



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

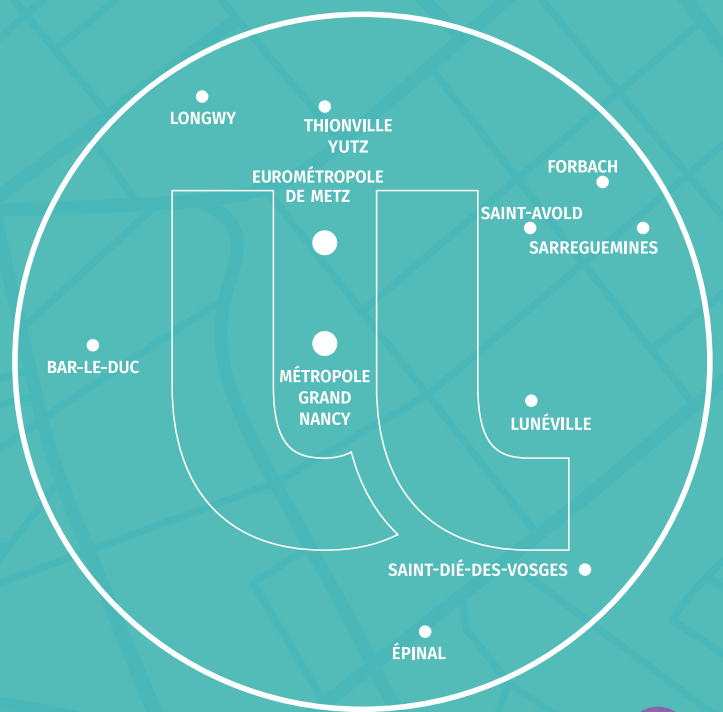


SCHÉMA
DE DÉPLOIEMENT
UNIVERSITAIRE TERRITORIAL

Table des matières

Propos introductifs

Le SDUT un outil de dialogue et de pilotage6

Méthodologie d'élaboration

Accès à l'enseignement supérieur.....

Indicateurs territoriaux

Démographie lycéenne

Offre de formation supérieure

Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire

Effectifs de l'IUT Thionville-Yutz

Origines géographiques

Données sociologiques

Virage de l'apprentissage pour l'IUT

Effectifs de diplômé-es

Insertion professionnelle

Personnes originaires du territoire en formation à l'Université de Lorraine

Destination des étudiant-es

Données sociologiques

Répartition entre les collègiums

Régimes de formation

Effectifs de diplômé-es

Insertion professionnelle

PLAN D'ACTION : ACCES À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Développement économique et attractivité du territoire.....21

Ecosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser

Etablissements employeurs et emploi par secteur d'activité

Dynamique de l'emploi salarié privé

Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle

Indice de spécialisation territorial

Un territoire de transition vers la décarbonation

Energie nucléaire - Cattenom et le projet de grand Carénage

Un Campus des Métiers et des Qualifications dédié à la décarbonation

La soudure, une compétence clé de la décarbonation

Hydrogène vert, hydrogène blanc

Energies renouvelables solaires et biométhane

Fabrication d'autres produits industriels

Matériel de transport

Industrie métallurgique et fabrication de produits métalliques

Pression foncière et friches industrielles

Foncier industriel : un terreau d'innovation

Services, organisations et compétences - Un territoire en mutation

Thionville 2030 : Construire la ville de demain

Finance, assurance, informatique, des besoins en compétences au-delà des frontières

Développer l'usage des technologies numériques

PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ

Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire.....35

Logement

Restauration

Mobilité

 Circuler dans la ville

 Circuler sur le territoire

 Circuler en dehors du territoire

Santé

Accueil

Sport

Vie associative

Vie culturelle

PLAN D'ACTION : FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

Responsabilité sociétale et environnementale.....45

Renforcer et accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

 Sciences Avec et Pour la Société

 La Maison pour la Science en Lorraine

Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif

 Quelques indicateurs EDI : à l'université et sur le territoire du SDUT

 Une ambition partagée par le territoire

S'engager résolument dans la transition écologique

PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Pilotage et évolution du SDUT52

Un comité de pilotage local

Un espace d'écoute et de réflexion

Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

Annexes54

Glossaire54



Propos introductifs

L'Université de Lorraine se caractérise par son statut, sa taille, son organisation mais surtout, par sa géographie. Elle est un établissement qui n'a pas d'équivalent dans le paysage français de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI). Elle est à la fois une université de recherche intensive, européenne et internationale, mais aussi très ancrée sur ses territoires.

Par son implantation sur près de 50 sites répartis sur toute la Lorraine, elle est un acteur majeur de la vie économique, sociale et culturelle de territoires très divers – une grande région frontalière, deux pôles métropolitains, deux métropoles, quatre départements et treize communautés d'agglomérations et de communes – dont elle contribue à l'attractivité et au développement.

L'Université de Lorraine est présente sur le territoire du Nord Mosellan avec l'IUT Thionville-Yutz. En instaurant une coordination active et efficace avec la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville et avec l'ensemble des acteurs locaux, l'université et la collectivité, se donnent pour ambition de servir un quadruple objectif :

- Offrir un cadre de déploiement des missions d'enseignement supérieur (orientation, formation, recherche, innovation, lien entre sciences et société) sur le territoire au travers d'un **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** ;
- Donner à voir une autre facette de l'excellence, sociale et sociétale, à partir des atouts et des potentialités du territoire et de ses habitant-es ;
- Répondre aux enjeux partagés en termes d'attractivité et de développement économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux grandes transitions.

Au travers de cette démarche territoriale, les partenaires visent également à **faciliter l'accès des jeunes à l'enseignement supérieur** en les accompagnant dans une démarche d'orientation proactive, en prévenant les phénomènes d'autocensure et en veillant à la qualité de la vie étudiante grâce à la présence de services afférents qui sont essentiels à la réussite.

Le **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** de Thionville Fensch Agglomération décline l'ensemble de ces ambitions en plan d'actions et fixe les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, sa composante l'IUT Thionville-Yutz et la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville.

Il a été élaboré de manière coopérative sur la base d'éléments de diagnostic qui ont été présentés et débattus avec l'ensemble des acteurs et actrices* puis des projets qui ont été identifiés tout au long de la démarche et remontés lors des différents ateliers collaboratifs. Il prend ainsi en compte les objectifs de la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville ainsi que ceux des niveaux départemental et régional, comme ceux des partenaires qui ont été associés. Il s'attache à rechercher une coopération durable avec les parties prenantes et un portage partagé des actions qui se veulent adaptées aux caractéristiques du territoire.

Hélène BOULANGER
Présidente de
l'Université de Lorraine



Stéphane LEYMARIE
Vice-président en charge de
la Stratégie territoriale et de
la Vie institutionnelle



Pierre CUNY
Président de la
Communauté d'Agglomération
Portes de France-Thionville



*Liste des acteurs et actrices ayant participé aux travaux du SDUT en annexe

LE SDUT UN OUTIL DE DIALOGUE ET DE PILOTAGE

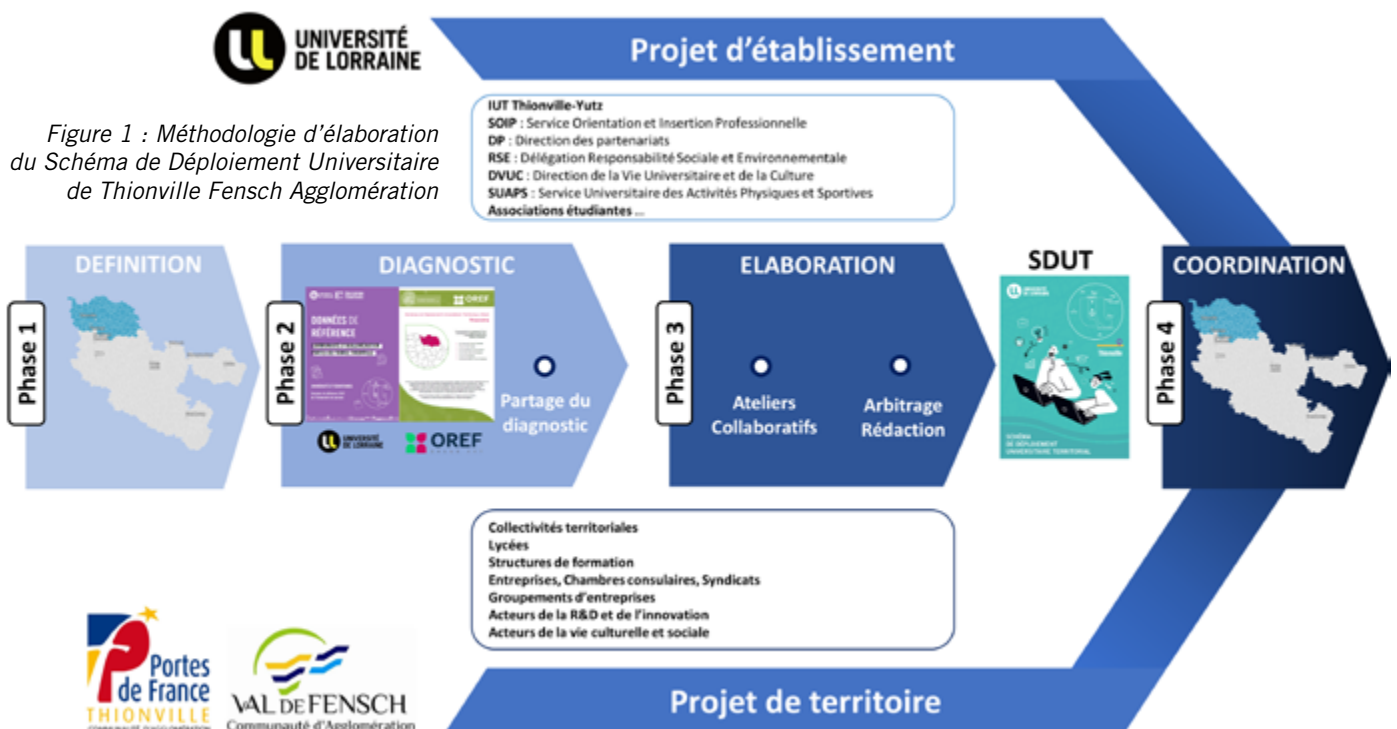
C'est dans le cadre de la Conférence Universitaire Territoriale (CUT) que l'Université de Lorraine a défini en 2023 la stratégie territoriale qui irrigue désormais son projet d'établissement pour la période 2024-2028. Sur le plan opérationnel, cette stratégie est déclinée et adaptée pour chaque territoire sous la forme d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui permet de fixer les objectifs communs et de partager les actions qui en découlent.

Plus précisément, la démarche d'élaboration du SDUT consiste à :

- Mettre en réseau les partenaires pertinents qui sont susceptibles d'agir et d'interagir dans les domaines de l'orientation, de la formation (au sens large), de la recherche, de l'innovation, de la diffusion de la culture – notamment scientifique et technique – et/ou de la vie universitaire sur un territoire ;
- Encourager toutes les formes de coopérations, de complémentarités et d'hybridations possibles au service de ce territoire et de ses habitant·es dans les domaines précités ;
- Faire émerger une combinaison de solutions innovantes, souples et agiles, pour faire face à la diversité des situations auxquelles il n'est plus possible de répondre par une modalité unique ;
- Transformer les implantations de l'université en campus avancés et ouverts, déconstruire les représentations erronées sur l'enseignement supérieur et toucher de nouveaux publics.

Le Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) de Thionville Fensch Agglomération vise à formaliser dans un document unique et partagé les ambitions et actions ainsi que les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, sa composante l'IUT de Thionville-Yutz, la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville et les partenaires du territoire pour :

- 1 Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur
- 2 Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire
- 3 Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire
- 4 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale



Méthodologie d'élaboration

La rédaction du SDUT de Thionville Fensch Agglomération est un travail piloté par l'Université de Lorraine, associant la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville ainsi que les forces vives impliquées dans (ou impactées par) l'enseignement supérieur et la recherche sur le territoire. L'élaboration de cette feuille de route et sa mise en œuvre ont été pensées en 4 phases (Figure 1).

Phase 1 - La définition d'un territoire d'analyse

La définition du territoire pour l'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Thionville Fensch Agglomération s'est faite sur la base de l'analyse de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) (Figure 2).

Le territoire considéré est celui formé des Communautés d'Agglomération Portes de France-Thionville, du Val de Fensch, des Communautés de Communes de Cattenom et Environs, de l'Arc-Mosellan, du Bouzonvillois-Trois-Frontières et du Pays-Haut Val d'Alzette.

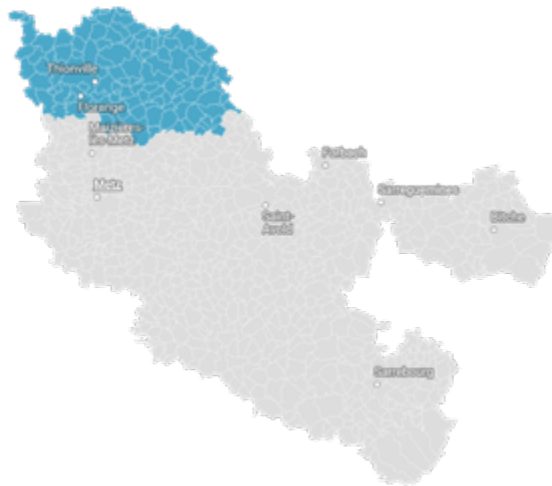


Figure 2 : Territoire d'élaboration du SDUT de Thionville Fensch Agglomération

Phase 2 - Partage d'un diagnostic territorial

La définition d'un SDUT cohérent et correctement dimensionné passe par le partage d'un regard aussi complet et objectif que possible sur ce qui caractérise le territoire et ses potentialités. Pour cela, l'Université de Lorraine et l'Observatoire Régional de l'Emploi et de la Formation (OREF) du Grand Est ont produit un diagnostic à partir de leurs propres données [1] [2].

Ce diagnostic permet de mieux comprendre les caractéristiques territoriales au travers d'une comparaison entre les données locales et les données régionales. Les éléments de diagnostic sont à considérer en regard des 4 ambitions portées par le SDUT (favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, contribuer à l'attractivité et au développement des territoires, faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire, assumer notre responsabilité sociétale et environnementale commune).

Ces éléments de diagnostic ont été présentés aux acteurs territoriaux (voir liste en annexe) et débattus lors d'une **réunion plénière** qui s'est tenue le 8 novembre 2023 à l'IUT Thionville-Yutz.

Phase 3 - Émergence des projets et élaboration du SDUT

Les acteurs et actrices du territoire ont été conviés à un deuxième temps d'échange qui s'est tenu le 24 juin 2024, toujours à l'IUT Thionville-Yutz, cette fois-ci sous la forme d'**ateliers participatifs**. L'objectif de ces ateliers a été d'identifier pour chacune des 4 ambitions portées par le SDUT :

- Les dispositifs existants sur le territoire à déployer ou à réactiver
- Les projets envisagés par une des composantes de l'université ou un-e acteur-riche du territoire
- Les dispositifs existants ailleurs et pouvant être déployés sur le territoire
- Les projets nouveaux / expérimentaux / à inventer

Phase 4 - Cadrage et suivi des actions menées dans le cadre du SDUT

La phase finale d'élaboration du SDUT repose sur la définition plus précise des différents projets, la répartition du rôle des acteurs et actrices, l'établissement des calendriers, ainsi que des modalités de pilotage et de suivi du schéma. Celle-ci s'envisage au travers de la mise en place d'une coordination territoriale encore plus étroite avec les différents partenaires autour du campus de l'IUT Thionville-Yutz afin de créer une dynamique d'enseignement supérieur sur le territoire du Nord Mosellan.



ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Permettre l'accès à l'enseignement supérieur est un défi essentiel pour assurer l'égalité des chances, la mobilité sociale, permettre à chacun.e de construire son parcours et de choisir son avenir professionnel.

L'Université de Lorraine, en tant qu'opérateur de l'État, s'engage au service du plus grand nombre et assure à toutes celles et à tous ceux qui en ont la volonté et la capacité l'accès aux formes les plus élevées du savoir, de la culture et de la recherche.

Dans cette perspective, les partenaires du SDUT de Thionville Fensch Agglomération souhaitent contribuer à :

- 1 **Accueillir les étudiant-es et concourir à leur réussite**, de l'orientation à l'insertion professionnelle.
- 2 **Assurer des formations de qualité** qui favorisent la réussite et l'interdisciplinarité, quelle qu'en soit la modalité.
- 3 **Assurer l'égalité des chances et participer à la promotion sociale** *par le savoir et la compétence* notamment pour les populations distantes, géographiquement et/ou culturellement du monde de l'enseignement supérieur.

La mise en œuvre de ces missions de service public implique un dialogue constant avec l'ensemble des partenaires territoriaux (Rectorat, CIO, organismes de formation). Le SDUT de Thionville Fensch Agglomération vise à dresser, au regard d'éléments caractéristiques du territoire, la feuille de route des objectifs et actions que les acteurs et actrices de l'enseignement supérieur souhaitent déployer en commun afin de favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes nord mosellans.

Les données traitées dans ce document représentent l'état actuel de l'offre de formation du supérieur sur le territoire du Nord Mosellan ainsi que les besoins des entreprises, les demandes des étudiant-es ainsi que les projections démographique et économique.

Indicateurs territoriaux

L'analyse d'indicateurs portant sur la scolarisation et le niveau de diplomation de la population du territoire montre (i) que le taux de scolarisation des 18-25 ans est inférieur à celui de la Région Grand Est (35% Thionville vs 45% Grand Est) mais (ii) que le niveau de diplôme le plus haut obtenu par les 15-30 ans non scolarisés résidant sur le territoire est plus élevé : 39% de diplômé-es à Bac+2 *a minima* soit 5 points au-dessus de la moyenne du Grand Est qui est à 34%. Ce constat se vérifie sur tous les niveaux du supérieur, en particulier en ce qui concerne les diplômé-es à Bac+5 (13% sur le territoire vs 10% en Grand Est (Figure 3).



Figure 3 : Répartition par niveau de diplôme obtenu chez les 15-30 ans qui ne sont plus scolarisés (Source : OREF/INSEE RP 2020)

Démographie Lycéenne

Le territoire du SDUT compte 2 lycées polyvalents (La Briquerie, Rosa Parks), 2 lycées d'enseignement généraux (Hélène Boucher, Charlemagne), 2 lycées d'enseignements généraux et technologiques (Notre Dame de La Providence, Antoine de Saint-Exupéry) et 5 lycées professionnels (Jean Macé, Maryse Bastié, Saint-Vincent de Paul, Saint André, Antoine Gapp). Ces établissements accueillent chaque année environ 6100 élèves en 2nd cycle général et technologique et environ 3000 élèves en 2nd cycle professionnel. L'année 2023, 2906 élèves ont obtenu leur baccalauréat dans l'un de ces établissements selon la répartition par filière donnée (Figure 4).

2906
bacheliers et
bachelières

49%
en général

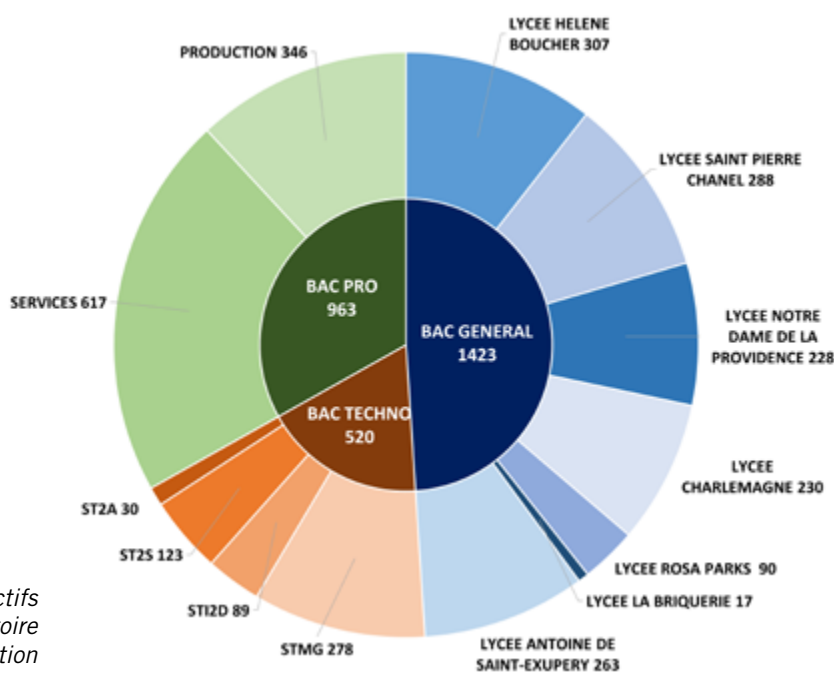


Figure 4 : Répartition des effectifs de bacheliers et bachelières sur le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération

Un territoire frontalier attractif et dynamique

Les projections démographiques faites par l'INSEE montrent une progression de 10% de la démographie de la population de jeunes âgés de 18 à 25 ans d'ici à 2035 (+1400 jeunes). Ces prévisions auront un impact certain sur les effectifs lycéens et étudiants du territoire.

Comparativement aux moyennes nationales, la part des bacheliers et bachelières ayant obtenu un bac général est inférieure de 6.1 points dans le département (49% contre 55.1% au niveau national) et, corrélativement, celle des bacheliers et bachelières ayant obtenu un bac professionnel est de 8 points supérieure (33.1% contre 25.1% au niveau national).

Penser de nouvelles modalités d'orientation

Le Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SOIP) de l'Université de Lorraine met en œuvre un certain nombre d'actions avec les établissements secondaires du territoire, permettant aux lycéens et lycéennes de découvrir l'enseignement supérieur, soit en se rendant sur les campus de l'Université de Lorraine (*Un jour à l'Université* (Ujalu) avec 7 lycées conventionnés), soit en rencontrant dans leur établissement des *Étudiants Ambassadeurs* (4 lycées conventionnés – 605 lycéen-es touché-es). Celles-ci visent à améliorer la connaissance de l'université et, plus généralement, de l'enseignement supérieur et de la vie étudiante par les lycéens et lycéennes, et ce, afin de leur permettre de mieux définir leur projet de formation en lien avec leur projet professionnel.

Offre de formation supérieure

Pour la rentrée 2024, le territoire du SDUT accueille 44 formations d'enseignement supérieur (l'intégralité de ces formations est à retrouver sur la figure 5). Le panorama des formations accessibles se compose de 2 **Certificats de Spécialisation (CS : Bac+1)**, de 30 **Brevets de Technicien Supérieur (BTS : Bac+2)**, de 4 **Bachelors Universitaires de Technologie (BUT : Bac+3)**, d'une formation au **Diplôme d'État (DE) d'Infirmier (Bac+3)**, d'un **Diplôme National des Métiers d'Art et du Design (DN MADE : Bac+3)**, et d'un **Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS : Bac+3)**. Toutes ces formations sont accessibles via Parcoursup (1103 places à la rentrée 2024).

En poursuite d'études (post Bac+2), le territoire propose 3 **Licences Professionnelles (LP, Bac+3)** et deux diplômes (Bac +3 et Bac+5) spécifiques aux technologies du soudage (**IWT** et **IWE**).

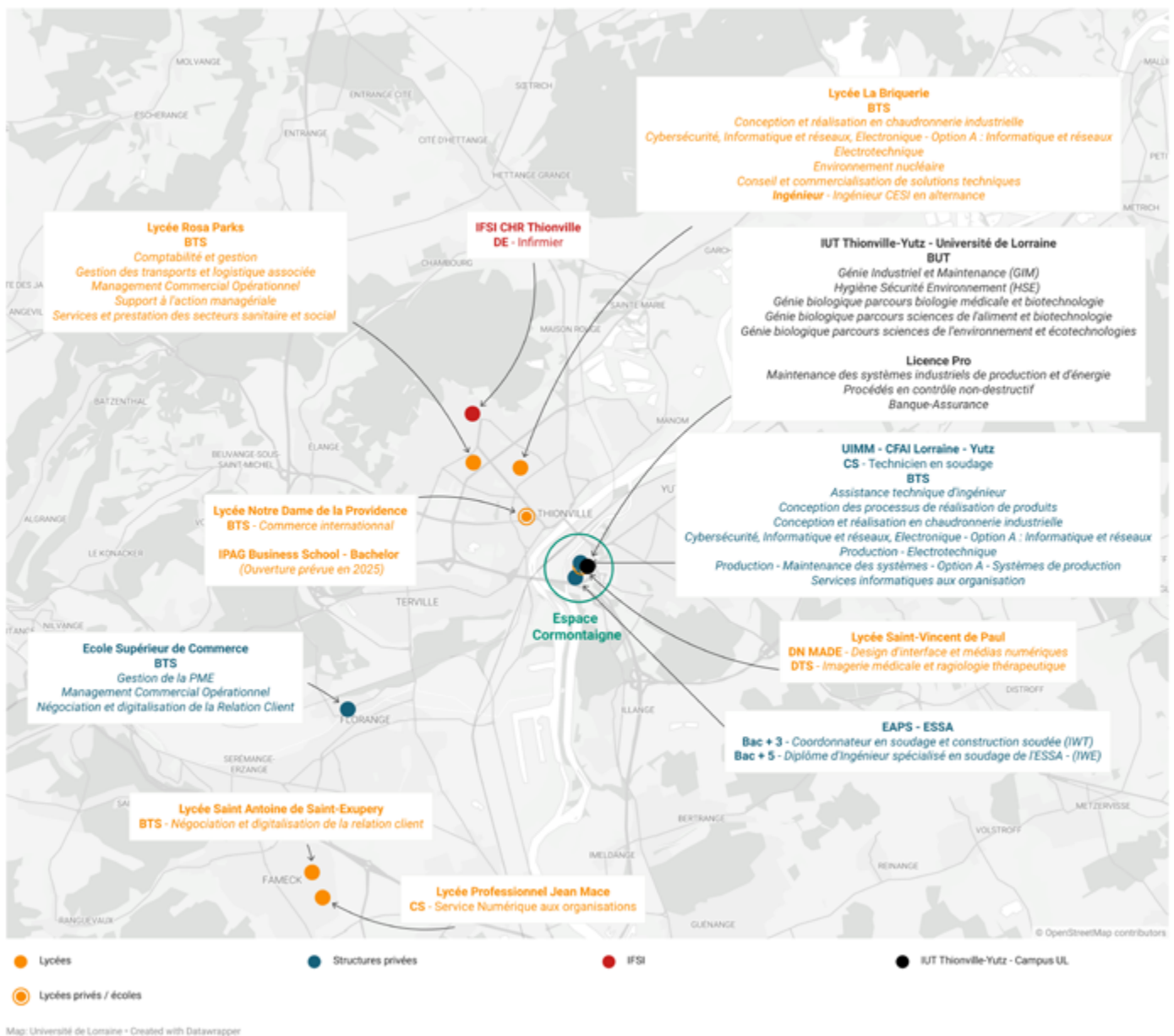


Figure 5 : Cartographie des établissements et des formations supérieures proposées sur le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération

Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire

Effectifs de l'IUT Thionville-Yutz

Si l'on analyse l'évolution des effectifs inscrits à l'IUT entre 2018 et 2023, celle-ci montre une forte dynamique en passant de 290 étudiant-es inscrit-es en DUT/BUT en 2022 à 441 étudiant-es inscrit-es en 2023. Dans le même temps, on constate une nette diminution des effectifs inscrits en licence professionnelle qui s'explique, notamment, par le passage du DUT (bac +2) au BUT (Bac +3) avec intégration de plusieurs licences professionnelles au sein des BUT de spécialité.

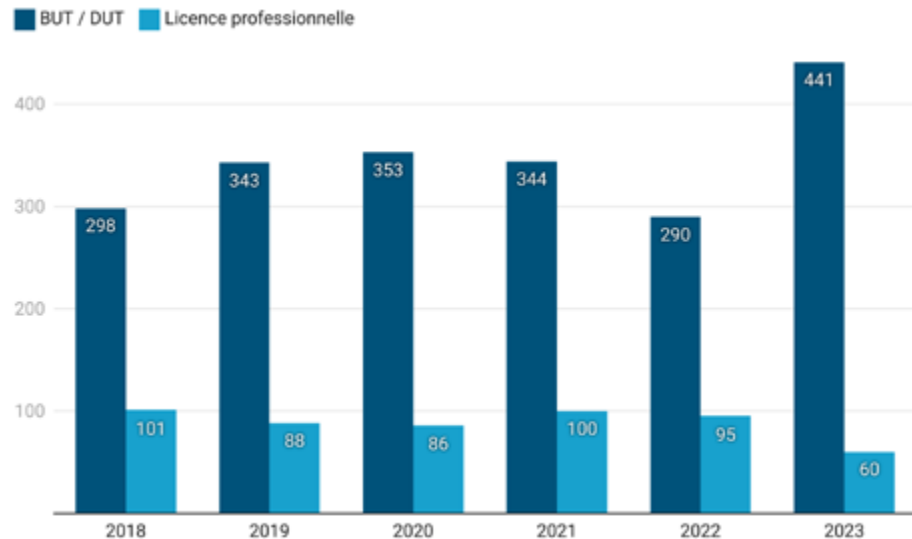


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 6 : Évolution des effectifs de l'IUT Thionville-Yutz par diplôme

501
étudiant-es

1 étudiant
sur 2 issu
du territoire

22%
d'insertion
professionnelle
en Moselle Nord

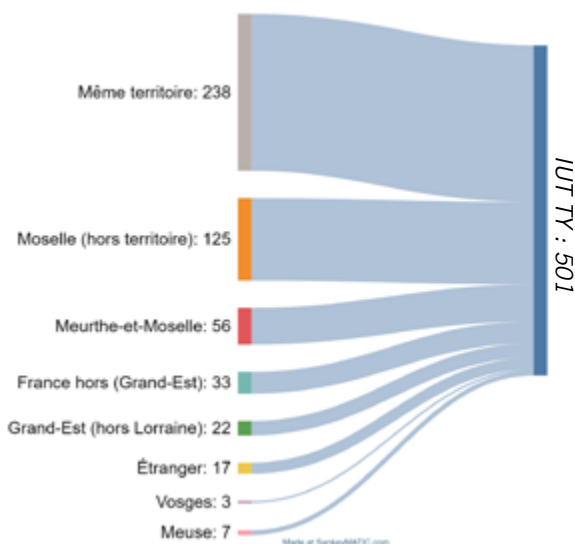


Figure 7 : Origine géographique des inscrit-es à l'IUT Thionville-Yutz

Origines géographiques

L'analyse de la provenance des étudiant-es inscrit-es en formation à l'IUT Thionville-Yutz (Figure 7) confirme l'ancrage territorial de l'IUT (47,5% d'étudiant-es viennent du territoire du SDUT pour 73% de mosellans au total). Les formations de l'IUT sont également attractives au niveau national (11% des inscrit-es sont originaires d'un territoire hors Lorraine) et international (3,4% des effectifs).

Données sociologiques

Parmi les étudiant·es de l'IUT Thionville-Yutz, on compte 39,3 % de femmes (-2 points en 5 ans) et 30,9% bénéficiant d'une bourse (-4 points en 5 ans). (Figure 8)

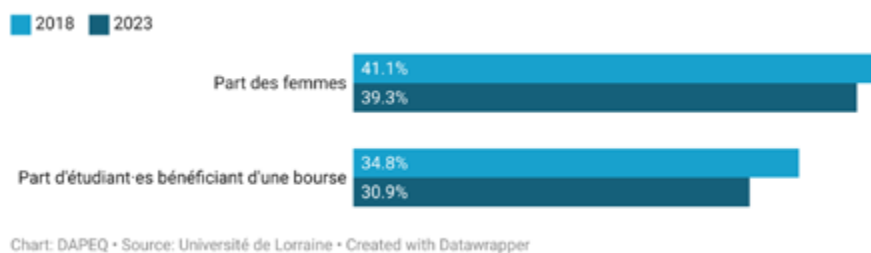


Figure 8 : Part de femmes et part de boursier·es parmi les effectifs étudiant·es de l'IUT Thionville-Yutz

Virage de l'apprentissage pour l'IUT

En 5 ans, le pourcentage d'étudiant·es inscrit·es à l'IUT Thionville-Yutz en apprentissage est passé de 5% à 21,2% des effectifs (Figure 9)

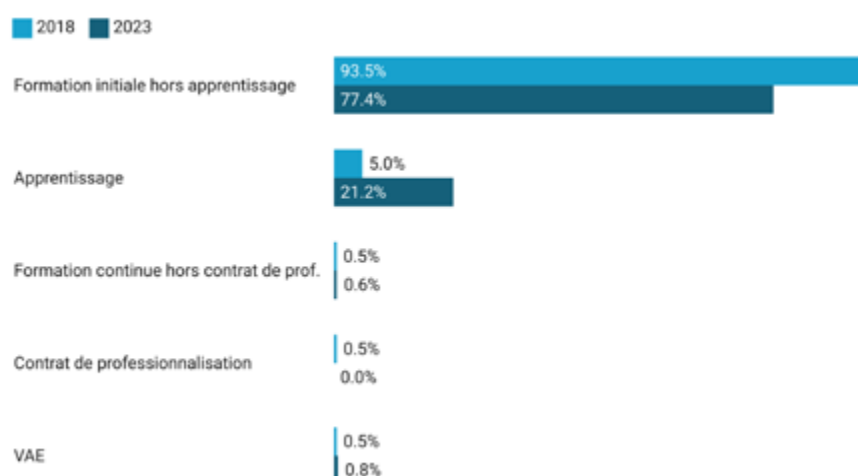


Figure 9 : Évolution des parts d'effectifs par régime d'inscription des étudiant·es de l'IUT Thionville-Yutz

Effectifs de diplômé·es

Pour l'année universitaire 2021, 244 personnes ont obtenu un diplôme à l'IUT Thionville-Yutz : 157 étudiant·es sont diplômé·es d'un BUT/DUT et 87 sont diplômé·es d'une Licence Professionnelle.

Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle, réalisées 18 mois après l'obtention du diplôme, montrent (Figure 10) qu'environ 40% des diplômé·es de Licences Professionnelles vivent sur le territoire du SDUT mais que seulement 22% y travaillent, le delta de 18 points se trouvant au Luxembourg. Au-delà de la thématique frontalière, l'insertion des diplômé·es de l'IUT est locale puisque 60% vivent en Moselle et 46% d'entre eux y travaillent. Enfin, environ 25% quittent la Lorraine pour vivre et travailler ailleurs en France.

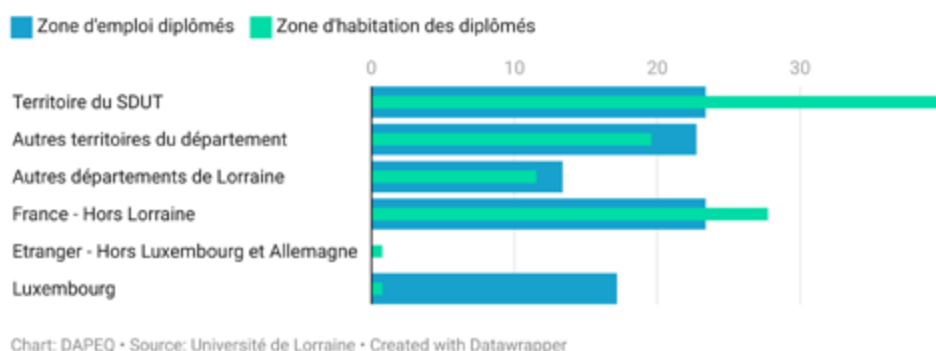


Figure 10 : Analyse des données de l'enquête d'insertion professionnelle des diplômé·es de l'IUT Thionville-Yutz

Personnes originaires du territoire en formation à l'Université de Lorraine

Territoire en plein développement, le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération ne peut pas offrir toutes les opportunités de formation d'une métropole et s'inscrit dans une logique de territoire d'équilibre. De fait, un grand nombre de jeunes bacheliers et bachelières poursuivent leurs études en dehors du territoire. L'Université de Lorraine accueille chaque année environ 3600 personnes originaires du territoire en formation dans l'une de ses composantes (3608 en 2023).

Destination des étudiant-es

L'analyse des destinations des étudiant-es originaires du territoire inscrit-es à l'Université de Lorraine montre une préférence pour l'Eurométropole de Metz (50 % des effectifs), 40% se dirigent vers la Métropole du Grand Nancy et 6,6% sont inscrit-es à l'IUT Thionville-Yutz. À noter également, l'attractivité des formations de l'IUT de Longwy (75 jeunes du territoire).

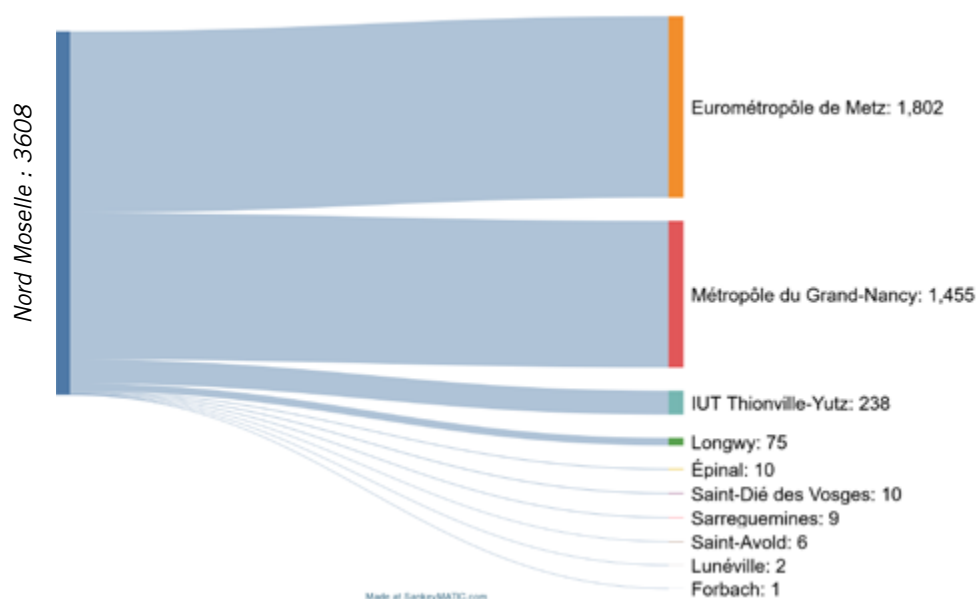


Figure 11 : Destination géographique des étudiant-es du Nord Mosellan inscrit-es à l'Université de Lorraine

Données sociologiques

Parmi les 3608 personnes originaires du territoire inscrites à l'Université de Lorraine, on compte 54,9% de femmes (+1.7 points en 5 ans) et 33,6% de boursiers et boursières (-5 points en 5 ans).

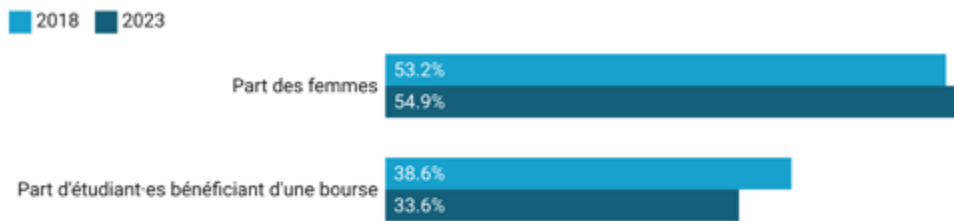


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 12 : Evolution de la part de femmes et de boursiers parmi les étudiant-es originaires du territoire inscrit-es à l'Université de Lorraine

Répartition entre les collègiums

L'analyse des effectifs par collègium d'inscription, montre une légère tendance des personnes du territoire à suivre des études au sein des collègiums Technologie (+3,5 points en 5 ans), de Sciences Humaines et Sociales, et de Santé (+0,25 points en 5 ans chacun) au détriment des collègiums Droit, Économie, Gestion (- 2.3 points en 5 ans) et Art, Lettres, Langues (-1 point en 5 ans) (Figure 13).

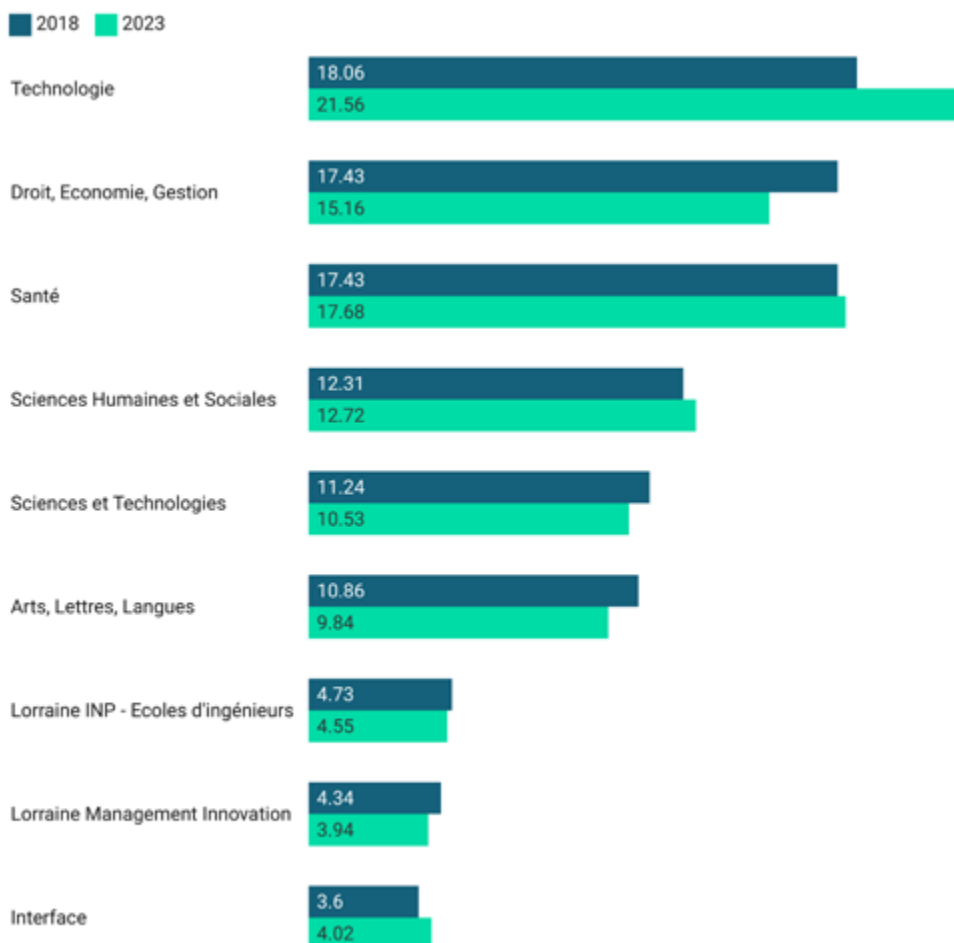


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 13 : Evolution des parts d'effectifs par collègium de formation (2018 - 2023)

50%
étudiant sur
l'Eurométropole
de Metz

40%
étudiant sur la
Métropole du
Grand-Nancy

6,4%
d'étudiant-es en
apprentissage

Régimes de formation

La formation initiale est toujours le mode privilégié de formation (87,9% des inscrit·es). Cependant celle-ci recule légèrement au profit de l'apprentissage (6,4% soit +3.2 points en 5 ans) et de la formation continue (5,5% soit +0,6 points en 5 ans).

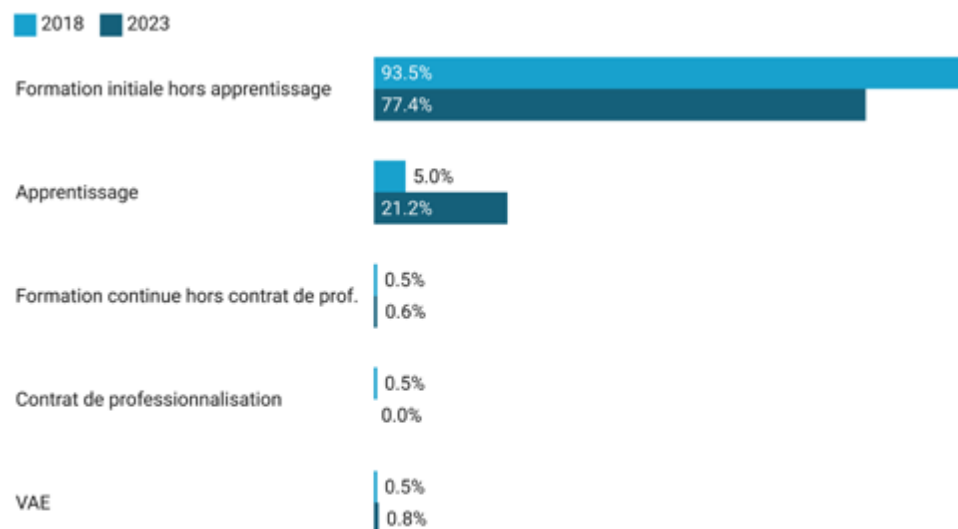


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 14 : Régime d'inscription des étudiant·es originaires du territoire

Effectifs de diplômé·es

En 2021, 1216 personnes originaires du territoire ont obtenu un diplôme de l'Université de Lorraine (Figure 15). 57,6% ont obtenu des diplômes de niveau Bac+3 (Licence, Licence Pro, BUT). 23,8% ont obtenu des diplômes de niveau Bac +5 (master, diplôme d'ingénieur). Enfin, 18,5% ont obtenu des diplômes de Santé, des capacités et des DAEU.

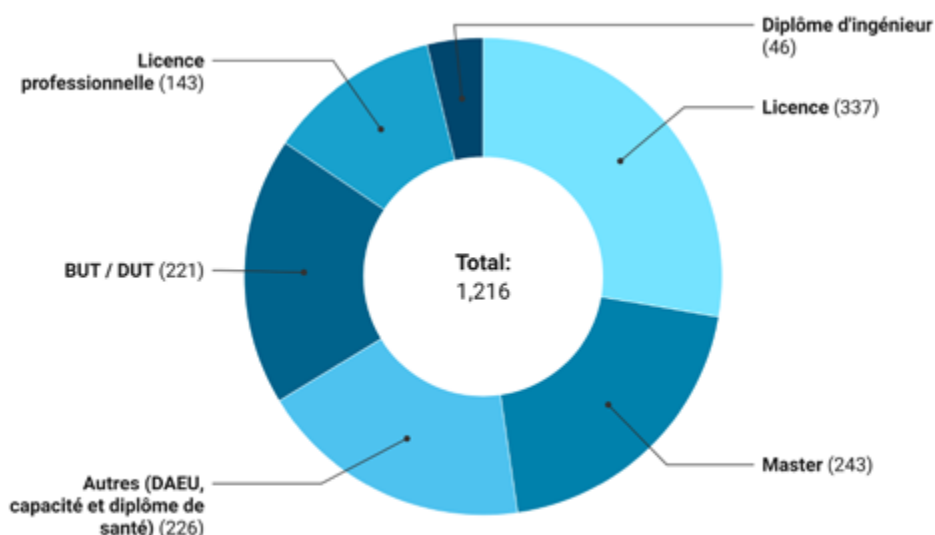


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 15 : Effectif de diplômé·es de l'Université de Lorraine originaire du territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération [2021]

1216
diplômé·es

57,6%
de Bac+3

23,8%
de Bac+5

Effectifs de diplômé-es

Les enquêtes d'insertion professionnelle menées auprès des diplômé-es de Licences Professionnelles et de Master montrent que 18 mois après l'obtention de leur diplôme, environ 13% des diplômé-es reviennent vivre et travailler sur le territoire du Nord Mosellan à l'issue de leurs études. (Figure 16). La grande majorité des autres (48%) s'établissent sur un autre territoire du département et 40% travaillent au Luxembourg.



Figure 16 : Insertion professionnelle et zone d'habitation des diplômé-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



50%
résident sur
un autre
territoire du
département

40%
d'insertion au
Luxembourg

PLAN D'ACTION :

ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

		QUI ?	
RÉSEAUX	ACTION 1	Créer une direction de l'enseignement supérieur à l'occasion de la fusion de la CA PFT et de la CA du Val de Fensch.	CA PFT / CA Val de Fensch
	ACTION 2	Structurer des relais d'information afin de mieux faire connaître l'offre de formation supérieure du territoire au public lycéen et aux jeunes.	CIO / SOIP / Enseignement secondaire / Mission locale
	ACTION 3	Formaliser et pérenniser une cordée de la réussite entre le Lycée Saint Exupery de Fameck, tête de cordée, et l'IUT de Thionville-Yutz.	IUT TY / Lycée Saint-Exupery / Rectorat
	ACTION 4	Communiquer sur le dispositif AILES (Accompagnement à l'Intégration des Lycéen·nes dans l'Enseignement Supérieur) auprès des établissements d'enseignement secondaire.	SOIP / Lycées
	ACTION 5	Construire un réseau d'alumni au sein des structures de formation et utiliser les outils numériques (LinkedIn) pour les animer.	Ensemble des OF
	ACTION 6	Développer le recours au Career center de l'Université de Lorraine par les entreprises et les institutions du territoire.	UL / IUT TY
FORUM	ACTION 7	Coordonner les journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur du territoire.	Ensemble des OF
	ACTION 8	Étudier la pertinence de la tenue d'événements dédiés à l'orientation sur le territoire.	CIO / Ensemble des OF
	ACTION 9	Convier les établissements du supérieur du territoire au salon de la découverte professionnelle et des formations, organisé pour les collégien·nes.	Ensemble des OF
PARENTS	ACTION 10	Expérimenter de nouvelles façons de s'adresser aux familles lors des phases d'orientation.	Rectorat / CIO / Lycées / SOIP / IUT
	ACTION 11	Poursuivre l'édition d'un guide de l'enseignement supérieur sur le territoire de Thionville Fensch Agglomération à l'attention des lycéen·nes et des familles.	CA PFT / Ensemble des OF
TÉMOIGNAGES	ACTION 12	Intégrer 100% des lycées du territoire au dispositif des <i>étudiants ambassadeurs</i> .	Lycées / UL - SOIP
	ACTION 13	S'appuyer sur les Bureaux Des Entreprises (BDE) pour structurer des liens entre professionnels expérimentés, étudiant·es apprenti·es et lycéen·nes en phase d'orientation.	Bureau des entreprises / Lycées / Chambres consulaires / Syndicats professionnels
	ACTION 14	Organiser des événements thématiques (sport/afterwork/petit-déj'/garden party) sur l'espace Cormontaigne afin de faire se rencontrer étudiant·es et entreprises du territoire.	Ensemble des OF de l'espace Cormontaigne

IMMERSION	ACTION 15	Intégrer 100% des Lycées du territoire au dispositif <i>Un jour à l'Université</i> (UJALU).	<i>Lycées / UL / IUT TY</i>
	ACTION 16	Expérimenter le dispositif <i>Explore l'Université</i> avec un lycée du territoire.	<i>Lycées / UL</i>
	ACTION 17	Structurer un groupe permettant l'accueil d'élèves de seconde en stage au sein des structures de formation du supérieur du territoire.	<i>Ensemble des OF</i>
	ACTION 18	Expérimenter les <i>Vacances Apprenantes</i> au sein de l'IUT.	<i>IUT TY / Collège Gaston Ramond</i>
TIERS-LIEU	ACTION 19	Créer un espace multi-services de type tiers-lieu sur l'espace Cormontaigne et y héberger des dispositifs d'orientation et d'insertion.	<i>Ensemble des OF / CIO / CA PFT</i>
PASSERELLES	ACTION 20	Poursuivre la cartographie des passerelles et bifurcations entrantes et sortantes entre diplômés du territoire.	<i>CA PFT</i>
	ACTION 21	Acquérir de nouvelles ressources pédagogiques pour aider les étudiant-es de première année.	<i>UL - BU / IUT TY</i>
	ACTION 22	Instaurer un travail collaboratif de préparation aux études supérieures entre les lycées du bassin et l'IUT Thionville-Yutz.	<i>IUT TY / Lycées du territoire</i>
APPRENTISSAGE	ACTION 23	Établir des partenariats avec les organisations privées et publiques pour soutenir l'apprentissage.	<i>Acteurs du monde socio-économique</i>
FORMATION CONTINUE	ACTION 24	Opérer une veille auprès des acteurs et actrices du monde socio-économique sur leurs besoins en formation continue.	<i>Ensemble des OF / France Travail / Réseaux d'entreprises / MRGE / Sous-préfecture</i>
	ACTION 25	Développer l'offre de formation continue à destination des publics fixés sur le bassin d'emploi (demandeurs d'emploi, jeunes...).	
	ACTION 26	Développer l'accueil de stagiaires en reprise d'études par une offre de formation continue plus étoffée et adaptée aux contraintes de ces publics.	<i>Ensemble des OF</i>

ACTION 27

Ouvrir une première année de Licence de droit à Thionville (objectif rentrée 2026).

UL - DEA / CA PFT / Tribunal

ACTION 28

Implanter la formation de management international de l'IPAG (Bachelor) au sein du Groupement Scolaire Notre Dame de la Providence.

Groupement Scolaire Notre Dame de la Providence / IPAG

ACTION 29

Contribuer aux activités de développement de l'offre de formation nécessaire à la décarbonation de l'industrie.

Ensemble des partenaires du consortium C-CEDI

ACTION 30

Développer les synergies entre l'Institut de Soudure (EAPS) et l'IUT Thionville-Yutz, notamment sur les formations en Contrôle Non-Destructif (CND).

IS / IUT TY

ACTION 31

Expérimenter les dispositifs de formation en réalité augmentée, le développement de formation en pratique simulée avec l'Université de Lorraine.

UL / IFSI / CHR Thionville

ACTION 32

Engager une réflexion sur le développement d'un nouveau Campus Numérique sur le secteur U4 à Uckange.

Digital Lab / OF / Collectivités



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

La contribution du SDUT à l'attractivité et au développement économique repose sur l'identification d'écosystèmes territoriaux d'innovation qui s'articulent aux **écosystèmes régionaux, nationaux ou internationaux**. Elle ne peut se faire qu'en étroite collaboration avec les entreprises et les structures publiques et avec le soutien de l'université afin de :

- 1 **Construire une offre de formation décloisonnée et interdisciplinaire** permettant d'ouvrir de nouveaux fronts de sciences et de nouvelles manières d'aborder les grands défis sociétaux.
- 2 **Mener une recherche ambitieuse qui porte l'interdisciplinarité** et qui encourage les collaborations et la mutualisation des moyens entre équipes de recherche, organismes publics et secteurs privés.
- 3 **Encourager l'innovation, incuber et transférer des briques technologiques** aux organisations. Les activités de valorisation, de transfert et d'innovation viennent compléter ces objectifs de dynamisation territoriale.

L'Université de Lorraine souhaite faire de la **spécificité de son maillage territorial une singularité reconnue et une force au service** du développement économique et de l'attractivité du territoire. La mise en réseaux permet d'accroître le flux de collaboration, et d'augmenter significativement le nombre de projets innovants, la création de start-ups, le développement des entreprises et de l'entreprenariat. Le SDUT de Thionville Fensch Agglomération vise à renforcer ce lien avec le monde socio-économique en instaurant avec lui un espace de coopération et de dialogue qui soit profitable à chacun et chacune et conforme à la signature et aux enjeux stratégiques du territoire.

Ecosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser

Le territoire Nord Mosellan a été le cœur du bassin industriel lorrain, marqué par une économie fondée sur la sidérurgie et les mines, il a été traversé par des transformations socio-économiques profondes au cours des dernières décennies. Le processus de désindustrialisation combiné au développement des activités économiques du Luxembourg (devenu l'un des plus grands centres financiers européens) a conduit à une mutation profonde de son tissu économique et de son organisation. Dans ce contexte, le territoire connaît une réelle dynamique de développement et d'attractivité qui se traduit par une démographie croissante sur la dernière décennie.

Décarbonation de l'industrie, nucléaire, reconversion des friches industrielles, marchés transfrontaliers, économie numérique, services aux habitant-es et développement de l'économie résidentielle sont autant de thématiques qui alimentent la réflexion sur le développement économique et l'attractivité du territoire.

Établissements employeurs et emploi par secteur d'activité

Le territoire possède, en comparaison avec la Région Grand Est (Figure 17), davantage d'établissements employeurs dans le domaine des services (+3 points), de l'industrie (+1 point) et du commerce (+3 points). Les établissements employeurs des secteurs agricoles et de la construction sont en comparaison sous-représentés (respectivement -5 et -2 points). Ces tendances observées sur le nombre d'établissements employeurs se retrouvent dans l'analyse de la répartition des effectifs salariés par secteurs d'activités (Figure 18).

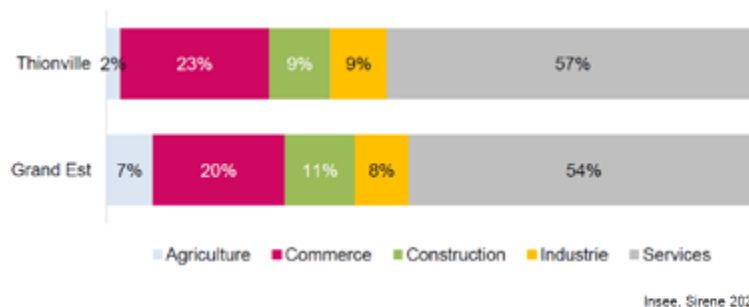


Figure 17 : Répartition des établissements employeurs selon le secteur d'activité - Comparaison au Grand Est

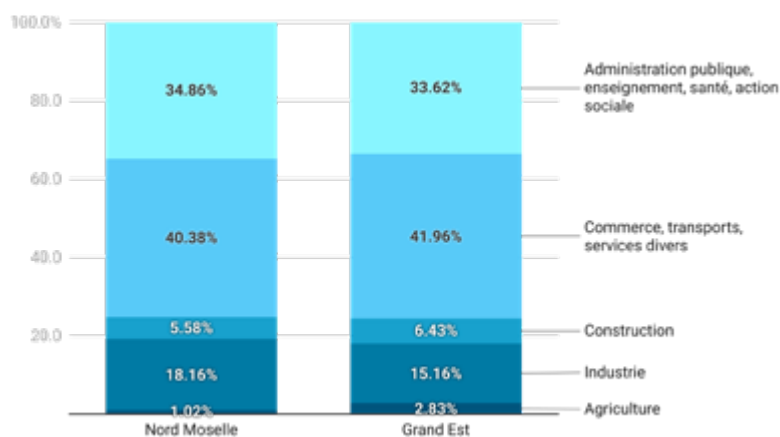


Figure 18 : Répartition des emplois selon le secteur d'activité - Comparaison au Grand Est

Dynamique de l'emploi salarié privé

Malgré une poussée démographique, l'emploi salarié est en légère contraction entre 2012 et 2022 sur le territoire (Figure 19). La dynamique démographique permet de garder un niveau d'emploi salarié relativement stable dans les secteurs du service et du commerce. Cette même dynamique permet au secteur de la construction de rebondir (+12% depuis 2016) après une forte chute de 2012 à 2016 (-20%). Enfin, malgré un réel besoin de main d'œuvre exprimé par les industriels du territoire et par la centrale nucléaire de Cattenom, l'emploi industriel continue sa lente décroissance (-12% entre 2012 et 2022) caractérisant la mue de l'économie territoriale.

-12%
d'emploi
industriel

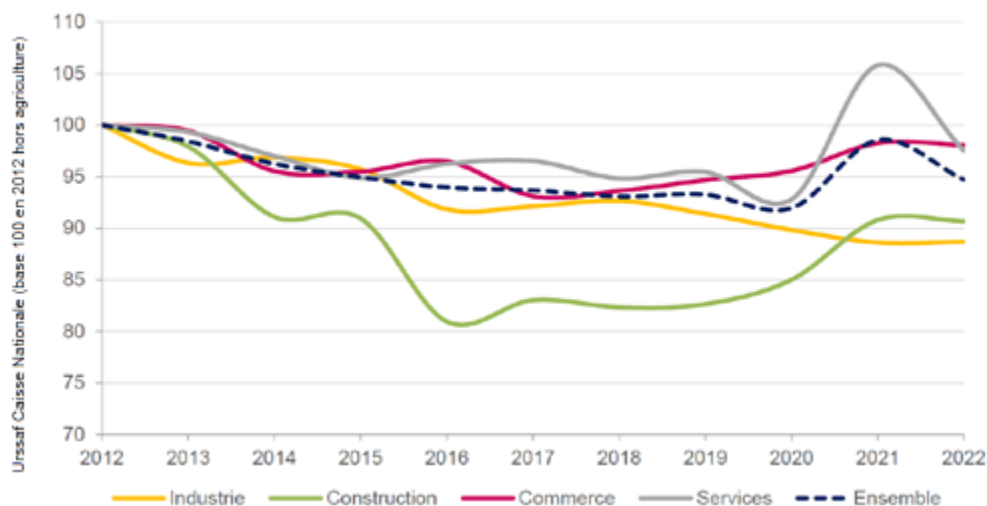


Figure 19 : Évolution relative (base 100 - 2012) de l'emploi salarié privé par secteur d'activité (2012 - 2022)

Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle

Si l'on s'intéresse maintenant à la part d'emploi du territoire par catégorie socioprofessionnelle (Figure 20), on note, en comparaison avec le Grand-Est, une plus grande part d'emploi de professions intermédiaires (+1,3 points) et d'employé-es (+2,8 points). À l'inverse, les emplois cadres (-2 points) et ouvriers (-1,4 points) sont moins représentés.

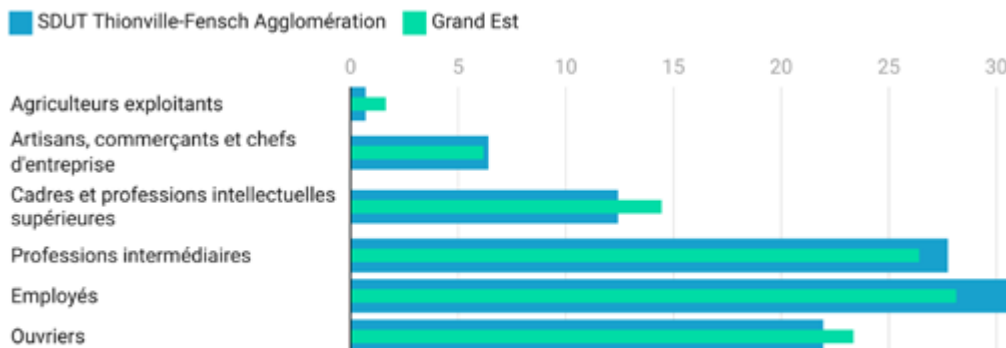


Chart: Université de Lorraine • Source: INSEE RP 2021 • Created with Datawrapper

Figure 20 : Part d'emploi par catégorie socio professionnelle - INSEE RP 2021.

12,4%
de cadres

27,7%
de professions
intermédiaires

52,8%
d'ouvrier-ère-s et
d'employé-es

Indice de spécialisation territoriale

L'analyse de l'indice de spécialisation, qui caractérise le poids des effectifs salariés par secteur sur le territoire par rapport au poids de celui-ci à l'échelle régionale, met en évidence les secteurs d'activité spécifiques du territoire.

Cet indice permet de mesurer à quel point une région ou une zone géographique est spécialisée dans une certaine industrie ou activité économique par rapport à une référence plus large, telle que l'économie nationale ou régionale. Cette vision écosystémique, permet de souligner les compétences spécifiques du territoire, creuset de potentielles innovations, et véritable levier d'attractivité.

L'analyse des indices de spécialisation territoriale (Figure 21) fait ressortir six secteurs d'activités plus spécifiques au territoire. L'emploi salarié lié à la production d'énergie et l'industrie constituent la principale spécificité territoriale. L'emploi salarié des activités administratives et les autres activités de services est sensiblement plus présent sur le territoire qu'en région Grand Est.

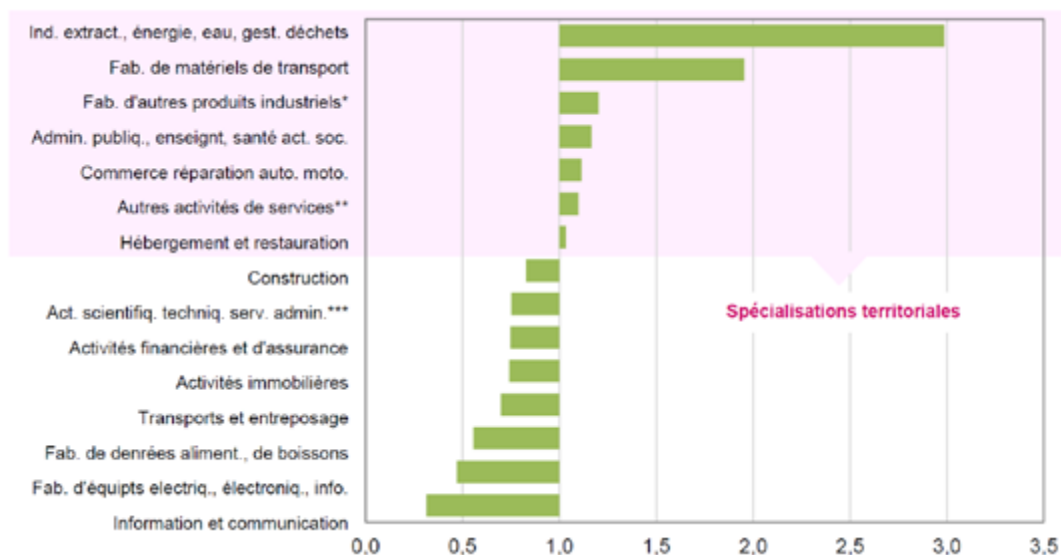


Figure 21 : Indice de spécialisation du territoire - poids des effectifs salariés de ce secteur sur le territoire étudié rapporté au poids de ce secteur en Grand Est.

Un territoire de transition vers la décarbonation

Situé sur un bassin houiller, riche en fer et en charbon, le territoire du Nord Mosellan possédait une activité industrielle fortement énergivore et émettrice de dioxyde de carbone (sidérurgie).

Cette activité s'est fortement contractée lors de la crise de la sidérurgie des années 1970. En parallèle de cet effondrement industriel et de la forte réduction des émissions de gaz à effet de serre induite, le territoire a accueilli la construction de la 7^{ème} plus importante centrale nucléaire au monde (Cattenom, située à 10 km de Thionville-Yutz). Ces deux trajectoires industrielles (1970-1990) opèrent peut-être la transition la plus marquée entre un territoire à l'activité économique « carbonée », à une activité économique « décarbonée ».

Cette histoire marque aujourd'hui le maillage économique, de formation et de recherche, implanté sur le territoire du SDUT (Figure 22) que ce soit par la présence d'acteurs et actrices historiques, ou bien l'émergence de nouvelles structures et projets qui traduisent des transformations induites par la décarbonation et l'économie numérique.

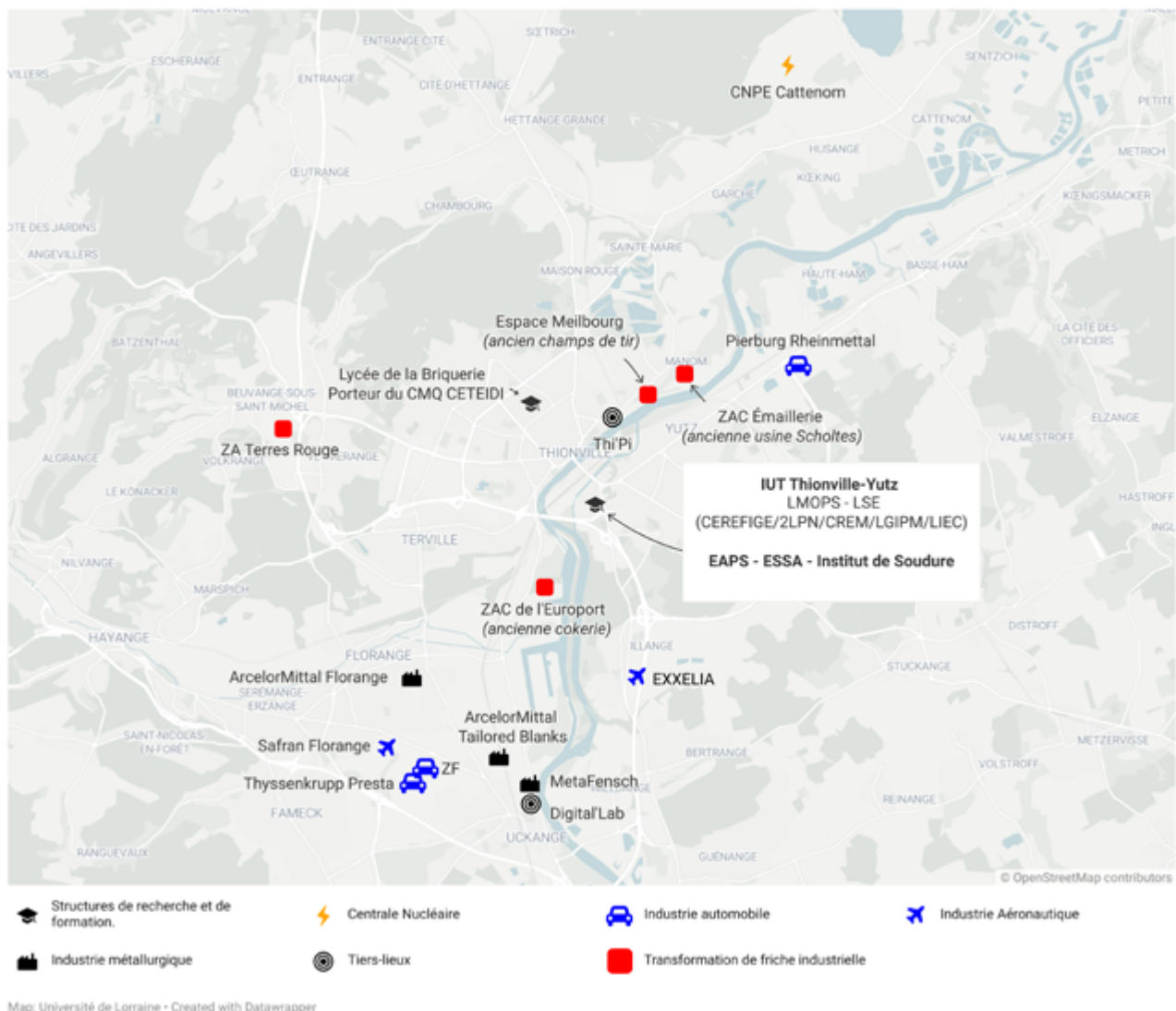


Figure 22 : Cartographie de quelques acteurs des écosystèmes d'innovation du territoire

Énergie nucléaire - Cattenom et le projet de grand Carénage

La centrale de Cattenom produit annuellement 31 milliards de KWh, ce qui correspond à 70 % des besoins en électricité de la région pour un « coût carbone » de 4g CO₂/KWh émis sur tout le cycle de vie de la centrale. La centrale emploie 1340 salarié·es (dont 30% de cadres) et fait intervenir 790 prestataires permanents. Le « Grand-Carénage », programme étatique d'investissement pour la modernisation du parc nucléaire français, relance la filière et renforce les besoins en main d'œuvre qualifiée, professions intermédiaires et cadres.



Un Campus des Métiers et des Qualifications dédié à la décarbonation

Le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) CEITEDI (Campus d'Excellence International de la Transition Énergétique et de la Décarbonation de l'Industrie) structure un écosystème d'entreprises, d'organismes de formation et de recherche pour répondre aux besoins exprimés par les acteurs et actrices de la décarbonation. Il vise notamment à valoriser les formations du Bac-3 au Bac+3 dans les domaines de la mécanique, de la métallurgie, du soudage, de l'électrotechnique, de l'énergie et de la maintenance industrielle. Le CMQ CEITEDI est lauréat de l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir » et pilotera le C-CEDI (Consortium de la Conversion Énergétique et de la Décarbonation de l'Industrie) en Moselle. Pour cela, il va bénéficier d'une subvention de 6,6 M€ pour le déploiement de nouveaux dispositifs de formation, le développement de relations internationales et de nouveaux projets de recherche, mais également la création d'un bâtiment dédié à la formation et aux rencontres entre acteurs et actrices sur l'espace Cormontaigne de Thionville-Yutz.

La soudure, une compétence clé de la décarbonation

Le centre régional Grand Est du Groupe Institut de Soudure (IS) développe une activité de recherche et délivre des prestations de services à l'industrie (inspection, contrôles). Le site de Thionville-Yutz installé sur l'espace Cormontaigne compte deux écoles de formation : l'École supérieure du soudage et de ses applications (ESSA, formation IWT Bac+3) et l'École d'adaptation aux professions du soudage (EAPS, IWE, Bac +5) qui assurent la spécialisation en soudage d'ingénieur·es et de technicien·nes. Le soudage entrant dans la fabrication de la plupart des équipements industriels, les élèves de l'ESSA et de l'EAPS sont fortement convoité·es par les entreprises quel que soit leur secteur d'activité (tuyauterie, chaudronnerie pour l'industrie nucléaire, pétrolière, gazière, et chimique ; mais aussi transport naval ; aéronautique et ferroviaire, ouvrage d'art, etc.).

Hydrogène vert, hydrogène blanc

Pile à combustible, électrolyseur à membrane, assemblage d'une mono cellule de pile à combustible, dimensionnement d'une pile à combustible pour l'automobile, hydrogène blanc ... l'émergence de la filière hydrogène en Moselle (MOSAHYC, EMIL'HYC, HYCERT, H2V) nécessite autant de nouvelles compétences que de projets de R&D, que ce soit au travers de la formation (projet AMPHy), ou bien de la recherche (notamment sur l'hydrogène blanc).

L'Université de Lorraine travaille en collaboration avec ses partenaires territoriaux pour préparer les évolutions liées à cette nouvelle source d'énergie qui pourrait devenir un véritable levier de développement pour le département et pour le territoire.

Énergies renouvelables solaires et biométhane

L'IUT Thionville-Yutz est fortement impliqué dans la transition énergétique et les technologies liées aux énergies renouvelables, que ce soit au travers de son offre de formation que de sa recherche.

Cette compétence émerge notamment de l'activité de recherche du Laboratoire Matériaux, Optique, Photonique et Systèmes (LMOPS) sur les systèmes photovoltaïques (3 enseignant·es-chercheur·es et 2 doctorant·es).

Côté formation, l'IUT s'est doté d'une salle de travaux pratiques dédiée à la production et à la maîtrise des énergies renouvelables. L'IUT forme également des cadres intermédiaires sur la thématique des « Énergies renouvelables et biodéchets » et celle de la « méthanisation », en partenariat avec l'ENSAIA de Nancy.



Fabrication d'autres produits industriels

Matériel de transport

Avec 140 PME-PMI et la présence de plusieurs équipementiers mondiaux, le secteur automobile possède un fort poids sur l'économie du département Mosellan. Plus particulièrement, le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération accueille plusieurs grands équipementiers de la filière (Thyssenkrupp, Pierburg Rheinmetall Automotive, ZF). Bousculées par l'électrification, les entreprises innovent au quotidien pour produire les équipements des futurs véhicules. Thyssenkrupp a par exemple développé la Flexspeed Factory (en collaboration avec l'ENSAM de Metz). Cette ligne de production sera dédiée à la fabrication des colonnes de direction électronique pour véhicules autonomes en multipliant la vitesse de production par 4. L'entreprise Pierburg Rheinmettal industrialise, quant à elle, une nouvelle vanne de refroidissement pour les voitures électriques et le groupe ZF améliore les systèmes de freins à disques pour les voitures hybrides et électriques.

Moins identifié, l'industrie aéronautique est également représentée sur le territoire. Le Groupe Safran compte en effet un site de production spécialisé dans les aérostructures composites complexes (Safran Nacelles) pour les avions de ligne, les avions régionaux et les hélicoptères. De la conception au support en service en passant par l'industrialisation, la fabrication et l'assemblage, le site de Florange déploie depuis plus de 40 ans une offre modulable, adaptée aux besoins de ses client-es.

Le groupe EXXELIA (Illange) fabrique quant à lui des composants passifs complexes et solutions électromécaniques « haut de gamme », destinés notamment à l'Aéronautique, le Spatial et la Défense. Le site d'Illange a produit des composants utilisés par la Nasa pour des missions d'exploration sur Mars (Insight en 2018 et Rover en 2021).

Industrie métallurgique et fabrication de produits métalliques

L'industrie métallurgique a profondément marqué l'identité, l'économie et les paysages. Malgré sa profonde restructuration, l'écosystème sidérurgique laisse en héritage un maillage d'infrastructures, d'équipements et de compétences sur tout le territoire du Nord Lorrain. Cet écosystème de compétences fait du territoire du Nord Mosellan un haut lieu de savoir « Fer ».

ArcelorMittal est aujourd'hui tête de file de tout un écosystème industriel s'étendant sur tout le Nord-Lorrain, le Luxembourg et la Sarre. Le site de Florange emploie 2200 salarié-es, faisant de l'usine un des plus importants employeurs privés de Moselle et un acteur majeur de l'économie locale. Le site de production est réputé pour la qualité de ses aciers revêtus utilisés pour de multiples pièces de carrosserie, de structure ou de sécurité. C'est un partenaire incontournable du marché automobile européen. Le site produit également une gamme d'aciers dédiés à l'emballage métallique.

La proximité du centre de recherche mondial du groupe, situé à Maizières-les-Metz, permet de combiner savoir-faire industriel et recherche fondamentale en vue de décarboner (notamment grâce à l'hydrogène) la production de ce matériau recyclable à l'infini.

La décarbonation des procédés de production d'acier est également effective pour d'autres acteurs et actrices du territoire. Seul grand fabricant européen de rails utilisant la méthode du four à arc électrique (EAF), et premier fabricant de rails en Europe à développer une économie circulaire avec plusieurs de ses client-es, le groupe Saarstahl Rail a su réduire de 70 % ses émissions de CO₂.

Autre exemple d'une industrie métallurgique tournée vers l'avenir, la plateforme de recherche MetaFensch (Uckange), aujourd'hui pilotée par l'IRT M2P, est spécialisée dans le domaine de l'élaboration de métal et de son économie circulaire (recyclage, efficacité énergétique). La plateforme de recherche teste à l'échelle semi-industrielle des matériaux innovants et des procédés plus respectueux de l'environnement. Ses fours à induction et à fusion, couplés à une tour d'atomisation, ont permis de valider des procédés de fabrication additive de composants à usage aéronautique et médical.

Une industrie métallurgique tournée vers le digital. Le groupe Arcelor Mittal s'est résolument tourné vers l'apport des technologies numériques dans les procédés industriels et a développé un Digital Lab à Uckange sur le site de l'U4. Ce lieu d'animation, de formation et de coopération se concentrera en particulier sur trois sujets, la qualité 4.0, la data intelligence et la maintenance 4.0.



Pression foncière et friches industrielles

La révolution industrielle de la fin du 19^{ème} siècle et la forte place de l'industrie métallurgique et minière a foncièrement marqué le territoire par un grand nombre de friches et d'infrastructures industrielles. La pression foncière et le récent plan zéro artificialisation nette (ZAN) pousse la réflexion quant à la requalification de ces anciennes zones d'activités en nouvelles opportunités. A ce titre, le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération est une véritable zone d'expérimentation, de recherche et de développement (nouveau mode d'habiter, mobilité, dépollution des sols, développement d'activités économiques).

Foncier industriel : un terreau d'innovation

Aujourd'hui, les friches ne sont plus considérées comme un problème hérité du passé mais comme une opportunité. Les projets de développement sont nombreux sur le territoire, on citera l'implantation du premier centre logistique européen du groupe **Kubota** (2022), de la société **Storage 24** (11 460 m²), la création du **centre technique communautaire** sur 10 800 m², l'installation d'entreprises luxembourgeoises (**Transports Vandivinit** et **Format**, spécialisées dans l'événementiel). Les implantations réalisées ou en cours sur la zone artisanale des Terres Rouges apportent près de 330 emplois directs au territoire.

La requalification des friches industrielles, un nouveau sujet de recherche multidisciplinaire

Cette requalification des friches s'accompagne d'une question cruciale qu'est la dépollution des sols et des bâtiments. Cette thématique est en partie traitée par les équipes du Laboratoire Sols & Environnement hébergé au sein de l'IUT Thionville-Yutz (3 enseignante-s chercheur-es, 1 post doctorante, 4 doctorant-es, 1 ingénieur, 1 stagiaire). Les thématiques de recherche du laboratoire Sols et environnement portent sur l'effet des pollutions sur les organismes mais également sur des solutions de phytoremédiation (utilisation des plantes à des fins de dépollution). Cette activité de recherche est aujourd'hui soutenue par la CA PFT et la CA du Val de Fensch. Outre la question de la dépollution, les friches industrielles possèdent un véritable potentiel d'innovation urbaine et sont un levier d'attractivité pour le développement de nouvelles activités économiques. Les mutations socio-économiques d'une telle ampleur doivent s'inscrire dans une démarche globale et durable, et se penser à l'interface entre plusieurs disciplines. C'est la mission du GISFI (Groupement d'Intérêt Scientifique : requaliFication des territoires dégradés : Interdisciplinarité & Innovation), porté par l'Université de Lorraine et basé à Homécourt (54), le GISFI travaille à mettre en synergie des compétences de manière interdisciplinaire (santé, sols, chimie, géographie, psychologie...) et à considérer les mutations de manière globale.

Services, organisations et compétences - Un territoire en mutation

Construire un territoire attractif et dynamique, écologique et durable, numérique et humain, la dynamique est réelle, les mutations sont en cours. Thionville 2030, fusion des agglomérations Val de Fensch et Portes de France Thionville (1^{er} janvier 2026), développement du Centre Hospitalier Régional, des activités économiques et des mobilité douces, le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération voit la structuration de ses services (politique, enseignement supérieur, santé, mobilité, logement) et de son organisation être modifiée durablement.

Thionville 2030 : Construire la ville de demain

L'agglomération, poussée par une belle dynamique d'attractivité, ne manque pas de projets de développement pour ces futures décennies. 3500 nouveaux logements à bâtir, densification du trafic ferroviaire, mise en place d'un bus à haut niveau de service, restructuration complète de certains quartiers, développement d'un réseau de chaleur, du service hospitalier (et de son universitarisation) et de l'offre globale de services. Tous ces chantiers s'inscrivent dans une réflexion globale et interdisciplinaire. Le territoire, par sa singularité, pourrait être qualifié de laboratoire urbanistique et servir d'exemple pour étudier les processus d'innovation en jeu dans ce renouveau économique en contexte transfrontalier.

Crée en 2019, l'axe « Innovation et Territoires » rassemble des enseignant-es chercheur-es issu-es des sciences de gestion (CEREFIGE) et de la psychologie sociale (2LPN). Cet axe développe une expertise dans des domaines qui intéressent les acteurs locaux et qui concerne le management des projets innovants territoriaux, l'attractivité et l'identité territoriale, le tourisme et le développement durable. Les travaux s'inscrivent dans le programme *Action Coeur de Ville* dont l'objectif est de contribuer à la redynamisation du centre-ville de Thionville.



Finance, Assurance, Informatique des besoins en compétences au-delà des frontières

Le Luxembourg attire des profils tertiaires hautement qualifiés (services aux entreprises, finances, assurances, informatique). Avec 41% de ses résident·es exerçant au Luxembourg et 37% de cadres, la ville de Thionville héberge une population hautement qualifiée sur les thématiques de la finance, des assurances et du juridique. Ces besoins en compétences entraînent de nouveaux projets de formation hébergés sur les villes de Thionville et Yutz (Bachelor de Commerce de l'IPAG en 2025, projet d'ouverture d'une L1 de droit à l'horizon 2026/2027). Ces implantations de nouveaux diplômés sont la conséquence d'une dynamique démographique positive et une réponse aux besoins du territoire et de ses voisins.

Développer l'usage des technologies numériques

Un grand nombre de structures et des programmes tournés vers les technologies et l'économie numériques se sont développés ces dernières années. Quelques exemples :

Le Digital Lab à Uckange : structure collaborative d'incubation et de formation, le lieu à coloration industrielle (ArcelorMittal) se spécialisera sur la qualité 4.0, la data intelligence et la maintenance 4.0. Le Digital Lab propose une plongée dans les technologies numériques appliquées à l'industrie (réalité augmentée, pilotage de ligne de production via une tablette, salle immersive, formation à l'habilitation électrique en réalité virtuelle, présentation des technologies IoT).

Autre structure phare de l'écosystème numérique du territoire, le Thi'Pi : tiers-lieu dédié à l'accompagnement des projets entrepreneuriaux, à l'expérimentation et à la formation. Il est une porte d'entrée dans l'écosystème transfrontalier de l'innovation, du numérique et de l'entrepreneuriat.

L'IUT Thionville-Yutz développe également les usages du numérique dans ses apprentissages, salle de e.commerce, tiers-lieu CaMeX-IA (partenariat ENSAM), réfection de la salle Aaron Swartz (Mut@Camp, Pleiades, programme espaces et virtualisation), expériences pédagogiques en réalité virtuelle, utilisation des technologies numériques et de l'IA dans la gestion de la production et la distribution des énergies renouvelables.

PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ

QUI ?

INNOVATION	ACTION 1	Participer à la structuration d'écosystèmes d'innovation sur le territoire (filière professionnelle, formation, recherche).	<i>IUT TY</i>
	ACTION 2	Faire du POle Lorrain universitAire pour la Recherche et l'Innovation Socio-économique (POLARIS) le premier partenaire territorial de l'innovation.	<i>PUI Polaris</i>
	ACTION 3	Développer la participation des étudiant-es du territoire aux concours d'innovation étudiant-e (ex: HackinThionville, Trophée MC6).	<i>IUT TY / PEEL / THI'PI</i>
R&D	ACTION 4	Poursuivre la participation aux conseils de développement des collectivités territoriales afin d'identifier et d'accompagner le développement par l'innovation, la R&D et la formation.	<i>UL / Collectivités Territoriales</i>
	ACTION 5	Développer des activités de recherche sur la décarbonation des énergies dans le cadre de l'AMI CMA C-CEDI.	<i>UL - IUT TY</i>
	ACTION 6	Accompagner la transformation socio-économique du territoire sur les thématiques de la revalorisation des friches industrielles, de l'évolution des espaces urbains et du transfrontalier par la recherche et l'innovation.	<i>Laboratoires UL / Collectivités Territoriales</i>
FORMATION	ACTION 7	Valoriser les métiers porteurs et les débouchés professionnels offerts par les grandes filières d'emplois du territoire.	<i>Ensemble des acteurs</i>
	ACTION 8	Promouvoir la collecte de la taxe d'apprentissage afin de doter les structures de formation de capacités d'investissement.	<i>Réseaux d'entreprises / Ensemble des OF</i>
	ACTION 9	Accompagner les entreprises sur leurs besoins vis-à-vis des évolutions sociétales en cours (IA, numérique, management, innovation, juridique...).	<i>Ensemble des OF</i>
	ACTION 10	Développer l'offre de formation continue à destination des publics fixés sur le bassin d'emploi (demandeurs d'emploi, jeunes mission locale).	<i>France Travail / PRF RGE / Ensemble des OF</i>
	ACTION 11	Développer les relations internationales de formations dans le cadre de l'AMI C-CEDI.	<i>Partenaire du CMQ CEITEDI</i>
	ACTION 12	Travailler sur des dispositifs de formation pour répondre aux besoins en compétences des travailleurs et travailleuses frontalier-ère-s et des luxembourgeois.	<i>Ensemble des OF</i>
	ACTION 13	Favoriser l'engagement des partenaires socio-économiques du territoire dans les programmes de formation (sujets de stages, sujets de projets étudiant-es).	<i>Acteurs socio-économiques / Structures de formation</i>
	ACTION 14	Travailler sur le développement de formations en santé en utilisant les technologies numériques (pratiques simulées - jumeaux numériques).	<i>CHR Thionville / IFSI / IUT TY</i>

ACTION 15

Promouvoir et favoriser l'entrepreneuriat étudiant-es au travers d'événements dédiés (HackinThionville, Salon à l'envers).

Ensemble des OF / PEEL / THI'PI

ACTION 16

Faire connaître les dispositifs de stages de fin d'études dédiés à l'entrepreneuriat - «Entreprendre pour apprendre».

CCI / PEEL

ACTION 17

Créer un espace multi-services de type tiers-lieu sur l'espace Cormontaigne et y héberger des dispositifs dédiés à la promotion de l'innovation et de la R&D.

Acteurs de l'espace Cormontaigne / CA PFT

ACTION 18

Déployer des dispositifs facilitateurs pour l'installation des cadres supérieurs et de leurs familles (logement, services, santé).

CA PFT / Collectivités territoriales

ACTION 19

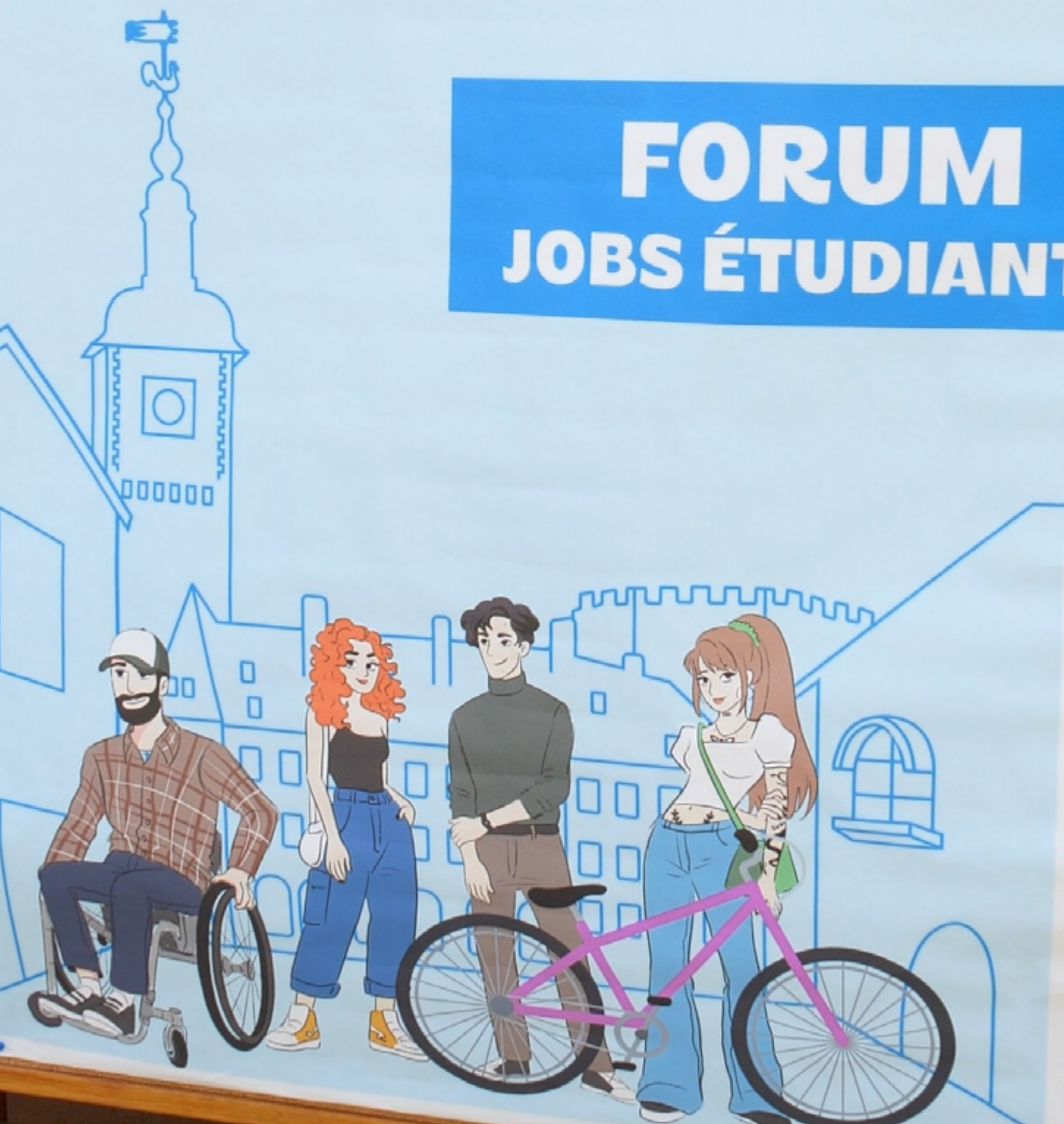
Poursuivre le travail de Marketing Territorial en contexte transfrontalier.

Collectivités Territoriales / UL



ÉVÉNEMENT #ÉTUDIANTSÀ THONVILLE

**FORUM
JOBS ÉTUDIANTS**



FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

La vie étudiante est un complément indispensable à la formation. Elle est non seulement un gage d'attractivité mais aussi un facteur de réussite. Au travers de son Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE), l'Université de Lorraine souhaite aider les jeunes à devenir des citoyens responsables, engagés et autonomes, prêts à contribuer de manière positive à la société.

Le SDVE est conçu comme la formalisation des ambitions, des axes, objectifs et actions destinés à permettre l'épanouissement, la qualité de vie et la réussite des étudiant-es. Il s'articule autour de 5 axes :

- Améliorer les conditions de vie et d'études
- Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et accompagner l'inclusion
- Aider les étudiant-es en situation de fragilité
- Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir
- Favoriser le vivre ensemble

La vie étudiante, sous tous ses aspects, se construit au sein, et en dehors des campus. Sa structuration passe par une collaboration étroite avec les partenaires du territoire et sa vitalité dépend de la contribution de chacun et chacune d'entre eux. Son développement repose à la fois sur l'engagement des personnes (**Vie associative**, BDE), la qualité des infrastructures (**logement, mobilité, restauration, sport, santé**) et la volonté de multiplier les temps de rencontre (**journée d'accueil, événements culturels et festifs**). La caractérisation de l'existant permettra de définir la feuille de route du **SDUT en matière de vie étudiante de façon à ce qu'elle soit la plus adaptée possible au territoire.**

Logement

L'accès à un logement en dehors du foyer familial constitue un point clé de la vie étudiante et du processus d'émancipation que cette période constitue. Si le coût du parc locatif privé des studios est relativement onéreux (24€/m²), comparativement à une ville étudiante comme Metz 19€/m², source figaroimmobilier.fr). Plusieurs organismes locaux viennent en aide aux étudiant-es dans leur recherche de logement.

Avec une capacité d'accueil de 36 lits, la résidence *Le Dauphiné Bretagne*, située à Yutz, propose 12 logements (gérés par le CROUS) à proximité de l'IUT Thionville-Yutz et du Resto U' Cormontaigne. Ce parc locatif correspond à 12 appartements de type T3 pour de la colocation (95m² pour 3 locataires, loyer de 323€ / personne, charges comprises). Ces logements sont équipés de douches, WC, cuisines collectives et de parkings privés.

Le Foyer du Jeune Travailleur géré par l'Union Nationale pour l'Habitat des Jeunes (UNHAJ) propose des logements dans sa résidence 'Cormontaigne' située à 100 mètres de l'IUT. La résidence est équipée de 50 T1Bis de 30m² (533€), 10 T2 de 46m², 2 lits (573€).

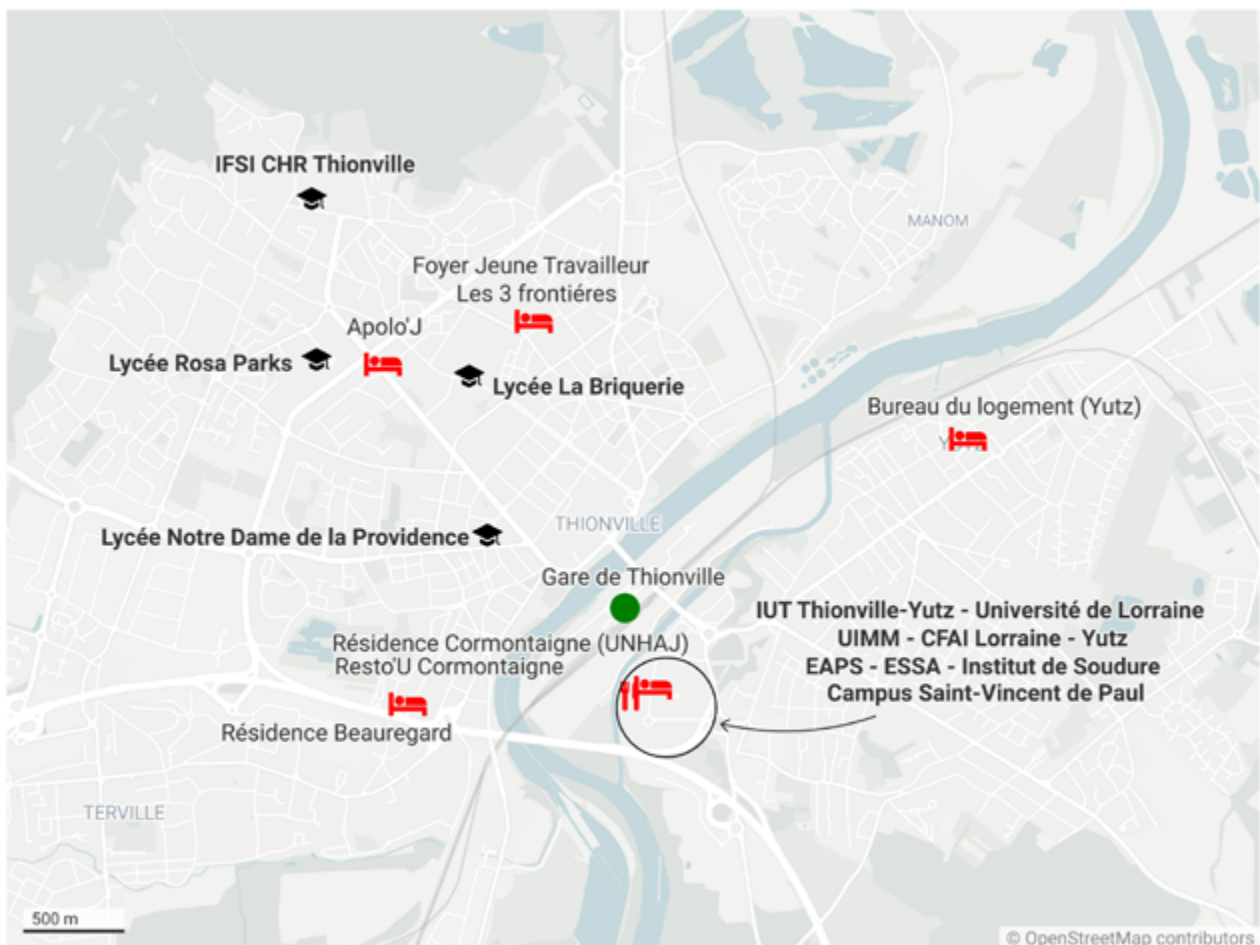
Location
~ 24€/m²

L'Association dispose également de 2 autres résidences pour jeunes travailleur·euse·s, étudiant·es, apprenti·es, intérimaires et stagiaires (de 16 à 30 ans) à Thionville et à Guénange. A Thionville, la résidence 'Les trois frontières' est équipée de 102 chambres de 12 m² (442€ avec petit déjeuner) T1Bis et 6 studios de 30 m², 2 lits (541€, soit 270,5€). A Guénange, la résidence 'Ganigas' possède 10 T1bis de 30 m².

Côté accompagnement, l'association Apolo'J assure un service de recherche de logement ainsi qu'un accompagnement dans les démarches administratives et les demandes d'aides liées au logement. Un travail partenarial avec les bailleurs publics, privés et les travailleurs sociaux des différentes structures locales, permettent d'accompagner un public, de 15 à 30 ans, en recherche de logement. Des permanences bimensuelles sont tenues à l'Hôtel de la Communauté. Le Bureau du Logement, de la ville de Yutz recense les offres de studios et d'appartements correspondant aux besoins des étudiant·es. Enfin, l'association Solidarité Saint-Martin vient en aide aux étudiant·es du territoire en situation de précarité.

Une offre d'hébergement est aussi accessible en internat pour les étudiant·es en BTS au sein des lycées de La Briquerie et Rosa Parks.

L'évolution des modes de vie et des modes d'études (apprentissage), les projections démographiques (à la hausse) et la question énergétique impliquent une réflexion sur le logement étudiant. Que ce soit sur leur quantité et sur leur qualité, plusieurs facteurs (services, qualité) peuvent constituer un véritable levier de réussite étudiante et d'attractivité pour le territoire.



Created with Datawrapper

Figure 23 : Localisation des infrastructures de logement et de restauration à Thionville-Yutz

Restauration

L'alimentation recoupe plusieurs thématiques de la vie étudiante : santé, bien-être, question financière... Il existe sur ce territoire un restaurant universitaire du CROUS, le Resto'U Cormontaigne, situé à proximité de l'IUT Thionville-Yutz. Il propose un self-service avec des repas à 3,30€ et 1€ pour la communauté étudiante bénéficiant de bourses, payables via un compte sécurisé IZLY.

L'Association Habitat Jeunes – FJT « Les 3 Frontières » propose également un service de restauration ouvert les midis pour un montant

Au-delà de la question de la tarification des repas étudiants, celles de sa qualité et de son aspect durable se posent également. Approvisionnements locaux et de qualité, réduction du gaspillage alimentaire, diversification des sources de protéines, fin de l'utilisation des contenants et ustensiles en plastiques sont autant de mesures permettant de s'alimenter de manière saine et durable.

Mobilité

Circuler dans la ville

Thionville, cité à taille humaine, obtient en 2024 un indicateur d'accessibilité et de transport globalement bon (86/100), qui consacre la facilité d'accès par les transports en commun nationaux et les transports individuels.

Les impératifs de sobriété énergétique et de limitation des émissions de gaz à effet de serre impliquent de repenser la mobilité. Partout les mesures et actions d'encouragement à la mobilité douce fleurissent. Un réseau communautaire de pistes cyclables relie 13 communes sur près de 75 km de pistes. Le centre-ville de Thionville dispose de bornes de recharge pour voitures électriques.

Circuler sur le territoire

Côté transport en commun, le territoire du SDUT Thionville Fensch Agglomération est également desservi par le réseau de transport urbain Citéline. Les étudiant·es résidant à Thionville bénéficient de la gratuité des transports Citéline sur présentation de justificatifs de domicile et de scolarité.

Le réseau de cars Fluo organisé par la Région Grand Est, couvre tout le département mosellan. Ce sont près de 12 lignes de cars qui couvrent le territoire du SDUT. Le réseau TER lui aussi organisé par la Région Grand Est rend accessibles de nombreuses gares du territoire, dont Metz avec un TER toutes les 20 minutes.

Circuler en dehors du territoire

Le réseau TER Grand Est permet de rejoindre Thionville depuis Luxembourg-Ville (en moins de 30 minutes), Metz (en moins de 25 minutes), Nancy ou encore Perl (Allemagne). Thionville bénéficie d'une excellente desserte ferroviaire (60 trajets Thionville / Metz par jour). Le TGV relie Paris (gare de l'Est) à Thionville en ligne directe (en 1 heure et 50 minutes).

Santé

Quelle soit physique, mentale ou sociale, la santé constitue un des principaux facteurs de réussite et de bien-être étudiant. L'enquête Vie Étudiante menée par l'UL nous permet d'avoir un aperçu de l'état de santé des étudiant-es sur le territoire de Thionville Fensch Agglomération. Elle révèle que seulement 37% des étudiant-es interrogé-es jugent leur état de santé « très bon ».

Les données des diagnostics locaux de santé dans le cadre des Contrat Locaux de Santé de la CA PFT et de la CA VF montrent une diminution importante et constante de la densité de médecins généralistes sur le territoire. Ce sont onze communes (CA PFT) sur treize qui sont en manque de professionnels de santé. Un Centre Médical de Soins Immédiats (CMSI 57) est accessible du lundi au vendredi à Thionville. Ces diagnostics indiquent également une aggravation des indicateurs de santé mentale suite à la crise sanitaire du Covid19 (ex. nombre de passages aux urgences pour pensées suicidaires), ainsi qu'un sentiment de mal-vivre exprimé chez les jeunes.

Le Service de Santé Étudiante (service médical, infirmier et social) est joignable par téléphone

Crise environnementale, crise sanitaire, situation internationale... Les indicateurs nationaux de l'état de santé mentale des jeunes se sont dégradés ces dernières années. Manque de temps, manque d'argent, manque de personnel de santé ... de nombreux freins sont évoqués pour expliquer le phénomène de renoncement au soin des étudiant-es.

Accueil

Être accueilli-e et se sentir intégré-e à son établissement, à un territoire et à un groupe est un vecteur manifeste de bien-être, de motivation et de réussite pour les étudiant-es. Ce point revêt une importance toute particulière pour les étudiants néo-bacheliers, primo-entrants, internationaux ou en situation de fragilité.

La taille humaine de l'établissement de formation du territoire permet de faciliter l'accueil et la transmission d'information entre pairs. Le Point Info Jeunes, situé au sein de la Maison des Sports et de la Jeunesse, est un lieu d'information, d'accueil et d'accompagnement à destination des jeunes (de 11 à 30 ans environ). Il facilite l'intégration des étudiant-es en leur offrant une meilleure connaissance des dispositifs existants. Le Bureau des Étudiants de Thionville-Yutz (BETY) a pour objectif de regrouper l'ensemble des étudiant-es de Thionville, Yutz et leurs alentours et de développer la vie estudiantine. Il permet aussi de lier les étudiant-es au monde associatif/caritatif et les accompagne dans leurs projets d'études.

Située à Yutz, la Mission Locale du Nord Mosellan propose aux étudiant-es un accompagnement personnalisé à l'orientation, à la formation et à l'accès à l'emploi. Une aide est aussi proposée sur les thématiques du logement, de la mobilité et de la santé.

Sport

Vecteur de cohésion sociale et d'engagement, le sport est également bénéfique pour la santé physique et mentale. Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) organise le développement et l'encadrement des activités physiques et sportives des étudiant·es sur tout le territoire. Présent sur le territoire Nord Mosellan, l'offre sportive du SUAPS se compose de 5 activités (12h / semaine) dispensées, notamment, au gymnase de l'UIMM : badminton, futsal, volley-ball, musculation, gymnastique. Le BETY organise également des activités sportives à destination des étudiant·es (ex : séjour au ski).

Les services de la Ville de Thionville proposent un « Sport City Tour » via une application mobile avec un double objectif : découvrir Thionville autrement et promouvoir les activités physiques et sportives au centre-ville. La ville de Thionville est labellisée *Terre de Jeux 2024* et Centre de Préparation aux Jeux. Les étudiant·es peuvent donc s'appuyer sur un fort réseau d'associations et d'infrastructures sportives. Le territoire est équipé de plus de 67 équipements sportifs et bénéficie de 50 associations sportives ou clubs sportifs : le Site Polyvalent Omnisport de Thionville (SPOT), inauguré en septembre 2024, 12 gymnases, une dizaine de stades, 3 terrains de tennis, un stand de tir, un boulodrome, un centre équestre. La Communauté d'agglomération Portes de France –Thionville s'appuie aussi sur le développement des infrastructures de loisirs. La base de loisirs Nautic'Ham dispose d'un port de plaisance de 97 anneaux et d'un camping 3 étoiles. Ce lieu de loisirs, situé à Basse-Ham, accueille chaque année de nombreux événements festifs. L'ouverture en novembre 2022 du nouveau centre aquatique communautaire Hamélys et les futures installations de tennis et de padel élargissent l'offre de loisirs. Celle-ci est complétée par le Golf de Thionville Rive-Droite, situé à quelques encablures de Nautic'Ham.

Vie associative

La vie associative étudiante joue un rôle crucial dans le développement personnel, social et professionnel des étudiant·es. L'IUT Thionville-Yutz compte son bureau des étudiant·es, le BETY, qui regroupe l'ensemble des étudiant·es de Thionville, Yutz et alentours. Relai concernant les questions de vie étudiante, il développe la vie estudiantine sur le territoire, met en relation les étudiant·es avec le monde associatif et propose un accompagnement pour les projets professionnels en collaboration avec le PeeL (Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine) et l'espace THI'PI (innovation et entrepreneuriat à Thionville).



L'Université de Lorraine soutient également les projets qui visent au développement de la vie étudiante, en lien avec le tissu associatif de l'établissement. Cette aide à la prise d'initiatives se concrétise par un accompagnement des étudiant·es, du montage de projet, à la recherche de financement, de la sensibilisation aux obligations réglementaires et aux exigences de mise en sécurité, jusqu'à la prise de contact avec les partenaires.

Au-delà d'un simple soutien, l'Université de Lorraine offre la possibilité aux étudiant·es de faire reconnaître leurs compétences acquises grâce à leur engagement associatif, au travers d'un Bonus Engagement Étudiant (B2E) et se matérialisant par l'ajout pouvant aller jusqu'à 0,5 points sur la moyenne de l'étudiant. Cette disposition permet de valoriser l'engagement comme un véritable levier de formation.

50

clubs sportifs
ou associations

Vie culturelle

Les activités culturelles permettent aux étudiant-es de développer des compétences sociales, d'élargir leurs horizons et d'enrichir leur expérience universitaire. Ces activités favorisent la créativité, développent la pensée critique et l'ouverture d'esprit, éléments essentiels pour une réussite académique et personnelle. Les établissements, que ce soit l'IUT ou l'IFSI, proposent à leurs étudiant-es des sorties culturelles, intégrées à leurs cursus de formation. En outre, les étudiant-es peuvent profiter d'un programme artistique et culturel enrichissant.



La Bibliothèque universitaire (BU) de l'IUT Thionville-Yutz fait partie du réseau des 25 BU de la Direction de la Documentation de l'Université de Lorraine et s'implique dans l'écosystème interculturel du territoire. Elle est hébergée dans le bâtiment de l'IUT et dispose d'une surface qui s'étend sur 164 m². Elle rassemble plus de 20 revues et 2 000 ouvrages spécialisés dans les domaines enseignés à l'IUT tels que le génie industriel, le génie biologique, l'industrie agro-alimentaire, les techniques de commercialisation, l'hygiène, la sécurité, et l'environnement.



En partenariat avec le service culturel de l'Université de Lorraine, l'IUT propose des concerts, pièces de théâtre, projections de films, expositions et concours de photos dans ses locaux ou avec les partenaires du territoire. La programmation est pensée tout au long de l'année en concertation avec les étudiant-es du BETY. Elle est aussi construite autour de temps forts tels que la fête de la science, les journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur.



Le territoire dispose de nombreux équipements culturels. Le Puzzle, tiers lieu culturel à la fois médiathèque, lieu de formation, lieu de programmation artistique avec trois salles d'expositions et lieu de projection de courts métrages. Un atelier de pratique des arts plastiques géré par le Centre Jacques Brel y est aussi accessible. Les salles de concert Adagio et Le 112 à Terville, la Passerelle à Florange, la salle de spectacle L'Amphy à Yutz, deux théâtres, un cinéma, un conservatoire de musique viennent compléter l'offre.

Le Gueulard Plus, scène de musiques actuelles située à Nilvange, œuvre depuis 2014 au soutien, à la diffusion et à la création artistique, ainsi qu'à la sensibilisation du public et à l'accompagnement des musiciens amateurs et professionnels.

Les étudiant-es peuvent également profiter des multiples manifestations proposées par le territoire tout au long de l'année (*Salon à l'envers, festival Douce France, festival de Théâtre amateur, Fensch en Fleurs, etc.*)



Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 24 : Localisation des infrastructures culturelles et sportives principales de Thionville Fensch Agglomération

PLAN D'ACTION : FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

QUI ?

LOGEMENT	ACTION 1	Développer le parc de logements étudiants et jeunes actifs sur le territoire et en faciliter l'accès.	CA PFT / Apolo'J / CROUS
	ACTION 2	Communiquer sur le guichet unique d'accès au logement (Apolo'J).	CA PFT / Apolo'J / OF
RESTAURATION	ACTION 3	Engager une réflexion sur l'évolution de l'offre de restauration étudiante accessible sur l'espace Cormontaigne (horaires, paniers repas, alimentation locale).	CROUS / OF / CA PFT
	ACTION 4	Expérimenter une épicerie sociale et solidaire, type Agoraé à l'IUT Thionville-Yutz.	Fédélor / Collectivités / UL / Grande distribution / Associations
MOBILITÉ DOUCE	ACTION 5	Sécuriser les accès vélos au campus Cormontaigne (dans le cadre du plan vélo sur la ville).	CA PFT
	ACTION 6	Créer un abris à vélos et à trottinettes pour les étudiant-es de l'IUT Thionville-Yutz.	UL - IUT TY
	ACTION 7	Étudier l'extension de la gratuité du bus pour les étudiant-es aux autres villes de la Communauté d'agglomération.	CA PFT
SANTÉ	ACTION 8	Mener une expérimentation de lutte contre la précarité menstruelle des étudiantes en installant des distributeurs de serviettes hygiéniques sur les Campus.	UL
	ACTION 9	Expérimenter une cabine de téléconsultation pour les étudiant-es éloigné-es de leur médecin traitant.	CA PFT / OF de l'espace Cormontaigne / SSE UL
	ACTION 10	Renforcer le service de santé et de santé mentale étudiante, créer un espace d'accueil et d'écoute commun.	UL - SSE / CPJ UL / Collectivités
ASSOCIATIONS	ACTION 11	Accompagner les associations étudiantes du territoire pour leur donner les moyens de leurs ambitions.	UL (CVU) / IUT et autres OF / CA PFT
	ACTION 12	Favoriser les réunions et échanges entre les associations étudiantes pour préparer un programme d'action en commun (ex : participation au comité de pilotage de la politique ESR du territoire.)	OF / Association étudiantes
ACCUEIL	ACTION 13	Développer la journée d'accueil des primo-arrivants (1ère année, internationaux, alternant-es).	OF / CA PFT / Villes

VIE ÉTUDIANTE

ACTION 14

Travailler à l'organisation de soirées thématiques communes à l'ensemble des étudiant-es du territoire (soirée de rentrée, Noël, printemps...).

CA PFT / Associations étudiantes / Salles de concert

ACTION 15

Organiser des afterworks thématiques dans les différents espaces (culturels, tiers-lieux, ...) à destination des étudiant-es.

OF / Association étudiantes

ACTION 16

Créer un événement étudiants festif et sportif au printemps (ex : 12h de l'étudiant / 24h de stan / Journée sport / tournois...).

CA PFT / Associations étudiantes / Salles de concert

ACTION 17

Travailler à l'appropriation par les étudiant-es et association du futur tiers-lieu (bâtiment Totem), de l'espace Cormontaigne.

CA PFT / OF / Associations étudiantes

ACTION 18

Améliorer les espaces de travail et de détente de la BU (poufs, végétalisation) et développer l'offre de services (prêt de matériel, casiers de recharge).

UL - BU - IUT TY

ACTION 19

Travailler avec le territoire à la contractualisation d'offres culturelles au bénéfice des étudiant-es.

DVUC - UL / OF / CA PFT / Ville / Département

ACTION 20

Structurer un réseau d'acteurs et actrices de la vie culturelle (Gueulard+, PUZZLE, NEST...) et y associer les associations étudiantes.

UL - DVUC / Gueulard+ / PUZZLE / NEST

ACTION 21

Étudier la possibilité de mettre en place un projet « cursus » sport (3x2h) intégré dans les maquettes pour chaque département de l'IUT.

UL - SUAPS / IUT TY

ACTION 22

Mettre en place un créneau « Sport pour tous » : 4 x 2h de sport sur le campus sur 3 jours.

UL - SUAPS / IUT TY / OF / Villes

ACTION 23

Créer un projet « sport de compétition » et accompagner la participation de l'IUT TY à la coupe de France des IUT.

UL - SUAPS / IUT TY

ACTION 24

Étudier les possibilités de définir de nouveaux créneaux d'utilisation d'installations sportives avec les villes de Thionville et Yutz.

OF / Villes (Thionville et Yutz)

ACTION 25

Conventionner l'accès aux pratiques sportives du SUAPS avec les autres établissements du territoire dont les étudiant-es ne paient pas la CVEC.

UL - SUAPS / OF

ACTION 26

Favoriser l'organisation de tournois sportifs inter-structures de formation par les associations étudiantes.

Associations étudiantes de Moselle

ACTION 27

Développer la mise à disposition d'équipements sportifs autonomes.

SUAPS / Collectivités / CROUS (CVEC)

CULTURE

SPORT



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

Fier·es
de nos
diversités



RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Le service public d'enseignement supérieur et de recherche agit en faveur de la diffusion des connaissances dans leur diversité et de l'élévation du niveau scientifique, culturel et professionnel par le renforcement des interactions entre sciences et société. Il contribue à la lutte contre les discriminations, à la réduction des inégalités sociales ou culturelles et à la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes. Il est un acteur clé de la sensibilisation et de la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable.

Ces missions figurent dans le projet d'établissement 2024-2028 de l'Université de Lorraine mais, une fois encore, c'est avec les partenaires du territoire que l'université se doit de les mettre en œuvre et de les faire vivre au bénéfice du plus grand nombre, de façon à :

- 1 Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique, notamment en poursuivant et en consolidant les actions de médiation scientifique dans les collèges et les lycées, en déployant plus largement le dispositif *Tous chercheurs* et en structurant la gouvernance de site autour des actions *Science Avec et Pour la Société*.
- 2 Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif. En cela, les partenaires veilleront à prévenir les discriminations, à accueillir la diversité et à accompagner l'inclusion, ainsi qu'à renforcer l'insertion professionnelle des étudiant-es en situation de handicap.
- 3 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale commune en nous engageant résolument dans la transition écologique en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir.

Pour élaborer et coordonner sa feuille de route en matière de RSE, le SDUT de Thionville Fensch Agglomération pourra s'appuyer sur le calendrier (Figure 25) des actions thématiques (événements, formations, challenges) que l'Université de Lorraine déploie tout au long de

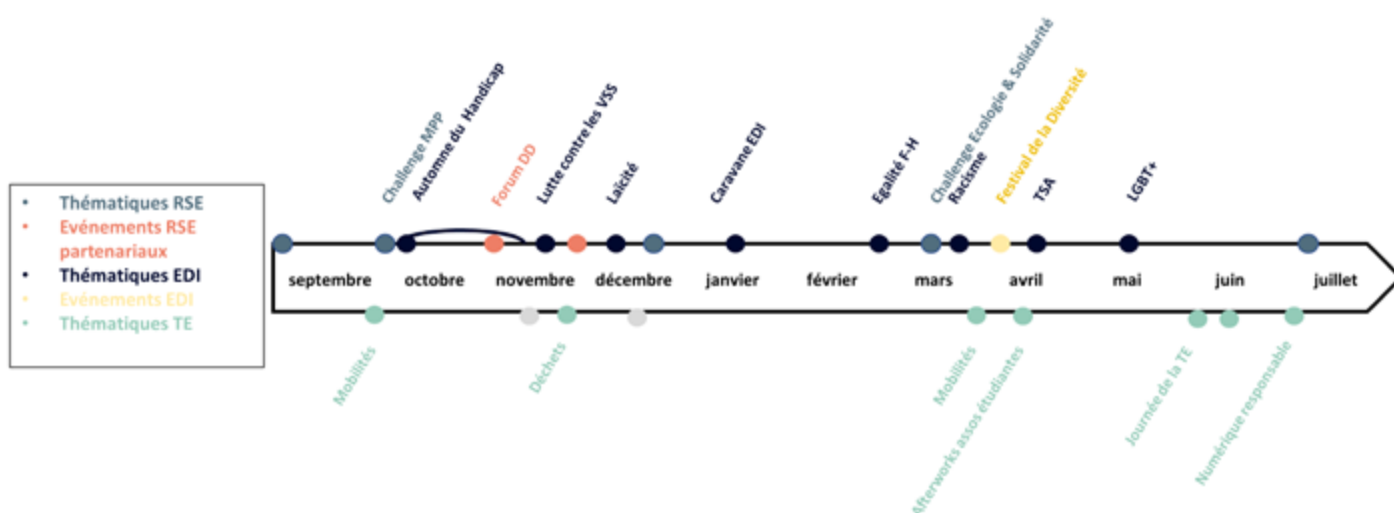


Figure 25 : Calendrier macroscopique des principales actions RSE / EDI (égalité-diversité-inclusion) et TE (transition écologiques) menées par l'Université de Lorraine.

Renforcer et accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

L'Université de Lorraine via ses laboratoires, et composantes de formation participe activement à la promotion et au développement des interactions entre sciences et société sur l'ensemble du territoire lorrain. Cette diffusion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CSTI) s'opère grâce à une collaboration active avec des partenaires territoriaux et se matérialise par (i) la tenue d'événements de conférences, débats, expositions, projections, visites et (ii) des actions de promotion des sciences auprès des élèves du territoire Lorrain. En matière de médiation scientifique et pour la période 2018-2022, 52 actions de CSTI ont été conduites sur 12 communes du Nord Mosellan sous la forme d'expositions, d'ateliers, de rencontres, de projections-débats, de spectacles vivants (175 actions sur 40 communes impliquées en Moselle), dans le cadre de la *Fête de la Science* (Coordination Nord Mosellane de la fête de la Science assurée par une enseignante de génie biologique de l'IUT TY), des festivals, *Science&You*, *Lire en Fête...* (Figure 26 et 27).

Science Avec et Pour la Société

En 2022, l'Université de Lorraine et ses partenaires du site ont obtenu le label *Sciences Avec et Pour la Société* (SAPS) qui comporte 3 volets : (i) structurer la gouvernance de site autour des actions SAPS, (ii) renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique et (iii) développer les sciences participatives. L'obtention de ce label prolonge une très forte expérience développée à l'échelle des 4 départements, et représente un véritable levier de mise en cohérence et de renforcement des actions de médiation scientifique, impliquant toutes les catégories d'acteur·rice·s et de citoyen·ne·s : élu·es et personnels des collectivités, monde associatif, acteur·rice·s de la culture, de l'éducation, etc.

La Maison pour la Science en Lorraine

Depuis 2013, la Maison pour la Science en Lorraine (MSL) agit pour le développement professionnel des enseignant·es du 1er et du 2nd degrés. La MSL rapproche les acteur·rice·s de la science et de la technologie, des professeur·es et élèves de tous les territoires lorrains et contribue à l'évolution des pratiques de l'enseignement des sciences à l'école primaire et dans le secondaire. La MSL a déployé à Hayange un centre de ressources à destination des professeur·es et étudiant·es du territoire avec prêt de matériel scientifique et ressources pédagogiques adaptées à l'enseignement primaire et couvrant l'ensemble des domaines d'apprentissages en sciences et technologie. Il propose également des formations et des mises en situation.

Au printemps 2023, soutenu par le projet Education et Territoires, l'un des deux premiers Collèges *La main à la pâte - France 2030* a été inauguré à Kédange-sur-Canner (57), commune située dans la Communauté de Communes de l'Arc-Mosellan. Il bénéficie d'un dispositif de « Découverte des métiers » permettant d'accroître les interactions entre le milieu scolaire et les activités professionnelles en sciences et technologie.

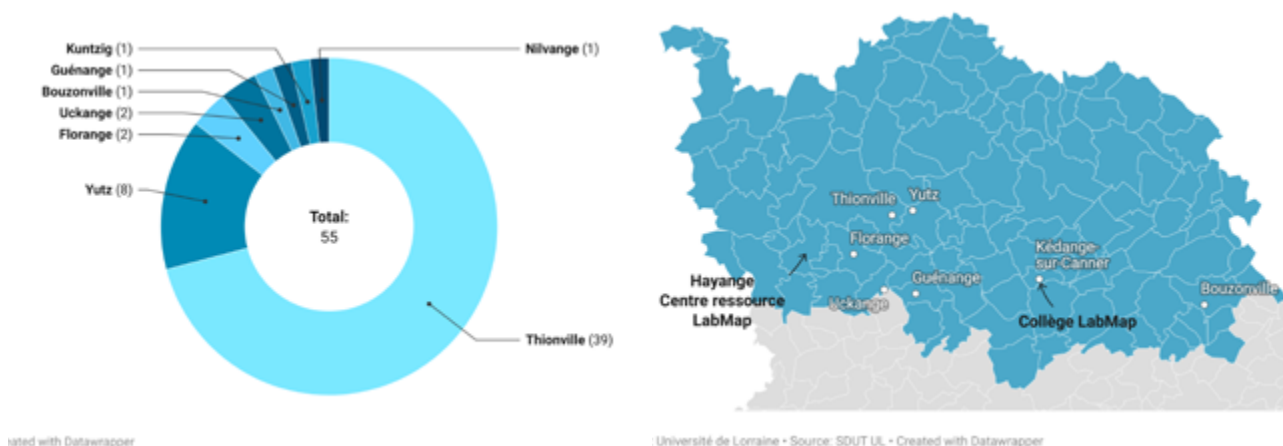


Figure 26 et 27 : Données relatives aux actions de CSTI et implantations des actions de la MSL sur le territoire.

Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif

L'Université de Lorraine est pleinement engagée dans une politique égalité – diversité – inclusion (EDI) et considère comme une de ses missions de lutter en faveur de l'égalité et contre les discriminations, harcèlements, stéréotypes et violences liés à l'âge, à l'orientation ou à l'identité sexuelle, au sexe ou au genre, aux origines, à la religion, au handicap, à l'apparence physique. Pour cela, elle s'appuie sur une mission EDI qui vise à structurer l'engagement interne et à développer les partenariats extérieurs avec l'objectif d'inscrire l'EDI dans les missions fondamentales de l'université.

Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

Au côté des acteurs et actrices de l'enseignement et de l'orientation, l'Université de Lorraine contribue à agir collectivement en faveur d'une société égalitaire, diverse et inclusive. Ainsi pour l'année universitaire 2023, parmi les 3596 étudiant-es originaires du Nord Mosellan qui suivent leurs études au sein de l'Université de Lorraine, 55,3% sont des femmes (+2,3 points en 5 ans) et 33,4% sont des étudiant-es boursiers (-5,2 points en 5 ans). Ce sont 3,1% des étudiant-es, soit 112 jeunes originaires du Nord Mosellan, qui sont en situation de handicap (les étudiant-es en situation de handicap à l'Université de Lorraine représentent 3,1 % du nombre d'étudiant-es total). S'agissant des lycéen-nes en situation de handicap, 134 lycéen-nes sont suivi-es par le rectorat sur le territoire du SDUT de Thionville Fensch Agglomération.

Par ailleurs, l'Université de Lorraine accueille 9500 étudiants internationaux (1 étudiant-e sur 6), dont 800 doctorant-es, originaires de tous les continents. En 2023, l'IUT Thionville-Yutz comptait 6% d'étudiants internationaux en formation (-6 points par rapport à 2018).



112
étudiant-es en
situation de
handicap

55,3%
des femmes

33,4%
de boursiers
et boursières

Une ambition partagée par le territoire

L'Université de Lorraine, structurée pour accompagner les étudiant·es et futurs étudiant·es en situation de handicap, s'implique également dans la promotion des études supérieures auprès des publics féminins. Sa mission EDI anime et organise des rendez-vous réguliers sur ses campus : Journée internationale contre la *discrimination raciale* (21 mars), *Journée nationale contre l'homophobie et la transphobie* (17 mai), *Automne du Handicap* (9 octobre au 3 décembre), *Journée de la laïcité* (9 décembre).

L'IUT Thionville-Yutz est activement engagé en faveur de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion (EDI) à travers une série d'événements visant à sensibiliser et mobiliser la communauté étudiante. De multiples actions seront engagées les prochains mois : un EDI Campus Tour, en octobre 2024, viendra à la rencontre des étudiant·es pour les informer et les sensibiliser, une journée handisport prévue en Novembre 2024, mettra en avant le sport pour tous. D'autres actions sur le droit des femmes et les inégalités dans le monde du travail, l'autisme, la diversité culturelle viendront enrichir les échanges dans le but de faire progresser les mentalités et renforcer l'engagement collectif de l'IUT et de ses étudiant·es en faveur de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion.

La Communauté d'Agglomération Portes de France Thionville est également engagée sur des questions d'EDI à travers sa politique de lutte pour l'égalité femme-homme (ciné-débat autour du programme de courts-métrages *Ex-Aequo sur les rapports hommes-femmes*, ciné-débat autour du film *Amour à mort* sur les violences faites aux femmes, Journée Internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes).

La Communauté de Communes de Cattenom apporte son soutien au Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles, association de Lutte contre les discriminations, contre les violences faites aux femmes et accès aux droits.

La Communauté d'Agglomération Portes de France Thionville s'engage à soutenir dès la petite enfance les questions de handicap, diversité sociale et culturelle, notamment avec le projet pédagogique « Accueillir la différence » du multi-accueil le Bois Joli. À travers sa mission handicap, la ville de Thionville a créé un comité de pilotage réunissant les élu·es, associations et institutions concernées pour travailler sur « l'intégration et l'inclusion des personnes en situation de handicap à la vie de la cité ».



S'engager résolument dans la transition écologique

L'Université de Lorraine affirme pleinement sa responsabilité sociétale et environnementale et s'engage dans la mise en œuvre d'actions transformantes afin de relever les défis environnementaux, sociaux, de santé, d'économie et de gouvernance. En particulier, elle prend acte de la situation d'urgence écologique, d'amenuisement des ressources lié à leur consommation irraisonnée et décide d'agir en conséquence. Chaque membre de la communauté universitaire est ainsi appelé à contribuer par son action individuelle et collective aux transitions qui mènent vers une société plus équitable et plus écologique. En ce sens, l'université se fixe deux grands objectifs :

- 1 Favoriser un nouveau modèle de société durable, en contribuant avec force à la transformation d'une société qui doit limiter ses impacts sur les ressources et l'environnement, et innover face aux pressions liées à leur détérioration (sécheresses, inondations, baisse de la production agricole, pollution de l'air, de l'eau et des sols).
- 2 Participer de manière exemplaire à l'atténuation de ses propres impacts, tout en réduisant son exposition aux risques de pénuries et de phénomènes météorologiques extrêmes. Entre autres, l'université se fixe comme objectif de réduire au moins de 6% par an son impact carbone.

L'IUT Thionville-Yutz et ses étudiant-es (BETY) sont déjà à l'œuvre pour accompagner la transition écologique au travers d'actions telles que *Nettoie ton Campus* et *Vide ta boîte mail*. De l'éco-pâturage est mis en place pour entretenir le foncier, des nichoirs et hôtels à insectes peuplent également le campus qui est labellisé *Refuge LPO*.

Les collectivités territoriales du territoire se sont fortement engagées dans la transition énergétique et la lutte contre le changement climatique. Elles travaillent à la construction d'un territoire durable et résilient, tant dans l'évolution des infrastructures (travaux de viabilisation de voirie avec réutilisation des matériaux du site et éclairage LED, études d'ombrières photovoltaïques, mise en place d'une station de recharge pour voitures électriques) et des transports (Projet *Citizen*, développement des mobilités douces, marche, vélo et poursuite des réflexions sur les continuités des pistes cyclables entre EPCI).

D'autres actions en faveur de la transition écologique sont également développées sur le territoire : installation de bornes de tri des biodéchets et mise à disposition des habitant-es de seaux pour la collecte des biodéchets, organisation de sensibilisations à la protection de l'environnement (balades à énigmes sur les chemins de l'eau et de la biodiversité (partenariat avec l'Agence de l'Eau), etc.

Le Comité de Transition Écologique de Thionville, espace d'échanges et de propositions pour la construction d'une politique écologique, se donne pour objectifs de promouvoir l'information et la formation au développement durable et accompagner la mise en œuvre d'actions citoyennes sur les thématiques suivantes : alimentation, mobilité, numérique, biodiversité, eau, énergie.

Le SDUT vise à maximiser les synergies, mettre en cohérence et augmenter l'impact des actions engagées par les acteurs et actrices du territoire et les partenaires de l'université. Ces collaborations pourront prendre la forme de projets de recherche, d'alternances, de projets étudiant-es, de formations et d'actions pédagogiques sur l'environnement. En cohérence avec ce travail déjà engagé sur le territoire, et suite à l'arrêté actant la fusion de la CA PFT et de la CA VF, la mobilité et la transition écologique continueront de faire partie des grands enjeux prioritaires de ce territoire redessiné.

Objectif UL
-6%
d'émissions
de CO2/an

PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

		QUI ?	
CSTI	ACTION 1	Structurer un réseau d'acteurs et actrices de la médiation scientifique.	<i>OF / Geulard+ / PUZZLE / Tiers-lieu</i>
	ACTION 2	Renforcer les liens entre l'IUT TY et les structures culturelles du territoire pour envisager des actions communes dans le cadre de la fête de la science.	<i>IUT TY / Geulard+ / PUZZLE / CNMFDS</i>
	ACTION 3	Maintenir le partenariat avec le centre social Le Lierre et le CCAS de Thionville dans le cadre de l'organisation d'événements SAPS.	<i>Centre social Le Lierre / CCAS Thionville / UL - DVUC</i>
	ACTION 4	Encourager la participation des étudiant-es aux actions culturelles proposées sur le territoire (fête de la science, soirées débat, cafés philo, expositions...).	<i>OF Campus Cormontaigne / PUZZLE / NEST / Geulard+</i>
	ACTION 5	Travailler avec la centrale nucléaire de Cattenom au développement d'actions de médiation scientifique.	<i>UL - DVUC / CNPE Cattenom</i>
	ACTION 6	Étudier l'opportunité de développer un dispositif mobile de promotion des sciences et de l'industrie.	<i>UL / UIMM / CA PFT / ELN (FIFI) / CMQ CEITEDI</i>
	ACTION 7	Développer des liens et des actions de CSTI avec les tiers-lieux du territoire (Thi'Pi, Digital Lab, Cap Orne...).	<i>UL / Tiers-lieux</i>
	ACTION 8	Renforcer le partenariat avec Entreprendre Lorraine Nord pour déployer des actions de médiation scientifique dans le cadre du Festival International du Film Industriel (F.I.F.I).	<i>ELN / FIFI / UL - DVUC</i>
	ACTION 9	Étudier l'opportunité de labellisation d'un collège «main à la pâte» sur le territoire du Nord Mosellan et structurer un partenariat avec l'IUT.	<i>MSL - Collèges</i>
	ACTION 10	Créer un stage d'immersion et de formation des enseignant-es du premier et du second degrés au sein des structures de recherche et entreprises du territoire.	<i>MSL - Collèges</i>
RSE	ACTION 11	Créer une communauté RSE avec les différents acteurs et actrices de l'espace Cormontaigne.	<i>UL / OF Cormontaigne</i>
	ACTION 12	Organiser une programmation cinéma-débat sur une thématique RSE / EDI / TE.	<i>Association Etudiantes / Cinéma du territoire</i>
	ACTION 13	Valoriser l'engagement étudiant (Social, TE, EDI, RSE) par des points B2E et créer une distinction «étudiant engagé» remise annuellement.	<i>IUT TY / Villes / Collectivités</i>

ACTION 14

Amplifier l'engagement des acteurs et actrices de l'espace Cormontaigne pour la promotion des métiers scientifiques et industriels auprès du public féminin.

*Elles bougent / IUT TY
Lycée la Briquerie et
Maison de la région*

ACTION 15

Développer l'esprit critique, lutter contre les préjugés et représentations (ex: monter une pièce de théâtre-débat au sein de l'IUT TY (en collaboration avec le NEST) sur des sujets de société (ex : égalité Femme - Homme, consentement...)).

NEST / IUT TY

ACTION 16

Accompagner les étudiant-es en situation de handicap dans leur accès à la vie étudiante.

OF / Collectivités

ACTION 17

Créer des temps de rencontres étudiant-es / personnes en situation de handicap en poste.

*OF de l'espace
Cormontaigne*

ACTION 18

Organiser un atelier de simulation de handicap à destination des étudiant-es sur l'espace Cormontaigne.

*OF de l'espace
Cormontaigne / CA PFT*

ACTION 19

Organiser une journée thématique sur l'espace Cormontaigne pour la promotion de l'accessibilité des formations et des métiers aux personnes en situation de handicap.

*OF Nord-Moselle -
Cormontaigne
CN de Cattenom /
Association Elles Bougent*

ACTION 20

Partager les pratiques écoresponsables entre structures de formation du territoire (abris à vélos connecté et éco-pâturage).

OF Thionvillois

ACTION 21

Travailler à la réduction de l'empreinte carbone de l'espace Cormontaigne avec la Communauté d'agglomération.

*OF de l'espace
Cormontaigne / CA PFT*

ACTION 22

Travailler à la réduction du gaspillage alimentaire sur l'ensemble de l'espace Cormontaigne.

CROUS / OF

ACTION 23

Organiser des fresques du climat, des ateliers 2 tonnes, des fresques de l'inclusion à destination des étudiant-es et des personnels des OF Thionvillois.

OF Thionvillois

ACTION 24

Multiplier les événements étudiants dédiés aux mobilités douces (à la rentrée et au printemps).

CA PFT / UL

ACTION 25

Développer le covoiturage entre acteurs et actrices de l'espace Cormontaigne.

*OF de l'espace
Cormontaigne*

ACTION 26

Développer un partenariat avec l'Association Mob d'emploi qui loue, stocke, répare des vélos électriques.

*OF Cormontaigne /
Mob d'emploi*

PILOTAGE ET ÉVOLUTION DU SDUT

Ce Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) est le fruit d'échanges avec les acteurs et actrices du territoire. Il se veut être la déclinaison opérationnelle de la stratégie territoriale pour l'enseignement supérieur, la recherche, l'innovation et la vie étudiante dans une perspective de Responsabilité Sociétale et Environnementale clairement assumée. Les projets identifiés tout au long de son élaboration, que ce soit lors des réunions bilatérales ou lors des ateliers participatifs, constituent un réservoir d'idées à disposition de chacun mais aussi une feuille de route qui engage l'ensemble des parties prenantes. Il convient par conséquent de définir les modalités d'évaluation et de pilotage des actions qui seront menées sur le territoire. Ce SDUT est un point de départ, à la fois évolutif et agile pour favoriser l'innovation, l'expérimentation et le retour d'expérience.

Un comité de pilotage local

Si chaque action retenue dans la cadre du SDUT a vocation à être pilotée en mode projet par les acteurs et actrices concerné-es, le suivi global des actions du SDUT ainsi que la coordination des acteurs seront assurés par un comité de pilotage local animé par un binôme constitué d'un.e représentant.e de la Communauté d'Agglomération Portes de France-Thionville et d'un représentant.e de l'Université de Lorraine.

Ce comité de pilotage aura pour missions :

- 1 La fixation des modalités de sa composition et de son fonctionnement,
- 2 La hiérarchisation des priorités et l'organisation des études de faisabilité,
- 3 La planification et la facilitation de la mise en œuvre des actions,
- 4 La détermination des indicateurs de suivi et de pilotage,
- 5 L'identification de nouvelles expérimentations ou actions à mener.

Ce comité de pilotage pourrait être constitué des membres permanents suivants :

Préfecture, Rectorat, Département, MRGE, CA Portes de France-Thionville, CA Val de Fensch, Université de Lorraine.

En fonction des thématiques traitées, il pourra inviter les acteurs jugés pertinents.

Un espace d'écoute et de réflexion

Maintenir un dialogue ouvert avec le territoire constitue la base d'une démarche collaborative propice à l'innovation. Aussi, le Comité de pilotage pourra décider d'organiser une rencontre annuelle – ou à la fréquence qui lui semblera la plus appropriée – dédiée à l'échange ouvert (forum, world café, marché aux idées) avec l'ensemble des acteurs et actrices du territoire, les organisations étudiantes, et des représentant-es d'élèves de lycées. L'objectif de cette rencontre sera de recueillir des avis et de faire émerger des idées nouvelles pour enrichir le SDUT et impliquer les étudiant-es dans la décision, tout en les accompagnant dans leur apprentissage de vie de citoyens. Des propositions d'évolution des ambitions, des objectifs et des actions du SDUT pourront ainsi être formulées.

Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

La Conférence Universitaire Territoriale (CUT) reste le cadre de validation et de suivi de la stratégie territoriale de l'Université de Lorraine. Elle se réunit une fois par an et est composée de l'ensemble des collectivités : la Région Grand Est, le Sillon Lorrain, les deux métropoles de Metz et de Nancy, les quatre départements lorrains ainsi que les treize communautés d'agglomérations et de communes sur lesquelles l'université compte au moins une implantation et où elle fait campus. Les travaux de la conférence s'organisent autour de 4 axes : se connaître (1), observer (2), développer des chantiers multilatéraux (3), développer les actions bilatérales à l'échelle d'un territoire (4). La CUT est l'occasion pour les partenaires de partager leurs expériences, de mettre en lumière leurs expérimentations et de capitaliser sur les bonnes pratiques en vue de favoriser leur essaimage.

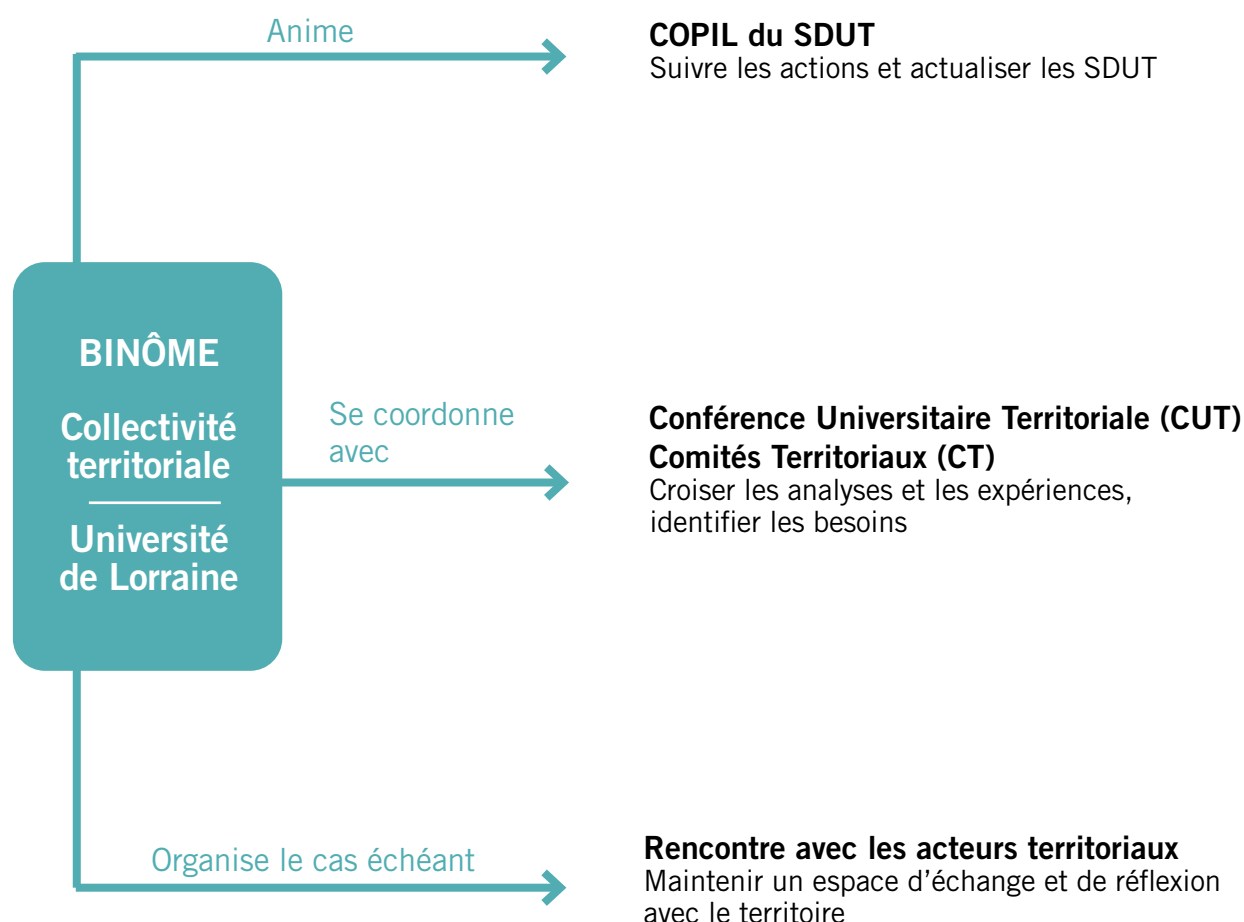


Figure 26 : Pilotage, évaluation et évolution du Schéma de Déploiement Universitaire Territorial

ANNEXES

PARTENAIRES ET STRUCTURES INVITÉES

9ème circonscription de Moselle (Thionville), APOLO’J, ArcelorMittal France, Association Réagir, Association THI’PI, CAC 140, CESI, Chambre de Commerce et d’Industrie de Moselle ,CNPE, Communauté d’Agglomération Portes de France Thionville, Communauté d’Agglomération Val de Fensch, Communauté de Communes Bouzonvillois Trois Frontières, Communauté de Communes Cattenom et Environs, Communauté de Communes de l’Arc Mosellan, Communauté de Communes Pays Haut Val d’Alzette, Conseil Départemental de la Moselle, CPTS Thionville Est, CROUS, DIGITAL LAB, Entreprendre en Lorraine Nord, IFSI, , Institut de Soudure, Le Gueulard +, Le Nest, Le Puzzle, Lycée la Briquerie, Lycée Notre Dame de la Providence, Lycée Rosa Parks, Lycée Saint Exupéry, Lycée St Vincent de Paul, Maison de Région Thionville-Longwy, METAFENSCH, Ministère des armées, MOSELIS, Rectorat, Région Grand Est, Sous-préfecture de Thionville, THYSSENKRUP, UIMM, Ville de Yutz.

GLOSSAIRE

ACRONYMES ET SIGNIFICATIONS

B2E	Bonus Engagement Etudiant
BDE	Bureau des Etudiants
BETY	Bureau des Etudiants de Thionville-Yutz
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BU	Bibliothèque Universitaire
BUT	Bachelor Universitaire de Technologie
CA PFT	Communauté d’Agglomération Portes de France Thionville
CA VF	Communauté d’Agglomération Val de Fensch
CFA	Centre de Formation d’Apprentis
CIO	Centre d’Information et d’Orientation
CMQ	Campus des Métiers et des Qualifications
CROUS	Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires
CS	Certificat de Spécialisation
CSTI	Culture Scientifique Technique et Industrielle
CT	Comité Territorial
CUT	Conférence Universitaire Territoriale
DE	Diplôme d’Etat
DN MADE	Diplôme National des Métiers d’Arts et du Design
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVUC	Direction de la Vie Universitaire et Culturelle
E&T	Programme Education & Territoire
EAPS	École d’adaptation aux professions du soudage
EDI	Égalité Diversité Inclusion
ENR	Energie Renouvelable
EPCI	Etablissement Public de Coopération Intercommunale
ESH	Étudiant-es en situation de Handicap
ESRI	Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation
ESSA	École supérieure du soudage et de ses applications

FA	Formation par Apprentissage
FC	Formation Continue
FI	Formation Initiale
FOAD	FOrmation A Distance
IS	Institut de Soudure
IWE	International Welding Engineer
IWT	International Welding Technologist
LMAP	La Main à la Pâte
LP	Licence Professionnelle
MFR	Maison Familiale Rurale
MSL	Maison pour la Science en Lorraine
MSP	Maison de Santé Pluriprofessionnelle
OF	Organismes de Formation
PEEL	Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine
R&D	Recherche & Développement
RSE	Responsabilité Sociétale et Environnementale
RU	Restaurant Universitaire
SAPS	Sciences Avec et Pour la Société
SDUT	Schéma de Déploiement Universitaire Territorial
SDVE	Schéma Directeur de la Vie Etudiante
SOIP	Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
SSE	Service de Santé Etudiante
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
TE	Transition Ecologique
TY	Thionville-Yutz
UL	Université de Lorraine
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VE	Vie Étudiante
ZAN	Plan Zéro Artificialisation Nette



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES



u2l.fr/ul-territoires.fr