominé / Région / CROUS / UL</i>
	<b>ACTION 15</b>	Augmenter la capacité d'accueil des étudiants du supérieur au sein du restaurant scolaire du lycée Henri Nominé (60 aujourd'hui à 120 ou plus).	<i>Lycée Henri Nominé / Région / CROUS / UL</i>
SANTÉ	<b>ACTION 16</b>	Identifier une personne relais pour accompagner les étudiant.e.s sur les aspects sociaux et administratifs.	<i>CASC / OF / CROUS</i>
	<b>ACTION 17</b>	Identifier une solution commune aux établissements du supérieur pour faciliter l'accès aux soins pour les étudiant.e.s (Télé médecine, médecin dédié aux étudiants extra territoriaux...)	<i>CASC / OF / UL - SSE</i>
SANTÉ MENTALE	<b>ACTION 18</b>	Expérimenter la mise en place d'ateliers de sophrologie et de méditation avec des animaux au sein du centre Holderith et du jardin de l'INSPE.	<i>DDOC / INSPE / Assos étudiantes / Université Populaire Sarreguemines Confluences / SPA</i>
	<b>ACTION 19</b>	Former les équipes pédagogiques à la détection et aux premiers secours en santé mentale.	<i>UL / Mission Handicap / SSE</i>
	<b>ACTION 20</b>	Mener des actions de sensibilisation et de prévention sur le mal être mental.	<i>UL / Mission Handicap / SSE</i>
	<b>ACTION 21</b>	Organiser des sorties et des ateliers bien être dédiée à l'alimentation, la médecine douce, le Do It Yourself...	<i>OF / Université Populaire /</i>
SPORT	<b>ACTION 22</b>	Organiser un tournoi sportif entre les établissements du supérieur du territoire.	<i>CASC / OF</i>
	<b>ACTION 23</b>	Évaluer le besoin d'accès aux infrastructures sportives de la ville et de l'intercommunalité et augmenter le nombre de créneaux d'accès si nécessaire.	<i>SUAPS / Ville / CASC</i>
	<b>ACTION 24</b>	Travailler à la mise en place de partenariats avec les associations sportives du territoire.	<i>Asso étudiantes / sportives</i>
	<b>ACTION 25</b>	Améliorer la visibilité des offres sportives et culturelles du territoire auprès des étudiant.e.s.	<i>Ville / CASC / OF</i>



# RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

L'Université de Lorraine compte affirmer pleinement sa responsabilité sociétale et environnementale et s'engage résolument dans la mise en œuvre et l'accompagnement d'actions transformatrices afin de relever des défis environnementaux, sociaux, de santé, d'économie et de gouvernance. En effet, l'Université de Lorraine agit en faveur de la diffusion des connaissances dans leur diversité, de l'élévation du niveau scientifique, culturel et professionnel, par le renforcement des interactions entre sciences et société. Elle contribue à la lutte contre les discriminations, à la réduction des inégalités sociales, culturelles et à la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes. Elle est également un acteur clé de la sensibilisation et de la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable.

Ces missions figurent dans son projet d'établissement 2024-2028, mais, une fois encore, c'est avec les partenaires du territoire que l'université se doit de les mettre en œuvre et de les faire vivre au bénéfice du plus grand nombre, de façon à :

- 1 Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique, notamment en poursuivant et en consolidant les actions de médiation scientifique dans les collèges et les lycées, en développant les sciences participatives et en structurant la gouvernance de site autour des actions *Science Avec et Pour la Société*.
- 2 Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive. En cela, les partenaires veilleront à agir pour l'égalité femmes-hommes, prévenir les discriminations, accueillir la diversité, accompagner et renforcer l'insertion professionnelle des étudiant.es en situation de handicap.
- 3 S'engager résolument dans la transition écologique en intégrant les dimensions territoriales, économiques et sociales dans la gestion de la biodiversité et des ressources naturelles.

Pour élaborer et coordonner sa feuille de route en matière de RSE, le SDUT de Sarreguemines pourra s'appuyer sur le schéma directeur RSE 2024-2028 de l'Université de Lorraine ainsi que sur les actions thématiques (événements, formations, challenges) déployées par l'établissement tout au long de l'année universitaire.



## Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs en matière de médiation scientifique

Être accueilli et se sentir intégré à son établissement, à un territoire et à un groupe est un L'Université de Lorraine via ses laboratoires et composantes de formation participe activement à la promotion et au développement des interactions entre sciences et société sur l'ensemble du territoire lorrain. Cette diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) s'opère grâce à une collaboration active avec des partenaires territoriaux et se matérialise par (i) la tenue d'événements de conférences, débats, expositions, projections, visites et (ii) des actions de promotion des sciences auprès des élèves du territoire Lorrain.

En matière de médiation scientifique et pour la période 2018-2024, 54 actions ont été conduites sur le territoire du SDUT de Sarreguemines dont des expositions (*Les filles osez les sciences, Marie Curie, Grande Guerre regards de petits...*), des événements (*Laboratoire en vadrouille, Fête de la science, Ma Thèse en 180 secondes*), des projections-débats (*La vie des intraterrestres, Fort comme un ours, Sciences en Lumière...*), mais aussi des rencontres avec des scientifiques (*Apéro scientifique sur la forêt de Baerenthal, Nature : Le réveil du sauvage*)... (Figure 39).

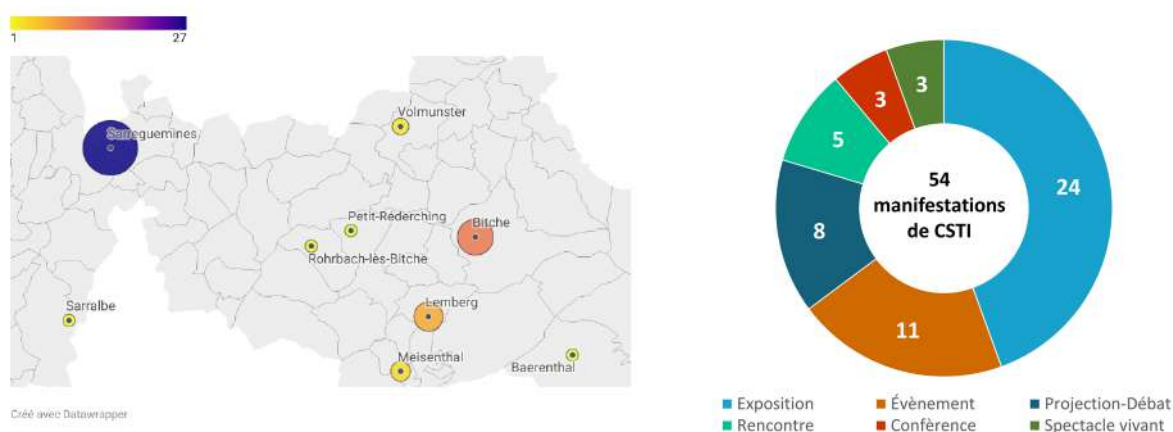


Figure 39 : Répartition géographique, typologie et nombre d'actions de CSTI menées sur le territoire du SDUT de Sarreguemines, de 2018 à 2024.

### Sciences Avec et Pour la Société

En 2022, L'Université de Lorraine et ses partenaires du site ont obtenu le label Sciences Avec et Pour la Société (SAPS) qui comporte 3 volets : (i) structurer la gouvernance de site autour des actions SAPS, (ii) renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique et (iii) développer les sciences participatives. L'obtention de ce label prolonge une très forte expérience développée à l'échelle des 4 départements, et représente un véritable levier de mise en cohérence et de renforcement des actions de médiation scientifique, impliquant toutes les catégories d'acteurs et de citoyens : élus et personnels des collectivités, acteurs culturels, monde associatif, acteurs de l'éducation.



## La Maison pour la Science en Lorraine

Depuis 2013, la Maison pour la Science en Lorraine (MSL) rapproche les acteurs de la science et de la technologie, des professeurs et élèves, de tous les territoires lorrains et contribue à l'évolution des pratiques de l'enseignement des sciences à l'école et dans le secondaire. Un centre ressource La main à la pâte, est déployé à Rohrbach-lès-Bitche, à destination des professeurs et étudiant.es du territoire : lieu de prêt de matériel scientifique et de ressources pédagogiques adaptées à l'enseignement primaire, il couvre l'ensemble des domaines d'apprentissage en sciences et technologie. Ce centre ressource a pour objectif de répondre aux besoins des territoires éloignés des grandes villes universitaires, contribuant ainsi à l'égalité des chances.



De février à avril 2024, la programmation *Le sol à nu* était déployée sur le territoire de la Communauté de Commune du Pays de Bitche, fruit d'une étroite collaboration pluripartenariale. Des rencontres, une exposition, des ateliers, des sorties nature étaient proposés sur la thématique de la biodiversité souterraine, à travers une approche scientifique, artistique, ludique et accessible à tous.

Figure 40 : Programmation CSTI 2024 - «Le Sol à nu» au Pays de Bitche.

## Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive

L'Université de Lorraine est pleinement engagée dans une politique égalité – diversité – inclusion (EDI) depuis 2013 et considère comme une de ses missions de lutter en faveur de l'égalité femmes-hommes, contre les discriminations, harcèlements, stéréotypes et violences liés à l'âge, à l'orientation ou à l'identité sexuelles, au sexe ou au genre, aux origines, à la religion, au handicap et à l'apparence physique. Pour cela, elle s'appuie sur une mission EDI qui vise à structurer l'engagement interne et à développer les partenariats extérieurs avec l'objectif d'inscrire l'EDI dans les missions fondamentales de l'université.

### Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

Au côté des acteurs de l'enseignement et de l'orientation, l'Université de Lorraine contribue à agir collectivement en faveur d'une société plus égalitaire, diverse et inclusive. Ainsi, pour l'année universitaire 2024-2025, parmi les 644 étudiant.es formé.es sur le territoire du SDUT de Sarreguemines, 55,6 % sont des femmes (-7 point en 6 ans), ce qui reste légèrement supérieur à la moyenne de l'établissement (55 % à l'UL) et 36,4 % sont boursier.es (30 % à l'UL). Ce sont 2,9 % des étudiant.es formé.es sur le territoire qui sont en situation de handicap (3,7 % à l'UL). On sait, par ailleurs, qu'en 2024, 52 lycéen.nes (2nde, 1ère et terminale) sont en situation de handicap et sont suivis par le Rectorat sur le territoire du SDUT.

En 2024, le territoire du SDUT de Sarreguemines comptait, en formation, 4,6 % d'étudiant.es en mobilité internationale (+3,1 point en 3 ans), ce pourcentage étant inférieur à la moyenne de l'établissement (8 % à l'UL). Il est cependant à noter que tous les étudiant.es de l'INSPE effectuent un stage d'une semaine en Allemagne et que, chaque année, un cinquième d'entre eux choisissent d'effectuer des stages facultatifs à l'étranger (en Europe ou ailleurs).

55,6%  
de femmes

36,4%  
de boursier.es

**2,9%**  
d'étudiant.es  
en situation de  
handicap

### Une ambition partagée

L'Université de Lorraine, structurée pour accompagner les étudiant.es et futur.es étudiant.es en situation de handicap, souhaite accélérer la participation des étudiant.es en situation de handicap à la vie de l'établissement et son accessibilité. Elle s'engage également dans une politique égalitaire femme-homme et encourage la mixité dans les filières scientifiques, technologiques, mathématiques et d'ingénierie.

La cellule EDI locale organise, selon ses possibilités, tout au long de l'année, des actions concrètes pour promouvoir la diversité, sensibiliser aux différentes formes de violences et discriminations : *Journée internationale des droits des femmes* (8 mars) ; *Journée internationale contre la discrimination raciale* (21 mars) ; *Automne du Handicap* (9 octobre au 3 décembre) ; *Journée de la laïcité* (9 décembre).

La cellule EDI du SDUT de Sarreguemines, première cellule EDI créée à l'Université de Lorraine en 2020, est un relais égalité-diversité-inclusion au sein des composantes. Ce groupement formé de personnels, d'étudiantes et d'étudiants du territoire, participe à la lutte de l'établissement contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles et les discriminations, dans le but de préserver un environnement bienveillant et d'insuffler une culture de respect mutuel au sein du SDUT de Sarreguemines. Des expositions (*Ensemble contre les violences faites aux femmes*, *Passeport pour la fraternité*), un stand Laïcité à l'occasion de la Journée nationale de la laïcité et l'*EDI Campus Tour* étaient organisés en 2024-2025 sur le territoire.

La Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences partage également cette ambition d'égalité, de diversité et d'inclusion. Des ouvrages sur l'égalité femme-homme sont mis à disposition des usagers à la médiathèque communautaire de Sarreguemines. En 2023, la médiathèque a fait l'acquisition de documents traitant du droit des femmes et de la lutte contre les violences faites aux femmes. Des auteures, des illustratrices et des femmes artistes peintres étaient mises à l'honneur à travers des expositions et des ateliers. Une sélection d'ouvrages, de documents, de films portant sur la thématique de l'égalité des sexes sont également disponibles. Plus généralement, toutes les animations mises en place à la médiathèque visent à développer des valeurs d'égalité, de respect et d'inclusion.

La ville de Sarreguemines, en collaboration avec de nombreux partenaires associatifs, sociaux et médico-sociaux, renouvelle son engagement en faveur du handicap, par la mise en œuvre concrète du projet *Des regards différents* avec comme partenaire principal le Festival International du Film sur les Handicaps (Novembre 2024), pour sensibiliser les jeunes et le grand public à la différence et aux handicaps visibles et invisibles.

### Un réseau EDI à renforcer et à développer

L'Université de Lorraine et la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluence s'engagent à développer des actions communes en faveur de l'EDI et à faciliter le développement des partenariats entre les acteurs territoriaux de l'EDI (CCAS, réseau des médiathèques, Université Populaire de Sarreguemines Confluences, Sarre-Synergie-Solidarité, CAP Emploi Sarreguemines, MDPH, SESSAD, Maison du Département, réseau des médiathèques) et l'Université de Lorraine.



## S'engager résolument dans la transition écologique

L'Université de Lorraine prend acte de la situation d'urgence écologique et d'amenuisement des ressources lié à leur consommation irraisonnée et décide d'agir en conséquence. Chaque membre de la communauté universitaire est ainsi appelé à contribuer par son action individuelle et collective aux transitions qui mènent vers une société plus équitable et plus écologique.

En ce sens, l'Université de Lorraine se fixe deux grands objectifs :

- 1 Favoriser un nouveau modèle de société durable, en contribuant avec force, par ses missions de formation, recherche et innovation, à la transformation d'une société qui doit limiter ses impacts et innover face aux pressions liées à la détérioration des ressources et de l'environnement (sécheresses, inondations, baisse de la production agricole, pollution de l'air, de l'eau et des sols).
- 2 Participer de manière exemplaire à l'atténuation de ses propres impacts (mobilisation des personnels et étudiant.es), tout en réduisant son exposition aux risques de pénuries et de phénomènes météorologiques extrêmes. Entre autres, l'université se fixe comme objectif de réduire au moins de 6% par an son impact carbone.



Ces deux objectifs structurent les relations avec les acteurs du territoire et les partenaires de l'UL afin de maximiser les synergies, la cohérence des actions et leurs impacts.

L'INSPE de Sarreguemines s'engage résolument en faveur de la transition écologique en mettant en œuvre des actions concrètes : une première place remportée sur le podium du challenge Ma Petite Planète 2023, grâce à une mobilisation générale en faveur de la protection de la planète et de la réduction de l'empreinte carbone ; un jardin pédagogique franco-allemand Gärtnern

fürs Klima, pour sensibiliser à la protection de la biodiversité (20 panneaux bilingues de sensibilisation et d'information) et un environnement de travail éco-responsable (jardin, nichoirs connectés, amphithéâtre et tableau noir extérieurs).

L'IUT de Moselle Est est également engagé en faveur de la transition écologique. Deux formations très en lien avec l'écologie sont proposées au sein de l'établissement : un BUT - Management de la Logistique et des Transports (BUT MLT) parcours, Management de la mobilité et de la supply chain durables et une licence professionnelle Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement. En avril 2024, ce sont des étudiant.es de l'IUT qui ouvrent une boutique éphémère dans les locaux de l'IUT, proposant des vêtements de seconde main à prix réduits. Né d'un cours centré sur la logistique inversée, recycler au lieu d'acheter neuf, cette action engagée et solidaire sensibilise à la problématique du gaspillage vestimentaire, s'inscrit dans une démarche de lutte contre la fast-fashion, ses impacts environnementaux néfastes et interroge les étudiant.es sur leur contribution à une économie circulaire et durable.

Objectif UL  
**-6%**  
d'émissions  
de CO2/an

## Une ambition partagée par les territoires

Les collectivités territoriales du territoire du SDUT de Sarreguemines, et notamment la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences (CASC) sont également engagées pour accélérer la transition écologique et le développement de la croissance verte dans le territoire.

Cette ambition est partagée par la CASC et le campus universitaire sarregueminois grâce à la labellisation commune *Agir Ensemble - Campus Durable En Ville Durable* dont l'objectif principal est de créer et pérenniser des alliances locales en matière de développement durable.



Chaque année depuis 2012, la CASC organise le projet d'Éducation au Développement Durable *Ecopousse* auprès des écoles de son territoire, de la maternelle au CM2, en partenariat avec l'Inspection de l'Éducation Nationale. Au cours d'ateliers et travaux pratiques ludiques et pédagogiques, différentes thématiques annuelles sont abordées : eau, biodiversité, énergie, réduction des déchets, consommation responsable...



Dans le cadre de son *Plan Climat Air Energie Territorial*, la Communauté d'Agglomération souhaite agir sur diverses thématiques (énergie, mobilité, bâtiment, biodiversité, déchets...), avec pour objectifs de réduire les consommations énergétiques, limiter l'impact sur le changement climatique (réduction de gaz à effet de serre), adopter une consommation sobre et responsable et s'adapter aux effets du changement climatique.

Le *Plan Climat Air Energie Territorial* engage des actions pour développer la mobilité durable : un service de covoiturage pour les trajets domicile-travail afin de limiter les flux et de réduire les rejets de gaz à effet de serre, des infrastructures de recharge pour véhicules électriques sur l'ensemble du territoire et proposait jusqu'à récemment des carburants alternatifs (*FaHyence*, première station européenne de production d'hydrogène vert ; station de Gaz naturel Compressé et Bio-GNC). L'implantation de la giga-factory *Holosolis* sur l'Europôle Sarreguemines Confluences démontre l'attractivité du territoire dans la filière des énergies renouvelables. En mai 2025 était organisée la troisième édition du Festival communautaire du patrimoine naturel, une semaine d'animation portée par la Communauté d'Agglomération et l'Office de Tourisme, pour informer et sensibiliser sur la faune, la flore, les paysages et à la préservation de l'environnement (visites guidées, balade contée, randonnées, ateliers).

La Communauté de Communes du Pays de Bitche a, quant à elle, aménagé près de 31 km de pistes cyclables et propose à la location une flotte de 6 vélos à assistance électrique.

Le SDUT de Sarreguemines vise à maximiser les synergies, mettre en cohérence et augmenter l'impact des actions engagées par les acteurs du territoire et les partenaires de l'université. Ces collaborations avec les acteurs du territoire pourront prendre la forme de projets de recherche, d'alternances, de projets étudiants, de formations, et d'actions pédagogiques sur les thématiques de l'EDI, du handicap et de la transition écologique.

# PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

## QUI ?

<b>ACTION 1</b>	Déployer des actions de médiation scientifique (goûters scientifiques, conférences, cafés des sciences, cinéma-débat...) sur des thématiques RSE comme les énergies décarbonnées, la biodiversité...	SAPS / BU / CASC / CCPB / médiathèque
<b>ACTION 2</b>	Inscrire des conférences de médiation scientifique au calendrier étudiant.	UL - SAPS / Composantes
<b>ACTION 3</b>	Poursuivre les actions de médiation scientifique sur le territoire du Pays de Bitche, dans la continuité de la programmation 2024 « Le sol à nu », en incluant les acteurs locaux et en développant de nouvelles thématiques accessibles au grand public et aux scolaires.	CCPB / UL SAPS / CD 57 / RGE
<b>ACTION 4</b>	Développer la mission <i>Unseres tierfreundlichen Gartens</i> du jardin pédagogique bilingue de l'INSPE, à destination des publics scolaires.	INSPE / CD 57 / Grange aux Paysages
<b>ACTION 5</b>	Inscrire le jardin de l'INSPE dans l' <i>Éduguide des Écoles</i> du département de la Moselle, afin de lui donner davantage de visibilité.	INSPE / CD 57
<b>ACTION 6</b>	Mettre en place des temps de médiation à l'occasion de la fête de la science, d'ici 3-4 ans, avec le pôle R&D d'Holosolis.	Holosolis / UL / CASC
<b>ACTION 7</b>	Donner un ancrage territorial aux activités de recherche de l'équipe KILA (Kinder Lernen Anders) en diffusant les résultats de recherche auprès du grand public, des personnels de l'Education, et en développant un partenariat entre l'INSPE et les archives de la ville de Sarreguemines.	Ville de Sarreguemines/ INSPE / Rectorat / Université Populaire Sarreguemines Confluences / Laboratoire



**ACTION 8**

Créer des synergies entre les cellules EDI locales, la mission EDI et ses partenaires (Elles bougent, Femmes et sciences) et les lycées du territoire, afin de mener des actions communes de sensibilisation, de formation et de mentorat autour de l'égalité femmes-hommes, notamment dans les filières scientifiques et techniques.

*Cellule(s) EDI / UL - mission EDI / Association engagées / Composantes / Collèges / Lycées*

**ACTION 9**

Créer du lien entre la mission EDI et les cellules EDI, les composantes et France Travail concernant la plateforme Immersion facilitée (dispositif d'immersion professionnelle en entreprise) sur la question de l'accueil et de la diversité dans les entreprises du territoire.

*France Travail / Cellule EDI / mission EDI / Composantes*

**ACTION 10**

Créer et/ou participer à des événements EDI sur le territoire du SDUT (Festival Unique, sur l'égalité des chances, organisé par France Travail, cafés-débats sur l'égalité femme-homme de la Fac de Droit,...).

*France Travail / UL / mission EDI / Composantes*

**ACTION 11**

Ouvrir les opportunités de stages (3ème et 2nde) à l'université, à tous les jeunes, afin de réduire les inégalités sociales en termes de choix d'orientation et attirer les élèves éloignés de l'université (plateforme 1 élève 1 stage).

*Collèges / Lycées / UL / Composantes*

**ACTION 12**

Faire venir l'EDI Campus Tour sur tous les campus de Sarreguemines et ouvrir l'accès aux lycéens (fresque de la diversité, expositions EDI...).

*UL / mission EDI / composantes*

**ACTION 13**

Poursuivre l'accueil des personnes en situation de handicap, à l'INSPE dans le cadre des DUODAYS et étendre aux autres composantes.

*INSPE / composantes / UL-DADRH*

**ACTION 14**

Organiser un événement type «Handicap et Etudes supérieures», en partenariat avec le Rectorat, une demi-journée d'information à destination des lycéens du territoire et de leurs familles, concernant l'accompagnement apporté aux étudiants en situation de handicap, dans l'enseignement supérieur.

*UL - Mission Handicap / Composantes / Rectorat*

**ACTION 15**

Organiser un temps-fort de sensibilisation autour de la biodiversité (TE/SAPS), par exemple en accueillant l'exposition biodiversité à l'INSPE, IUT ou à la CASC et en proposant des jeux sérieux ou un atelier de fabrication de nichoirs, auprès des lycéens, étudiants et des acteurs du territoire.

*UL / Composantes / Lycées / CASC*

**ACTION 16**

Organiser le Challenge *Ecologie et Solidarité* sur le territoire ainsi que la tenue des cérémonies de remise (à St Dié en 2024) pour sensibiliser les acteurs du territoire, les jeunes...

*UL / Composantes / Lycées / CASC*

**ACTION 17**

Créer du lien entre les composantes (référents TE), les lycées (Eco-délégués) et les collectivités du SDUT sur les thématiques de transition écologique (actions MPP, mobilité douce, développement durable, espaces verts de la ville, tri des déchets).

*Lycées / Composantes / UL / Collectivités*

**ACTION 18**

Dynamiser le réseau du label *Agir ensemble, campus durable en ville durable* en vue de renouveler l'obtention de celui-ci et développer des actins communes.

*UL / CASC / Composantes / IFSI*

**ACTION 19**

Organiser un temps-fort autour des énergies, en lien avec la décarbonation et les ENR comme par exemples des conférences gratuites sur la thématique ou encore un serious game ou jeu de carte sur les minerais et les terres rares (Ecoles des Mines)

*UL / Composantes / Lycées / CASC*

**ACTION 20**

Mettre à disposition des jeunes des vélos électriques, pour leur faire essayer d'autres modes de transport.

*Collèges / Lycées / Ville*

**ACTION 21**

Faire connaître le module Agiles «Agir pour l'environnement et la société» aux étudiants primo-entrants.

*UL / Composantes*

**ACTION 22**

Planter au sein du jardin pédagogique de l'INSPE un panneau solaire pour informer les jeunes sur la thématique de l'énergie solaire.

*INSPE / Holosolis*



# PILOTAGE ET ÉVOLUTION DU SDUT

Ce Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) est le fruit d'échanges avec les acteurs du territoire. Il se veut être la déclinaison opérationnelle de la stratégie territoriale pour l'enseignement supérieur, la recherche, l'innovation et la vie étudiante dans une perspective de Responsabilité Sociétale et Environnementale clairement assumée. Les projets identifiés tout au long de son élaboration, que ce soit lors des réunions bilatérales ou lors des ateliers participatifs, constituent un réservoir d'idées à disposition de chacun mais aussi une feuille de route qui engage l'ensemble des parties prenantes. Il convient par conséquent de définir les modalités d'évaluation et de pilotage des actions qui seront menées sur le territoire. Ce SDUT est un point de départ, à la fois évolutif et agile pour favoriser l'innovation, l'expérimentation et le retour d'expérience (Figure 40).

## Un Comité de pilotage local

Si chaque action retenue dans le cadre du SDUT a vocation à être pilotée en mode projet par les acteurs concernés, le suivi **global** des actions du SDUT ainsi que la coordination des acteurs seront assurés par un Comité de pilotage local animé par un binôme constitué d'un.e représentant.e de la communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences et d'un représentant.e de l'Université de Lorraine.

Ce Comité de pilotage aura pour missions :

- 1 La fixation des modalités de sa composition et de son fonctionnement,
- 2 La hiérarchisation des priorités et l'organisation des études de faisabilité,
- 3 La planification et la facilitation de la mise en œuvre des actions,
- 4 La détermination des indicateurs de suivi et de pilotage,
- 5 L'identification de nouvelles expérimentations ou actions à mener.

## Ce comité de pilotage pourrait être constitué des membres permanents suivants :

*Sous-préfecture, Rectorat, Département, MRGE, CA Sarreguemines Confluences, Université de Lorraine. En fonction des thématiques traitées, il pourra inviter les acteurs jugés pertinents.*

## Un espace d'écoute et de réflexion

Maintenir un dialogue ouvert avec le territoire constitue la base d'une démarche collaborative propice à l'innovation. Aussi, le Comité de pilotage pourra décider d'organiser une rencontre annuelle – ou à la fréquence qui lui semblera la plus appropriée – dédiée à l'échange ouvert (forum, world café, marché aux idées) avec l'ensemble des acteurs du territoire, les organisations étudiantes, et des représentants d'élèves de lycées. L'objectif de cette rencontre sera de recueillir des avis et de faire émerger des idées nouvelles pour enrichir le SDUT et impliquer les étudiants dans la décision, tout en les accompagnant dans leur apprentissage de vie de citoyens. Des propositions d'évolution des ambitions, des objectifs et des actions du SDUT pourront ainsi être formulées.

## Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

La Conférence Universitaire Territoriale (CUT) reste le cadre de validation et de suivi de la stratégie territoriale de l'Université de Lorraine. Elle se réunit une fois par an et est composée de l'ensemble des collectivités : la Région Grand Est, le Sillon Lorrain, les deux métropoles de Metz et de Nancy, les quatre départements lorrains ainsi que les treize communautés d'agglomérations et de communes sur lesquelles l'université compte au moins une implantation et où elle fait campus. Les travaux de la conférence s'organisent autour de 4 axes : se connaître (1), observer (2), développer des chantiers multilatéraux (3), développer les actions bilatérales à l'échelle d'un territoire (4). La CUT est l'occasion pour les partenaires de partager leurs expériences, de mettre en lumière leurs expérimentations et de capitaliser sur les bonnes pratiques en vue de favoriser leur essaimage.

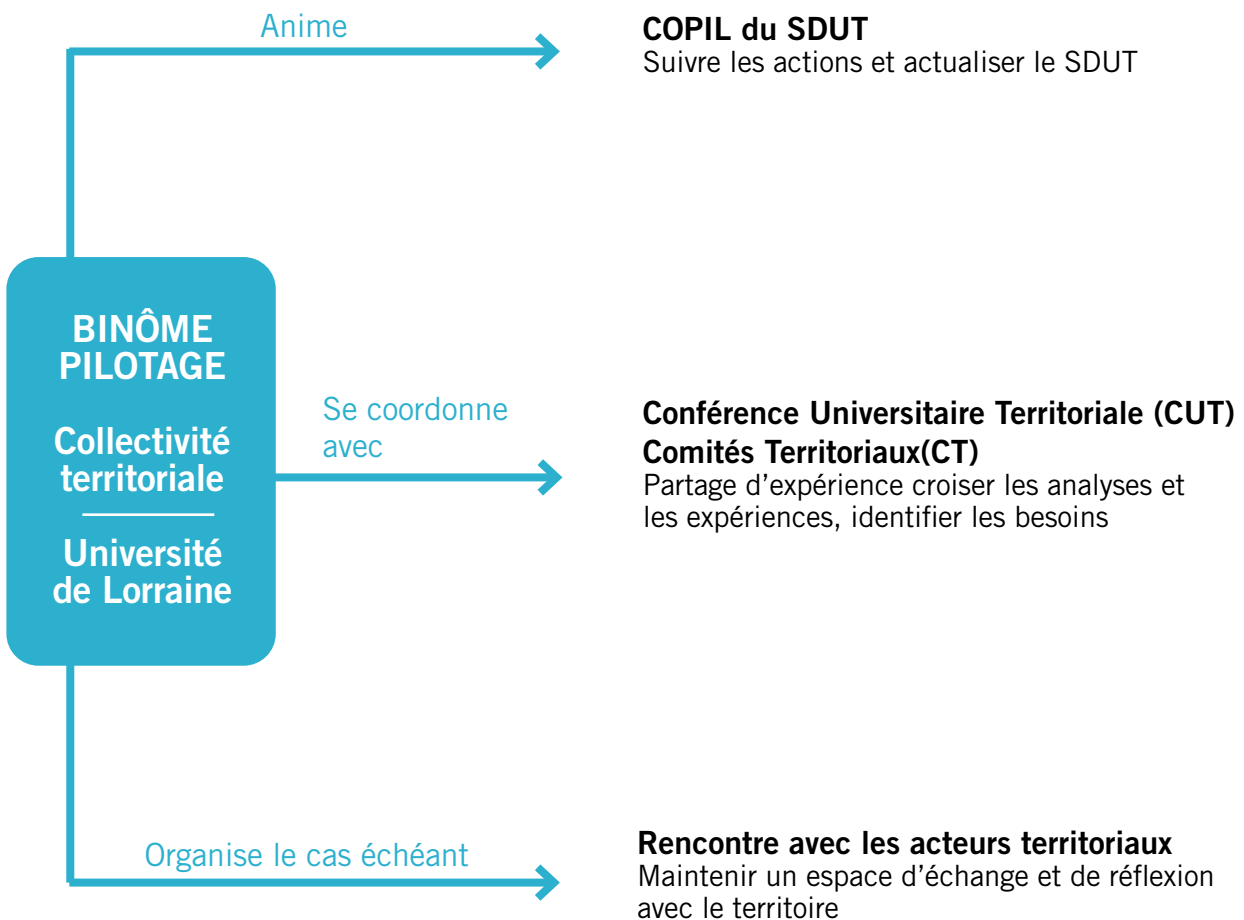


Figure 40 : Pilotage, évaluation et évolution du Schéma de Déploiement Universitaire Territorial.

# ANNEXES

## PARTENAIRES ET STRUCTURES INVITÉS

---

Aguram, Altrans, Archives de Sarreguemines, Association Etudiante - AE MLT, Association Etudiante - GACO, Bibliothèque Universitaire Centre HOLDERITH, Cap Emploi Sarreguemines, Communauté de Communes du Pays de Bitche, CCAS Sarreguemines, Centre Hospitalier CH de Sarreguemines, CIO de Sarreguemines, Clarios, Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluence, Continental Tires, CREM, Cristallerie Saint-Louis, CROUS, Association - Culture et Bilinguisme de Lorraine, Département de la Moselle, Deutsch-Französisches Gymnasium, Espace Entreprises - Sarreguemines, FEDELOR, France Travail, Grange aux Paysages, Groupement Hospitalier de Territoire GHT Moselle-Est, HoloSolis, Hôtel d'entreprises de Bitche, IFSI Sarreguemines, Ineos Automotive, Initiative Sarregueminoise des Etudiants en Droit - ISED, ISFATES, Les Cinémas Forum, LGIPM, Lycée George IMBERT, Lycée Henri Nominé, Lycée Jean de Pange, Lycée Polyvalent Louis Casimir Teyssier, Lycée Sainte chrétienne, Médiathèque Communautaire de Sarreguemines, Mi-belle Group, Mission Locale du Bassin de Sarreguemines-Bitche, Opteamum, Othon Fey, Parc archéologique de Bliesbruck-Reinheim, Pays de Sarreguemines, Préfecture de la Moselle, Rectorat, Région Grand Est, Renz France, Sarreguemines Confluences Habitat, Site verrier de Meisenthal, Sous-préfecture de Sarreguemines, Université Populaire Sarreguemines Confluences, Ville de Sarreguemines

---

## GLOSSAIRE

### ACRONYMES ET SIGNIFICATIONS

<b>ADESIS</b>	Association des Etudiants en Soins Infirmiers de Sarreguemines
<b>AE MLT</b>	Association des Etudiants en Management de la Logistique et des Transports
<b>B2E</b>	Bonus Engagement Etudiant
<b>BDE</b>	Bureau des Etudiants
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>BU</b>	Bibliothèque Universitaire
<b>BUT</b>	Bachelor Universitaire de Technologie
<b>CASC</b>	Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences
<b>CCAS</b>	Centre Communal d'Action Social
<b>CHAMS</b>	Classes à Horaires Aménagés Mathématiques et Sciences
<b>CHRU</b>	Centre Hospitalier Régional Universitaire
<b>CIO</b>	Centre d'Information et d'Orientation
<b>CNRS</b>	Centre National de la Recherche Scientifique
<b>CNVAS</b>	Conseil National des Villes Actives et Sportives
<b>CPGE</b>	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
<b>CPTS</b>	Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
<b>CROUS</b>	Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires
<b>CT</b>	Comité Territorial
<b>CSTI</b>	Culture Scientifique Technique et Industrielle
<b>CUT</b>	Conférence Universitaire Territoriale
<b>DAEU</b>	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires
<b>DAPEQ</b>	Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité
<b>DE</b>	Diplôme d'Etat
<b>DEPP</b>	Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance
<b>DUT</b>	Diplôme Universitaire de Technologie

<b>DVUC</b>	Direction de la Vie Universitaire et Culturelle
<b>EA</b>	Etudiant Ambassadeur
<b>EDI</b>	Égalité Diversité Inclusion
<b>EDS</b>	Entrepôt de Données de Santé
<b>ENR</b>	Energie Renouvelable
<b>ESH</b>	Etudiant en Situation de Handicap
<b>ESRI</b>	Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
<b>E&amp;T</b>	Programme Education & Territoire
<b>FA</b>	Formation par Apprentissage
<b>FC</b>	Formation Continue
<b>FI</b>	Formation Initiale
<b>GACO</b>	Gestion Administrative et Commerciale des Organisations
<b>IA</b>	Intelligence Artificielle
<b>IFSI</b>	Institut de Formation en Soins Infirmiers
<b>ISED</b>	Initiative Sarregueminoise des Etudiants en Droit
<b>ISFATES</b>	Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences
<b>INSEE</b>	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
<b>INSPE</b>	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education
<b>IUT</b>	Institut Universitaire de Technologie
<b>IVAL</b>	Indicateurs de la Vie Académique et Lycéenne
<b>LMAP</b>	La Main à la Pâte
<b>LP</b>	Licence Professionnelle
<b>MDPH</b>	Maison Départementale des Personnes Handicapées
<b>MEEF</b>	Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation
<b>MLT</b>	Management de la Logistique et des Transports
<b>MRGE</b>	Maison de la Région Grand Est
<b>MSL</b>	Maison pour la Science en Lorraine
<b>MSP</b>	Maison de Santé Pluriprofessionnelle
<b>OF</b>	Organismes de Formation
<b>OREF</b>	Observatoire Régional de l'Emploi et de la Formation
<b>PEEL</b>	Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine
<b>PETR</b>	Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
<b>PMR</b>	Personne à Mobilité Réduite
<b>R&amp;D</b>	Recherche & Développement
<b>RP</b>	Recensement de la Population
<b>RSE</b>	Responsabilité Sociétale et Environnementale
<b>RU</b>	Restaurant Universitaire
<b>SAIO</b>	Service Académique d'Information et d'Orientation
<b>SAPS</b>	Sciences Avec et Pour la Société
<b>SATT</b>	Société d'Accélération du Transfert de Technologies
<b>SDUT</b>	Schéma de Déploiement Universitaire Territorial
<b>SDVE</b>	Schéma Directeur de la Vie Etudiante
<b>SSE</b>	Service de Santé Etudiante
<b>SOIP</b>	Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
<b>SUAPS</b>	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
<b>TE</b>	Transition Ecologique
<b>UFR DEA</b>	Unité de Formation et de Recherche Droit, Economie, Administration
<b>UJALU</b>	Un Jour à l'Université
<b>UL</b>	Université de Lorraine



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



ÉDUCATION  
ET TERRITOIRES



[u2l.fr/ul-territoires.fr](https://u2l.fr/ul-territoires.fr)